

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета

Протокол от 19.02.2024 № 4



Утверждаю:

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 50»

Н.Ю. Дементьева

Приказ от 19.02.2024 № 21/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БМАДОУ « Детский сад № 50»  
за 2023 год

2024 г. Березовский

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации.

**Наименование образовательной организации:**

**Полное** - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

**Сокращенное** - БМАДОУ «Детский сад № 50»

**Руководитель:** Дементьева Наталья Юрьевна

**Адрес организации:** 623700, Свердловская обл, Березовский г, Ленина ул, строение 30а

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:** 623700, Свердловская обл, Березовский г, Ленина ул, строение 30а

**Телефон:** +7(34369)4-98-00

**Адрес электронной почты:** bgo\_dou50@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://bgodou50.ru/>

**Учредитель:** управление образования Березовского городского округа, начальник управления образования Иванова Наталья Владимировна

<http://www.bgogorono.ru>

623700, г.Березовский, улица Маяковского, 5

Контактный телефон учредителя: +7 (34369) 4-30-18

**Лицензия** выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193431

Дата предоставления лицензии: 04.02.2021г.

Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 87-ли от 04 февраля 2021 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 « Об образовании в Российской Федерации»

**Детский сад введен в эксплуатацию в 2021 году.**

## Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Березовского муниципального образовательного учреждения «Детский сад №50 «Золотые россыпи» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Иные органы управления:

- Совет родителей

В БМАДОУ «Детский сад № 50» функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность органов управления Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о наблюдательном совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете родителей

Отношения БМАДОУ «Детский сад №50» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №50», Договором об образовании по образовательным программам.

| Наименование органа управления | Направление деятельности   |
|--------------------------------|--|
| Заведующий                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений,</li><li>• утверждает штатное расписание, ЛНА, отчетные документы организации,</li><li>• осуществляет общее руководство детским садом</li></ul>      |
| Наблюдательный совет           | Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально технического обеспечения образовательной организации.   |
| Педагогический совет           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>   |
| Совет родителей           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.).</li> <li>• Проводить результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>• Оказывать содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми.</li> <li>• Участвовать в подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• Совместно с руководством ДОУ контролировать организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> <li>• Оказывать помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>• Рассматривать обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ.</li> <li>• Принимать участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.</li> <li>• Принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>• Взаимодействовать с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса</li> </ul> |

## Основные выводы по результатам работы органов управления.

Задачами органов управления является непосредственное участие в управлении и развитии БМАДОУ «Детский сад № 50», выборе стратегии и подготовке управленческих решений входящих в компетенцию того или иного органа.

Результат деятельности коллегиальных органов управления

Наблюдательный совет:

| Дата       | Тема   |
|------------|--|
| 17.02.2023 | Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности.<br>Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупках. |

Педагогический совет:

| Дата       | Тема   |
|------------|--|
| 16.01.2023 | Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: состав сотрудников и план работы службы ранней помощи.<br>Рассмотрение и принятие программ ДОП  |
| 14.02.2023 | Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: отчет по самообследованию за 2022 год   |
| 29.03.2023 | Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи<br>Рассмотрение и принятие Правил приема на обучение и порядок отчисления по дополнительным общеобразовательным программам в БМАДОУ «Детский сад № 50»<br>Рассмотрение и принятие плана работы на летний период.<br>Внедрение ФОП ДО   |
| 31.05.2023 | Итоговый педагогический совет<br>Внедрение ФОП ДО<br>Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год<br>Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год.  |
| 31.08.2023 | Установочный педагогический совет<br>Организация деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.<br>Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов <ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о творческой группе педагогов</li><li>• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы обучающимися</li><li>• Положение об отряде юных инспекторов движения дошкольного возраста</li><li>• Положение о совете профилактики</li><li>• Положение о языках образования</li></ul> И иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации и затрагивающих интересы и права воспитанников. |
| 27.09.2023 | Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов:   |

|            |   |
|------------|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о режиме дня воспитанников</li> </ul> И иные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации и затрагивающие интересы и права воспитанников. |
| 18.12.2023 | Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в ДОУ  |

Совет родителей:

| Дата       | Тема   |
|------------|--|
| 16.01.2023 | Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации и затрагивающих интересы и права воспитанников. |
| 29.03.2023 | Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов<br>Внедрение ФОП ДО   |
| 31.08.2023 | Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов<br>Утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 у.г.  |
| 27.09.2023 | Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации и затрагивающих интересы и права воспитанников. |

Общее собрание работников:

| Дата       | Тема  |
|------------|---|
| 31.08.2023 | Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов |

Представительным органом работников является действующая в БМАДОУ «Детский сад №50» Первичная профсоюзная организация (Профсоюз)

Собрание членов Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад № 50» 2023 год:

| Дата        | Тема деятельности  |
|-------------|--|
| 09.01.2023  | О принятии ЛНА по охране труда                           |
| 16.01.2023  | О выделении материальной помощи членам ППО               |
| 20.02.2023  | О выделении денежных средств к 23 февраля и 8 марта      |
| 12.07.2023  | О выделении материальной помощи членам ППО               |
| 15.09.2023  | О выделении денежных средств к дню дошкольного работника |
| 31. 10.2023 | О выделении денежных средств на выпуск дисконтных карт   |

**Вывод:** В БМАДОУ «Детский сад №50» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности БМАДОУ «Детский сад №50», обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений,

а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности и ее организации**

В БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Дошкольное образование детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

| Возрастная категория                      | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|---|----------------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста (2-3 года)        | Общеразвивающая      | 1                | 15               |
| Младшая группа (3-4 года)                 | Общеразвивающая      | 1                | 15               |
| Средняя группа (4-5 лет)                  | Общеразвивающая      | 2                | 34               |
| Старшая группа (5-6 лет)                  | Общеразвивающая      | 2                | 46               |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | Общеразвивающая      | 1                | 21               |
| Всего:                                    |                      | 7 групп          | 131 воспитанник  |

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7:30-18:00 (10,5 часов).

