

Ведущий тип восприятия



Кинестетик



Визуал



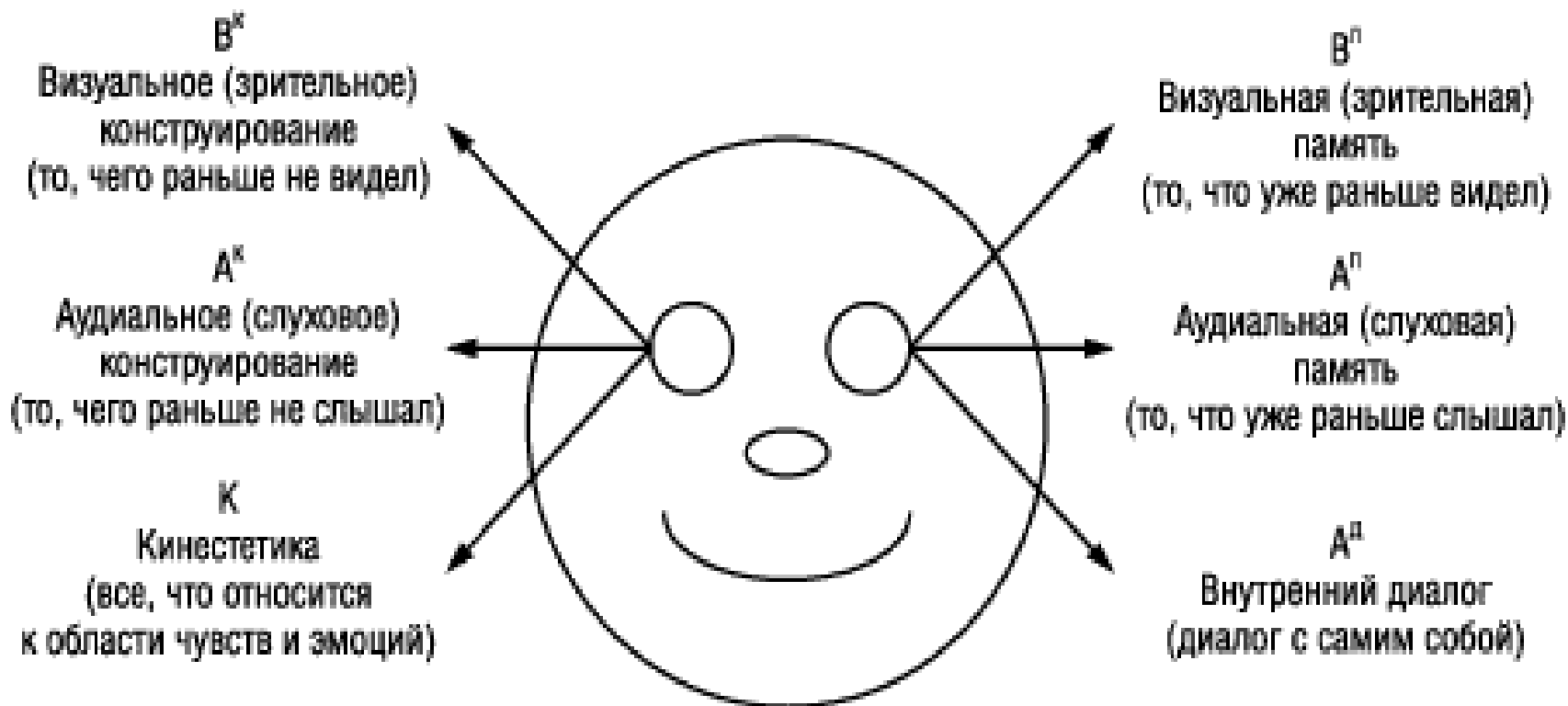
Аудиал



Дигитал

Одни люди предпочитают видеть, другие – чувствовать, третьи – слушать, четвёртые – рассуждать.

Неформальный тест на ведущую перцептивную модальность



Как вы хотели бы отметить Новый год?

Какие планы на ближайшие выходные?

