

Какой тип восприятия у ребенка ведущий

Отметьте качества, которые характерны для ребенка в повседневной деятельности. Подсчитайте количество отмеченных утверждений в каждой из трех групп. Наибольшее количество укажет на ведущий канал восприятия. Если получилось практически одинаковое число, то у ребенка смешанный тип восприятия.

Утверждение



Визуал

1. В своей речи выбирает слова, обозначающие то, что можно увидеть (цвет, форму, величину: красиво, ярко, большой, высокий и т. д.), использует глаголы со значением «видеть»: *Посмотрите, смотрите*, что у меня получилось... *Я хочу показать* вам... *Видите*, что я вам показываю?
2. Письменные задания (прописи, рисунки и т. п.) выполняет аккуратно, старательно, стремится все доделывать до конца.
3. Любит игры с четко установленными правилами.
4. Медленно привыкает к новой ситуации, долго привыкает к новым людям.
5. В общении со сверстниками сначала наблюдает, а уже потом идет на контакт (совместную игру).
6. Может спокойно подолгу играть один.
7. Общаясь с другими людьми, держится на расстоянии, старается избегать лишних прикосновений (не любит, когда его гладят, обнимают, трогают без его желания, особенно посторонние люди).
8. Любит порядок в вещах (например, сразу заметит, если трогали его вещи, и будет очень этим недоволен).
9. Предпочитает рассматривать сам книжки, чем слушать, когда ему читают.
10. Очень разборчив в еде и одежде. Ему важно, во что он одет и как выглядит (предпочитает сам выбирать цвет одежды, фасон и т. п.)
11. Довольно аккуратен для своего возраста (например, не ползет в лужу, потому что ботинки будут грязными, некрасивыми).
12. Говорит быстро. Речь образная, в разговоре рисует «живые картины» перед собеседником.

Утверждение



Аудиал

-
1. Рассказывая о чем-либо, выбирает слова, обозначающие звуки: шумно, громко, тихо и т. д. В разговоре употребляет слова: «Я вам говорю... Послушайте меня... Вы слышите... Я вас не/слышу».
-
2. Говорит ровно, размеренно. Речь образная, живая.
-
3. Легко вступает в беседу со взрослыми
-
4. Во время деятельности часто шевелит губами и разговаривает сам с собой.
-
5. Очень многословен в выражении своих чувств.
-
6. Любит рассказывать подробно всю последовательность событий до мельчайших деталей.
-
7. Без труда запоминает услышанное.
-
8. Очень разговорчивый. Для него важно вдоволь наговориться (особенно это заметно после долгого вынужденного молчания).
-
9. Любит придумывать и организовывать игры, распределяет роли, но не любит подвижные игры.
-
10. Чаще спокоен, ссоры и конфликты сам никогда не начинает, старается не поднимать крика и не повышать голос.
-
11. Не может спать или заниматься в шумном помещении.
-
12. Когда волнуется или боится, то вздрагивает от каждого звука. Болезненно реагирует на крик, чувствителен к резким и громким звукам.
-

Утверждение



Кинестетик

1. В разговоре делает упор на то, что он почувствовал или подумал в тот или иной момент, внутренним переживаниям (я переживаю, я чувствую, мне было плохо, я расстроился, мне не/понравилось и т. д.). Использует множество «ощущенческих» эпитетов: «тепло-холодно», «жестко-мягко», «легко-тяжело», «приятно», «не/удобно».
2. Любит активные игры, связанные с прыжками, бегом, борьбой.
3. Во время занятий ему трудно сосредоточиться, он отвлекается по любому поводу.
4. Во время общения старается встать поближе к собеседнику, прикоснуться к нему.
5. Очень энергичный, не может ходить спокойно, во время движения прыгает, бегаёт и скачет.
6. Может играть и заниматься в окружении полнейшего беспорядка, в котором чувствует себя довольно комфортно. В его вещах (в шкафу, за столом, в игрушках и т. д.) часто «рабочий беспорядок».
7. Любит телесный и эмоциональный комфорт (чтобы его погладили, обняли, любит тепло, комфорт и т. п.).
8. Во время разговора совершает множество движений и жестов (стремится изобразить события, вместо того чтобы рассказать о них).
9. Не придает большого значения своему внешнему виду (например, ребенок не будет особо переживать по поводу мятой или испачканной одежды, лишь бы ему было удобно и привычно в ней). Ему нравятся теплые, мягкие вещи.
10. Эмоциональный, переживательный, легко обижается, может бурно реагировать на замечания.
11. Если нужно что-то найти, то будет долго копаться, перебирая все вещи не спеша.
12. Если ему приходится долго сидеть, то становится беспокойным и невнимательным.