График работы:

Понедельник 7.30 - 18.00

Вторник 7.30 - 18.00

Среда 7.30 - 18.00

Четверг 7.30 - 18.00

Пятница 7.30 - 18.00

Суббота - выходной

Воскресенье - выходной

В предпраздничные дни с 7.30 до 17.00

Праздничные не рабочие дни – выходной

Проектная мощность детского сада -135 воспитанников, 7 групп полного дня.

Общая численность воспитанников посещающих БМАДОУ « Детский сад №50» - 131.

Статус ОВЗ имеют: 15 детей, 1 ребенок - инвалид.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Образовательная организация предусматривает, при необходимости, переход на дистанционное обучение. Положение об организации применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий в БМАДОУ «Детский сад № 50». В отчетном периоде Образовательная организация в дистанционном режиме не работала.

Электронное обучение в организации предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, мероприятий, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Организация образовательной деятельности осуществляется:

- с использованием таких цифровых ресурсов, как:  
оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники, методические рекомендации и т.д.); статические изображения (предметные картинки, портреты писателей и художников; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.); **динамические изображения** (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD); **мультимедиа среды** (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).
- с использованием техники:
  - ✓ компьютер;
  - ✓ музыкальный центр;
  - ✓ интерактивная панель;
  - ✓ принтер;
  - ✓ ламинатор;
  - ✓ брошюратор;
  - ✓ проектор.

Области применения электронных технологий при организации образовательной деятельности:

1. Использование таких ресурсов как «**Мерсибо**», «**Доска Падлетт**», «**LearningApp**» и др.
2. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, принтер, Интернет презентации).
3. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям и самостоятельной деятельности детей.
4. Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
5. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья.
6. Оформление документации, отчетов. (использование пакета программ **Microsoft Office**)
7. Создание и использование презентаций в программе **Power Point** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
8. Использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний.
9. Использование **цифровой аппаратуры и программ редактирования** фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
10. Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего



видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).

11. Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
12. Работа с родителями (группы в мессенджерах, соц. сетях, информация на сайтах организации)
13. Использование электронной почты.
14. Размещение информации на сайтах организации.

Организация дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Для успешной реализации дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» созданы условия:

- Нормативно-правовые;
- Материально-технические;
- Финансовые;
- Кадровые;
- Рекламно-информационные.

Программы реализуются по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной;
- Художественной;
- Социально-гуманитарной;
- Технической.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализуется по сетевой форме.

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, согласованным на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего. Ознакомиться с документами можно на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» <http://bgodou50.ru/sveden/education>

В отношении БМАДОУ «Детский сад № 50» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО и АОП ДО.

Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию БМАДОУ «Детский сад №50», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в БМАДОУ «Детский сад №50».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО и АОП ДО.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета БМАДОУ «Детский сад №50» о результатах самообследования деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

По данным анкетирования получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы образовательной организации.

Создаются условия в ДОУ для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях

и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Вывод:** родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в ДОО при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы по следующим направлениям: ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы», «Исследовательская деятельность и экспериментирование»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности); приобретение компьютерной техники.
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2024 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности БМАДОУ «Детский сад № 50» семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

**Вывод:** БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует, осуществляя свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По всем показателям мониторингов в БМАДОУ «Детский сад № 50» необходимо продолжить работу в направлении улучшения качества дошкольного образования, в пополнении библиотечно-информационного обеспечения, совершенствовании педагогической работы, развитии предметно-пространственной среды доступной для педагогов. Продолжить работу по доступности услуг для инвалидов и безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Совершенствовать образовательную деятельность в группе. Продолжать развивать коммуникативные способности и активность обучающихся, познавательный интерес и любознательность, воображение и устную речь. Способствовать обогащению словарного запаса и пониманию культуры устной речи. Знакомить с миром искусства. Реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» определяется:

| Основная общеобразовательная программа  | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования.                                    | 116                     |
| Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.       | 14                      |
| Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. | 1                       |

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Основная задача при планировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемными ситуациями, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникабельные технологии.

Успешно используем инновационные технологии, сопровождая ребенка, выстраивая его индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Специалисты ППк и воспитатели разработали и реализовывали индивидуальные маршруты для воспитанников, которым по решению ТПМПК рекомендованы Адаптированные образовательные программы. 14 воспитанникам разработан ИОМ по рекомендациям ТПМПК с учетом АОП для ТНР, 1 воспитаннику – ИОМ с учетом АОП для ЗПР.

Оценка достижения планируемых результатов проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в сентябре 2022 года и мае 2023 года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы. Планировали индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которые нуждаются в особой педагогической поддержке.