Вспомните самое приятное событие за последний месяц

Определяем ведущий тип восприятия ребенка

Визуал



Аудиал



Кинестетик



Ребенок – визуал

- лучше запоминают информацию, которая состоит из рисунков, графиков, схем и т.д.
- хорошо развита моторика пальцев
- думает образами
- постоянно проигрывает воображаемые ситуации

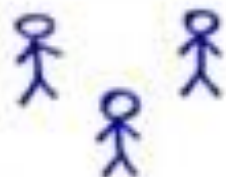


Помощь в обучении ребенку-визуалу

- создайте для ребенка комфортные для домашнего обучения условия – удобный стол, набор канцелярских принадлежностей (скрепки, карандаши, маркеры, блокноты);
- особое внимание уделяйте развитию речи, общительности, чувства коллективизма, физической координации;
- в раннем возрасте развешивайте в комнате стикеры и картинки с названием предметов, это поможет при обучении чтению;
- разработайте каталоги по самым разным областям знаний – карточки со схемами, рисунками являются лучшим способом изучения для такого ребенка;
- повесьте на стену или магнитную доску карты, плакаты, макеты, объясните, как с ними работать, если малыш прежде ими не пользовался;
- разрешите детям подчеркивать цветными карандашами или маркерами важные абзацы в книгах, журналах, также приобретите для визуалов черновики, в которых можно будет рисовать, чертить или просто черкаться.

1 2 3 4 5

Раз, два, три,
четыре, пять.



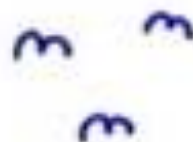
Мы идем



во двор гулять,



Бабу снежную
слепили



птичек



крошками



кормили.



С горки мы
потом ратались.



А потом в снегу
валялись.



А потом домой
пришли,



суп поели,



спать легли.

Запоминание с помощью визуальной мнемотехники

- Все темней и кудрявей березовый лес зеленеет;
- Колокольчики ландышей в чаще зеленой цветут;
- На рассвете в долинах теплом и черемухой веет,
- Соловьи до рассвета поют.

Ребенок –аудиал



- Полученная на слух информация надолго задерживается, хорошо перерабатывается, превращается в логичные выводы и гипотезы.
- усидчив, внимателен, обожает говорить и слушать.
- Часто проговаривает вслух свои действия
- Любит рассказывать о деталях

Помощь в обучении ребенку-аудиалу

- постарайтесь создать ребенку спокойную атмосферу для игр и учебы – отдельное пространство, изолированное от громких звуков, мешающих сосредоточиться;
- не настаивайте на обучении чтению, если ребенок предпочитает слушать вас, а не самостоятельно листать книгу;
- при общении используйте голосовые возможности: в вашей речи обязательно должны быть паузы, интонационно окрашенные выражения, выделенные громким голосом слова;
- приобретайте или скачивайте аудиокниги, музыку (не обязательно классические произведения);
- школьнику можно приобрести самый простой диктофон, он пригодится и при дальнейшем обучении;
- научите ребенка проговаривать последовательность действий не только вслух, но и шепотом или в уме;
- поощряйте желание детей посещать курсы изучения иностранных языков, поскольку большая часть занятий посвящена разговорной практике.

Игра «Скажи какой?»



Ребенок – кинестетик



- стремится изучить окружающий мир со всех сторон, принюхиваясь, ощупывая и даже пробуя на вкус;
- игрушки быстро разбирают на части;
- любит трогать учебные материалы, конструировать, собирать или, наоборот, разбирать пособия;
- отдают предпочтение подвижным играм;
- часто это «ручные» дети

Помощь в обучении ребенку-кинестетику

- для плодотворных занятий ребенку необходимы практические материалы – объемные игрушки, фигурки животных, набор камней и минералов, глобус и т.д.;
- приобретите объемистые детские энциклопедии по разным областям знаний, толковые словари, книги о природе;
- обязательно посещайте с детьми различные выставки, музеи, контактный зоопарк;
- не заставляйте ребенка долго сидеть над заданием, так как у него быстро накапливается усталость, а внимание рассеивается, поэтому чередуйте физические и умственные нагрузки;
- чтобы запомнить правильное написание какого-либо слова, предложите ребенку записать его несколько раз, в этом случае сработает так называемая нервно-мышечная память.

Алфавитный баскетбол

- Для этой игры вам понадобятся мячик и карточки. На карточках должно быть то, что ребенку предстоит выучить. Проблемы с запоминанием алфавита? Распечатайте буквы и расклейте карточки на стене в случайном порядке. А вот кидать в них мяч ребенку придется в правильном порядке.
- Или превратите это в математическую игру. Расклейте карточки с цифрами, называйте простые математические примеры на сложение и вычитание, а ребенку нужно будет «выбить» правильный ответ.
- С обычными мячами играть, конечно, удобнее, ведь они более прыгучие, но можно взять и пупырчатые антистресс-мячи — такие кинестетику точно понравятся.

**Через игру можно весело развиваться и
преодолевать трудности в обучении**