#### Уровень освоения ООП ДО (2022-2023 учебный год)

| Образовательная область             | Уровни           |             |                  |             |                  |             |
|-------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
|                                     | высокий          |             | достаточный      |             | недостаточный    |             |
|                                     | Сентябрь<br>2022 | Май<br>2023 | Сентябрь<br>2022 | Май<br>2023 | Сентябрь<br>2022 | Май<br>2023 |
| Развитие речи                       | 15%              | 39%         | 55%              | 58%         | 30%              | 19%         |
| Познавательное развитие             | 27%              | 43%         | 54%              | 46%         | 19%              | 11%         |
| Художественно-эстетическое развитие | 21%              | 45%         | 66%              | 44%         | 14%              | 10%         |
| Физическое развитие                 | 30%              | 46%         | 60%              | 45%         | 10%              | 9%          |
| Социально-коммуникативное развитие  | 32%              | 54%         | 58%              | 41%         | 10%              | 5%          |

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатом диагностики.

В Образовательной организации реализуются программы дополнительного образования:

| Название программы  | Возраст<br>Воспитанников | Кол-во<br>человек | Из них дети<br>ОВЗ/инвалиды |
|---|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
|   | Реализуемые              |                   |                             |
| Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа –<br>дополнительная<br>общеразвивающая<br>программа «Юный<br>конструктор»<br><b>технической<br/>направленности</b> (сетевая<br>форма)          | 3-7 лет                  | 125               | 14/1                        |
| Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа –<br>дополнительная<br>общеразвивающая<br>программа<br>«Логоритмика»<br><b>Художественная<br/>направленность</b>                               | 3-7 лет                  | 47                | 5                           |
| Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа –<br>дополнительная<br>общеразвивающая<br>программа «ОФП с<br>элементами акробатики»<br><b>Физкультурно-<br/>спортивная<br/>направленность</b> | 3-7 лет                  | 57                | 8                           |
| Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа –<br>дополнительная<br>общеразвивающая   | 5-7 лет                  | 48                | 8                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| программа «Дошколенок»<br><br><b>Социально-гуманитарная направленность</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализуется в сетевой форме с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества".

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной активности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В БМАДОУ «Детский сад №50» создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Структура управления БМАДОУ « Детский сад №50» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников.

Совместно с родителями в БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2023 году были реализованы творческие выставки, конкурсы, проекты, спортивные и музыкальные мероприятия, субботники и различные праздники.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи                | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-----------------------------|------------------|--|
| Полная                      | 105              | 80,2   |
| Неполная с матерью          | 13               | 10   |
| Неполная с отцом            | 0                | 0  |
| Оформлено опекуновство      | 2                | 1,5  |
| Многодетные семьи           | 11               | 8,3  |
| Из них Количество семей СВО | 3                | 2,3  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 51               | 38,9   |
| Два ребенка              | 69               | 52,7   |
| Три ребенка и более      | 11               | 8,3  |

В БМАДОУ « Детский сад №50» создано единое пространство «семья – детский сад» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство. Обеспечены условия для максимального



удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в БМАДОУ «Детский сад №50», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей разработана и реализуется программа просвещения родителей «Родительский всеобуч». Программа родительского всеобуча в БМАДОУ «Детский сад №50», направлена на профилактику эмоционального родительского выгорания и жестокого обращения с детьми, родительское просвещение в вопросах детско-родительского взаимодействия, укрепление валеологической культуры семьи, всестороннего развития детей, обеспечение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса. Включает в себя тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и традиционные родительские собрания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), основываясь на событийность, традиции и уклад ДОУ.

Реализуется Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Работа волонтерского движения в нашем детском саду началась в сентябре 2023года.

Стимулом для создания волонтерского движения послужило отсутствие у детей подготовительного дошкольного возраста социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Волонтерское движение ребята приняли с большим интересом. С радостью посещали малышей: одевали их на прогулку, помогали застилать постели, убирать игрушки. С радостью возвращались в свою группу и с увлечением рассказывали детям о своих добрых делах. Показывали для детей младшего дошкольного возраста спектакли.

В течение года проявляли заботу о птицах; зимой подкармливали, весной вместе с родителями устанавливали скворечники и кормушки. Оказывали помощь взрослым в расчистке участков от снега, испытывая при этом желание помогать, и очень радовались полученным результатам совместного труда.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке спектаклей, но и участвовать в воспитании культурно-гигиенических навыков младших ребят, проводить досуги и организовывать режимные процессы (заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течении дня; разучивание пальчиковых игр и стихотворений; оказание помощи при одевании детей на прогулку; оказание помощи в заправке кроватей, совместная продуктивная деятельность; совместные сюжетно-ролевые игры; оказание помощи в мытье игрушек). Детская волонтерская активность не знает границ.

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

Анализ проведенной работы показал положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоциональное удовлетворение.

### Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов.

Воспитанники и педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня и направленностей.

### Мероприятия муниципального и областного уровня

| № п/п | Мероприятия  | Количество участников (обучающиеся) | Ф.И.О педагога, должность   | Результат участия                    |
|-------|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1     | «Зернышко таланта» в номинации «Конструирование»   | 1                                   | Мальшева С.В.<br>воспитатель  | Участие                              |
| 2     | Муниципальный конкурс «Юный повар»   | 6                                   | Сергеева Л.В.<br>воспитатель<br>Браун А.В.<br>воспитатель<br>Казакова Н.С.<br>воспитатель<br>Лопата Е.Е.<br>воспитатель | Участие                              |
| 3     | Межмуниципальные Рождественские чтения по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | 5                                   | Лопата Е.Е.<br>Воспитатель  | Участие                              |
| 4     | Муниципальный конкурс рисунков «Мир вокруг меня»   | 9                                   | Лопата Е.Е.<br>воспитатель<br>Пудовикова М.С.<br>воспитатель  | участие                              |
| 5     | Городской фестиваль зимних видов спорта для старшего дошкольного возраста                                  | 6                                   | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по физической культуре   | Победа в номинации «Ледовые гонщики» |
| 6     | Городской онлайн-конкурс «Мы с котом»  | 24                                  | Лопата Е.Е.<br>Браун А.В.<br>Сергеева Л.В.<br>Мальшева С.В.<br>воспитатель  | 2 ребенка 3 место<br>Участие         |

|    |  |    |   |   |
|----|--|----|---|---|
| 7  | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Счастливое детство» | 1  | Лопата Е.Е.<br>Воспитатель                          | 1 место   |
| 8  | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Счастливое детство» | 1  | Пудовикова М.С.<br>воспитатель                      | 3 место   |
| 9  | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Счастливое детство» | 2  | Браун А.В.<br>Воспитатель                           | 2 место<br>3 место                                |
| 10 | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Счастливое детство» | 3  | Сергеева Л.В.<br>Воспитатель                        | 2 место<br>2 место<br>2 место                     |
| 11 | II Фестиваль ГТО «Преемственность поколений»   | 3  | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по физической культуре | участие   |
| 12 | Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»                                      | 10 | Попова Е.П.<br>Музыкальный руководитель             | Победа в номинации «Яркое сценическое воплощение» |
| 13 | Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»                                       | 10 | Попова Е.П.<br>Музыкальный руководитель             | Победа в номинации «Юное очарование»              |
| 14 | Городской спортивный фестиваль «Малая березиада – 2023»  | 8  | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по физической культуре | Победа в номинации «Самая выносливая команда»     |
| 15 | Городской туристический слет детей дошкольного возраста  | 8  | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по физической культуре | Победа в номинации «самые выносливые туристы»     |
| 16 | Муниципальный конкурс профилактических проектов «Безопасность глазами детей»                       |    | Браун А.В.<br>воспитатель                           | участие   |
| 17 | Городской фестиваль «Березовский многонациональный»  | 10 | Попова Е.П.<br>Музыкальный                          | участие   |

|    |  |            |   |         |
|----|--|------------|---|---------|
|    |  |            | руководитель<br>Лопата Е.Е.<br>Воспитатель<br>Соколова Т.А.<br>Учитель-<br>логопед<br>Балько О.К.<br>педагог-<br>психолог |         |
| 18 | Городской фестиваль «Разноцветный мир» | 3          | Сергеева Л.В.<br>воспитатель  | участие |
| 19 | Муниципальные Рождественские чтения»   | 5          | Браун А.В.<br>воспитатель   | участие |
|    | <b>ИТОГО:</b>                          | <b>115</b> |   |         |

#### Мероприятия Всероссийского и Международного уровня (воспитанники)

| № | Мероприятия  | Количество участников (обучающиеся ) | Ф.И.О педагога, должность  | Результат участия                                       |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| 1 | «В стране дорожных знаков»   | 1                                    | Мальшева С.В.<br>Воспитатель   | Участие   |
| 2 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»                             | 1                                    | Соколова Т.А.,<br>учитель-логопед  | Участие   |
| 3 | Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»                          | 4                                    | Браун А.В.<br>воспитатель  | Участие   |
| 4 | Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Знаток компьютера»                          | 1                                    | Браун А.В.<br>воспитатель  | Участие   |
| 5 | Всероссийский турнир способностей Росток (март)  | 19                                   | Браун А.В.<br>воспитатель  | 1 степень-1<br>2 степень-5<br>3 степень-9<br>Участие -4 |
| 6 | Всероссийский конкурс Развитие речи «Безопасность превыше всего!»                            | 1                                    | Соколова Т.А.<br>Учитель-логопед   | 1 место   |
| 7 | Фестиваль-конкурс искусств «Эхо вдохновения» Ансамбль ложкарей дети до 7-ми лет включительно | 12                                   | Попова Е.П.<br>Музыкальный<br>руководитель<br>Пудовикова М.С.<br>Воспитатель | Диплом<br>Лауреата I<br>степени                         |

|    |   |    |   |                               |
|----|---|----|---|-------------------------------|
| 8  | Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» | 4  | Мальшева С.В.<br>Воспитатель                        | 1 место                       |
| 9  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»            | 7  | Мальшева С.В.<br>Воспитатель                        | 1 место                       |
| 10 | Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь – не забава!»         | 2  | Лопата Е.Е.<br>Воспитатель                          | 1 место                       |
| 11 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»            | 3  | Казакова Н.С.<br>Воспитатель                        | 1 место                       |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная Фантазия» 3-4 года        | 6  | Казакова Н.С.<br>Воспитатель                        | 2 место                       |
| 13 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 5-6 лет  | 9  | Лопата Е.Е.<br>Воспитатель                          | 1 место<br>2 место            |
| 14 | Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности                     | 18 | Пудовикова М.С.<br>Воспитатель                      | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| 15 | XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                | 6  | Соколова Т.А.<br>Учитель-логопед                    | 1 место<br>2 место            |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»   | 3  | Лопата Е.Е.<br>воспитатель                          | 2 место                       |
| 17 | Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта»        | 2  | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по физической культуре | 1 место<br>2 место            |
| 18 | Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»   | 5  | Мальшева С.В.<br>Воспитатель                        | 1 место<br>2 место            |
| 19 | Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»                       | 2  | Соколова Т.А.<br>Учитель-логопед                    | 1 место                       |
| 20 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» 3-4 лет                | 7  | Казакова Н.С.<br>воспитатель                        | 2 место                       |
| 21 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» 3-4 лет     | 9  | Казакова Н.С.<br>воспитатель                        | 2 место                       |
| 22 | Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»                                       | 14 | Пудовикова М.С.<br>воспитатель                      | Участие                       |

|    |  |            |   |   |
|----|--|------------|---|---|
| 23 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»                     | 4          | Лопата Е.Е.<br>воспитатель                                | 2 место   |
| 24 | Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»                                | 1          | Лопата Е.Е.<br>воспитатель                                | 1 место   |
| 25 | Всероссийский конкурс «Итальянская полька»                                 | 8          | Попова Е.П.<br>Музыкальный<br>руководитель                | Участие   |
| 26 | Всероссийский конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» 3-4 года | 10         | Попова Е.П.<br>Музыкальный<br>руководитель                | 1 место   |
| 27 | Всероссийский конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»          | 1          | Попова Е.П.<br>Музыкальный<br>руководитель                | 1 место   |
| 28 | Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка»                        | 2          | Малышева С.В.<br>Воспитатель                              | 1 место   |
| 29 | Международный конкурс «Страна талантов»                                    | 2          | Попова Е.П.<br>Музыкальный<br>руководитель                | Участие   |
| 30 | Всероссийская онлайн-викторина «Животные как символы»                      | 5          | Ветлугина А.В.<br>Воспитатель                             | Успешное<br>прохождение                                 |
| 31 | Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»                       | 5          | Ветлугина А.В.<br>Воспитатель                             | 1 место-2<br>2 место-3                                  |
| 32 | Всероссийский турнир способностей Росток (ноябрь)                          | 19         | Браун А.В.<br>воспитатель                                 | 1 степень-3<br>2 степень-6<br>3 степень-8<br>Участие -1 |
| 33 | Всероссийские соревнования «Лыжня России»                                  | 10         | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре | Участие   |
| 34 | Всероссийский бег «Кросс нации»  | 25         | Вершинина Н.С.<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре | Участие   |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>228</b> |   |   |

#### Акции разного уровня

|         |  |                          |
|---------|--|--------------------------|
| №<br>п/ |  | Количество<br>участников |
|---------|--|--------------------------|

| п  | Мероприятия                                       |             |
|----|---|-------------|
| 1  | Акция Единый День светоотражателя                 | 89          |
| 2  | Акция Помоги пойти учиться                        | 75          |
| 3  | Акция Письмо водителю                             | 45          |
| 4  | День России против террора                        | 98          |
| 5  | Акция «Международный день дарения книг»           | 63          |
| 6  | Акция «Зажги синим»                               | 74          |
| 7  | День здоровья                                     | 96          |
| 8  | Акция «Будь здорова книга»                        | 83          |
| 9  | «День защиты детей ГОЧС»                          | 99          |
| 10 | Акция День здоровья «В гостях у доктора Айболита» | 84          |
| 11 | Акция «Лето в банке»                              | 56          |
| 12 | Благотворительная акция «Овощи в лукошке»         | 72          |
| 13 | Акция «День пожилых людей»                        | 59          |
| 14 | Акция «Подари доброту»                            | 73          |
| 15 | Акция «Ресторан для птиц»                         | 29          |
| 16 | Благотворительная акция<br>«на передовую»         | 85          |
| 17 | Акция «открытка в дом ветеранов»                  | 70          |
| 18 | Акция «Елка ПДД»                                  | 39          |
| 19 | Акция « Окопная свеча»                            | 48          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                     | <b>1337</b> |

**Мероприятия Всероссийского, Международного уровня, Муниципального уровня  
(педагоги)**

| № п/ | Мероприятия | Количество участников | Ф.И.О педагога (ответственного), должность, | Результат |
|------|-------------|-----------------------|---|-----------|
|      |             |                       |   |           |

| Участие педагогов |   |    |  |                  |
|-------------------|---|----|--|------------------|
| 1                 | Городской конкурс в рамках празднования широкой масленицы - 2023 в конкурсе на лучшую масленичную куклу (чучело)  | 3  | Пислигина Н.С.<br>старший воспитатель;<br>Казакова Н.С.<br>воспитатель;<br>Мальшева С.В.<br>Воспитатель. | 2 место          |
| 2                 | Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023»   | 17 | Дементьева Н.Ю.<br>заведующий  | победители       |
| 3                 | Первый профсоюзный МозгоКвиз  | 12 | Пислигина Н.С.<br>Старший воспитатель  | Диплом участника |
| 4                 | «Березовский многонациональный»   | 4  | Пислигина Н.С.<br>Старший воспитатель  | Диплом           |
| 5                 | II Педагогический профсоюзный спортивный марафон  | 5  | Вершинина Н.С.<br>инструктор по физ.культуре   | Диплом           |
| 6                 | Участие в качестве спикера в муниципальном ресурсном центре «Золотой педагогический фонд» тема: «Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска» | 2  | Пислигина Н.С.<br>Старший воспитатель<br>Грозина В.А.<br>Педагог-психолог                                | Спикер           |
| 7                 | Муниципальный фестиваль психолого-педагогических практик «Мастерская профессиональных идей: нетрадиционные способы оказания адресной помощи»                | 1  | Пислигина Н.С.<br>Старший воспитатель  | Спикер           |
| 8                 | Благотворительная акция «Посылка солдату»   | 17 | Пислигина Н.С.<br>Старший воспитатель  | Участие          |



|    |   |           |                                  |                |
|----|---|-----------|----------------------------------|----------------|
| 9  | Финал конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ОСОБЫХ НАУК»   | 1         | Грозина В.А.<br>Педагог-психолог | эксперт в жюри |
| 10 | МРЦ «Креативность, одаренность, способность: выявление, поддержка и детерминанты развития. Методологическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе». Ведущий круглого стола с представлением приемов и методов работы с одаренными детьми на базе материалов ИРО. | 1         | Грозина В.А.<br>Педагог-психолог | Спикер         |
| 11 | Муниципальное августовское педагогическое совещание, на котором одна из секций была посвящена теме: «Технологии оказания экстренной психологической помощи».  | 1         | Грозина В.А.<br>Педагог-психолог | Модератор      |
| 12 | Участие в Городском родительском просветительском форуме «Осознанное родительство» в БГО в качестве спикера с темой «Детский тайм-менеджмент»   | 1         | Грозина В.А.<br>Педагог-психолог | Спикер         |
|    |   |           |                                  |                |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>24</b> |                                  |                |

### Конкурсы педагогов в БМАДОУ «Детский сад 50»

| № | Мероприятия         | Количество участников | Ф.И.О ответственного, должность                  | Победитель  |
|---|---------------------|-----------------------|--|---|
| 1 | «Лучший МИНИ-МУЗЕЙ» | 7                     | Пислигина Наталья Сергеевна, старший воспитатель | 1 место<br>Сергеева Л.В.<br>воспитатель<br>2 место<br>Браун А.В.,<br>воспитатель<br>3 место |

|   |                   |           |  |   |
|---|-------------------|-----------|--|---|
|   |                   |           |  | Мальшева<br>С.В.<br>воспитатель   |
| 2 | «Кукла Масленица» | 9         | Пислигина<br>Наталья<br>Сергеевна,<br>старший<br>воспитатель | 1 место<br>Казакова Н.С.<br>воспитатель<br>2 место<br>Мальшева<br>С.В.<br>воспитатель<br>3 место<br>Коршунова<br>А.А. |
|   | <b>ИТОГО:</b>     | <b>16</b> |  |   |

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в 31 конкурсах областного и муниципального уровня, в 36 конкурсах Всероссийского и Международного уровня и 19 акциях разного уровня. В 38 конкурсах заняли призовые места, что на 48% больше по сравнению с 2022 годом и в пять раз больше по сравнению с 2021 годом. В 5 конкурсах приняли участия дети с ОВЗ.

Сравнительная таблица участия в конкурсах и акциях:

|  | 2021 год |         | 2022 год |         | 2023 год |         |
|--|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|  | Победа   | Участие | Победа   | Участие | Победа   | Участие |
| конкурсы областного<br>муниципального уровня       | 12       |         | 21       |         | 31       |         |
| педагоги   | 0        | 1       | 2        | 3       | 1        | 11      |
| обучающиеся  | 1        | 10      | 9        | 7       | 11       | 8       |
| конкурсы Всероссийского и<br>Международного уровня | 10       |         | 20       |         | 36       |         |
| педагоги   | 1        | 1       | 3        | 3       | 1        | 1       |
| обучающиеся  | 5        | 5       | 12       | 2       | 25       | 9       |
| Акции  | 12       |         | 12       |         | 19       |         |
| Конкурсы в ДОО                                     | 3        |         | 10       |         | 12       |         |
| педагоги   | 0        |         | 2        |         | 2        |         |
| обучающиеся  | 3        |         | 8        |         | 10       |         |

**Результаты анализа проведения профилактической работы.**

Согласно требованиям ФГОС ДО ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Творческие группы БМАДОУ «Детский сад №50» работают согласно плана.

Основное направление творческих групп:

- апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др;
- разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы; распространение передового педагогического опыта;
- творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.

Активно ведет работу Психолого-педагогический консилиум БМАДОУ « Детский сад №50». Задачами деятельности ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В БМАДОУ « Детский сад №50» функционирует Совет по профилактике. Целью деятельности Совета профилактики является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществление контроля за проведением первичной профилактики социально опасных явлений в образовательной среде организации.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» постоянно ведется профилактическая работа включающая выявление показателей неблагополучия семьи, своевременное информирование ТКДН и ЗП по городу Березовскому о семьях с признаками социального неблагополучия, постановку на внутренний профилактический учет воспитанников и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение данных категорий семей с заведением накопительного дела.

С февраля 2023 года по декабрь 2023 года на внутренний профилактический учет была поставлена 1 семья воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 50». В рамках профилактической работы с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении реализуются следующие мероприятия:

1. Контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния воспитанников;
2. Оказание психолого-педагогической помощи семье (консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития детей, по вопросам позитивного внутрисемейного взаимодействия, повышение родительской компетентности, организация и проведение детско-родительских развивающих занятий);

3. Посещение семей на дому с целью консультативной помощи по созданию безопасных, комфортных условий для ребенка, его эмоционального благополучия и гармоничного личностного развития;
4. Обследование психо-эмоциональной и познавательной сферы воспитанников;
5. Проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, направленной на стабилизацию положительного эмоционального состояния;
6. Исследование детско-родительских отношений, выявление и коррекция дисгармоничного стиля воспитания.

В декабре 2023 года семья снята с индивидуального профилактического учета «БМАДОУ детский сад № 50».

В результате проделанной профилактической работы за 2023 год отмечается положительная динамика в психо-эмоциональном состоянии воспитанников, повышение вовлеченности и участия в жизни воспитанников родителей (законных представителей), улучшение детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Также в рамках профилактической работы в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Развитие коммуникативных навыков и навыков публичного выступления у детей»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга: «Ведущий тип восприятия ребенка: особенности взаимодействия и помощи в образовательном процессе»;
- Профилактическая беседа с родителями: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия»;
- Тренинг по работе с чувством вины и родительским перфекционизмом: «Идеальный или достаточно хороший родитель?»;
- Информирование родителей по теме: «Половое воспитание и гендерная идентичность: ответы на «неудобные» вопросы детей»;
- Мастер-класс: «Развивающие и настольные игры: полезно и весело!»;
- Родительские собрания: подведение итогов за год, обсуждение основ безопасности в летний период;
- Анкетирование родителей воспитанников ДОУ. Определение наиболее актуальных тем для организации просветительских мероприятий в рамках Родительского всеобуча.
- Изучение семьи и условий семейного воспитания;
- Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»;
- Семинар-практикум: «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье»
- Информирование родителей по теме: «Как воспитать успешную личность?»;
- Круглый стол: «Семейные традиции»;
- Музыкальный праздник «Талантливы вместе»;

- Информирование родителей по теме: «Информация причиняющая вред психическому и физическому здоровью детей»;
- Мастер-класс: «Мой маленький кондитер. Готовим вкусности вместе»;
- Стендовая информация для родителей: «Семейные традиции и новогодний досуг», «Безопасность ребенка в зимний период».

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В БМАДОУ « Детский сад № 50» работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда). Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

1. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, формировании представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также безопасности ребенка в Интернете. Педагоги ежедневно проводят тематические беседы с детьми.
2. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.
3. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде:
  - консультаций;

- публикаций на сайте организации методических рекомендаций по обеспечению безопасности ([http://bgodou50.ru/?section\\_id=39](http://bgodou50.ru/?section_id=39)) , антитеррористической защищенности, предназначенных также должностным лицам БМАДОУ « Детский сад № 50», педагогическим работникам, охране;
- проведения родительских собраний;
- оформления информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении и не только.

Учитывая особую актуальность проблемы, обеспечения сохранности жизни детей и привития им правильного поведения в экстремальных ситуациях, сочли своевременным и необходимым организовать «Дружину юных пожарных» из детей группы №5 «Бриллиантики» старшего дошкольного возраста.

Отряд сформирован из 22 воспитанников. Разработана эмблема и девиз.

**22 сентября** воспитанники группы №5 "Бриллиантики" Приняли участие в III-ем. Муниципальном конкурсе профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей».

В рамках формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду №50 «Золотые россыпи» **2 октября 2023 года** состоялось посвящение группы №5 "Бриллиантики" в дружину юных пожарных (ДЮП) «Агенты-01» из числа старших дошкольников.

Что же такое ДЮП? Это добровольное объединение воспитанников старшего дошкольного возраста, изучающего правила пожарной безопасности и пропагандирующие их среди сверстников.

Прежде, чем стать дюповцами, дети прошли настоящие испытания. Они показали силу, ловкость, смекалку и отлично справились со всеми заданиями. Вступая в ряды юных пожарных, ребята дали клятву. Каждому дошкольнику была вручена медаль «Юный пожарный».

**04.10.2023** года БМАДОУ «Детский сад № 50» принял участие в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны Российской Федерации. Который отмечает в этом году свой 91-й день рождения.

Во всех группах дошкольного возраста были организованы занятия по безопасности жизнедеятельности по разным тематикам, которые предусматривали необходимость развития осознанного понимания ценностей личной жизни и здоровья уже в дошкольном возрасте. Все мероприятия были организованы в игровой форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях людей по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Воспитатели ещё раз напомнили ребятам телефоны экстренных служб.

Группа №5 Пожарная дружина под руководством Браун А.В. во время дневной прогулки повторили с ребятами всех групп правила пожарной безопасности. «Если в доме случился пожар», «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь» и др.

**20 октября** были выложены на сайт консультации для родителей. Приуроченные к месячнику, Гражданской обороны.

В рамках Месячника гражданской обороны, в БМАДОУ "Детский сад № 50". **21 октября** в группах №1, 7 5 и 6 с детьми были проведены интерактивные игры: "Потуши пожар", "Пожарная безопасность в ДОУ №50" и "Важно знать и соблюдать правила пожарной безопасности".

Месячник ГО продолжается! **23 октября**

ребята посмотрели познавательные мультфильмы от МЧС, которые иллюстрируют различные темы безопасности.

☞Вызов службы спасения

☞Сигнал Внимание всем

☞Затуши костер - будь человеком

☞Выжигание сухой травы

☞Дети без присмотра

☞Шалость с огнем

**25 октября** провели выставку рисунков по Пожарной безопасности «Пусть знает каждый гражданин : пожарный номер 101»

Целями и задачами конкурса являются : изучение правил пожарной безопасности. Привлечение их к предупреждению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других экстремальных ситуациям.

Дети, а также их родители принесли большое количество плакатов и рисунков для конкурса. Все участники награждены благодарностями.

В детском саду завершился месячник по ГО , проходивший с **01.10.2023 по 30.10.2023** В БМАДОУ «Детский сад № 50» были проведены ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и недопущению чрезвычайных ситуаций

В течение всего месяца проводились разнообразные формы профилактической работы: первыми на свою работу вышла (дружина юных пожарных) "ДЮП" "Агенты-01" Которые познакомили воспитанников всех групп с правилами поведения при пожаре, вспомнили вместе какие бывают причины пожара, что нужно пожарному для работы и конечно напомнили всем о важном номере ☎ 101☎ и ☎ 112☎. Также в течение месяца проводились и другие формы работы: чтение художественной литературы «Кошкин дом» С. Маршак, «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, "Пожарные собаки Л. Толстой, «Айболит» К. Чуковский, «Чудесные таблетки» С. Михайлов и др.; рассматривались иллюстрации, разгадывались загадки на тему: «В мире опасных предметов»; проводились дидактические и подвижные игры по ОБЖ, такие как: «Съедобное – несъедобное», «Как избежать неприятностей?», «Самый ловкий пожарный» и др.

Был проведен цикл бесед: «Ребенок и другие люди» - как оградить ребенка от доверия к чужим людям, «Пожар в доме», «Дома я один остался...», «Правила действия в случае чрезвычайной ситуации», «Все о здоровье», «Правила поведения в детском саду» и др.

Также с использованием ИКТ проводились интерактивные игры "Потуши пожар", "Важно знать и соблюдать", "Пожарная безопасность в ДОУ №50" И различные викторины, загадки соответствующей тематике.

Для родителей воспитанников были подобраны памятки о действиях по сигналам оповещения гражданской защиты.

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения во время пожара и при других чрезвычайных ситуациях, о поведении дома и на улице, учились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни, о правилах поведения при возникновении террористической угрозы.

Воспитанники научились регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

**14 декабря** Информирование, инструктирование родителей по соблюдению правил хранения бытовой химии и лекарственных средств, контакт с электричеством, бытовой техникой и пиротехникой.

**ОПАСНОСТЬ ПЕРВАЯ- ПОЖАР.** Огонь – твой друг. Но осторожно! Шутишь с огнём – беда возможна.

**ОПАСНОСТЬ ВТОРАЯ- ЛЕКАРСТВА И БЫТОВАЯ ХИМИЯ.**

Запомните, друзья! Таблетки без причины Глотать никак нельзя! За порошок и жидкости Тебе не стоит браться. Что-то ядовитым может оказаться!

**ОПАСНОСТЬ ТРЕТЬЯ- ГАЗ.** Без присмотра газплиту не оставляй. А уходишь – все горелки проверь!

**ОПАСНОСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ- ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ.** Шутить с электричеством очень опасно! Электротравма – больно, ужасно!

**25 декабря.** Выставка техника пожарной безопасности в новогодние праздники и организована выставка рисунков по технике пожарной безопасности в новогодние праздники «Не шути с огнем!». С ребятами были проведены беседы и просмотрены тематические мультфильмы.

#### **«Охрана труда и техника безопасности»:**

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом БМАДОУ «Детский сад № 50» разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;



- разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- в детском саду организована выдача сотрудникам СИЗ, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе; Организация в БМАДОУ « Детский сад № 50» административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

#### **«Техническая безопасность»:**

Создана комиссия по проведению испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на уличных участках. Назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

В целях обеспечения **технической безопасности** ежедневно проводятся:

- осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения.

#### **«Гигиеническая безопасность»:**

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

#### **«Профилактика ПДД»:**

Оформлен стенд для детей и родителей.

- На сайте детского сада имеется страничка [http://bgodou50.ru/?section\\_id=9](http://bgodou50.ru/?section_id=9)
- Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.

- Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

- Создан и функционирует отряд ЮИД

Мероприятия организованные отрядом ЮИД в 2023г.

| <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Дата проведения</i> |
|--|------------------------|
| ЮИД отряд выступление агитбригады перед воспитанниками детского сада.  | 03.04                  |
| Передача знамени отряда ЮИД «», новому отряду «Знайки»   | 28.04.                 |
| Всероссийский марафон «ЮИД России»   | 23.05.                 |
| Акция «Пристегни ребёнка крепко»<br>Игры по БДД  | 08.06.                 |
| Неделя ПДД   | 10.06.                 |
| Акция «ЮИД соблюдать говорит»  | 05.09.                 |
| Единый день дорожной безопасности»<br>Выставка рисунков «Что о безопасности узнали, всё в рисунках рассказали» | 07.09.                 |
| ЮИД профилактическое мероприятие<br>Викторина по ПДД   | 11.09.                 |
| «Единый день светоотражателя»  | 17.09.                 |
| ЮИД «День автомобилиста», группа №2 «Самородики»   | 27.10.                 |
| День рождение пешеходного перехода   | 31.10.                 |
| Экскурсии к пешеходному переходу   | 31.10.                 |
| Акция «Светофор»<br>Памятки для родителей<br>Конструирование<br>Беседы, практические занятия на макете.        | 20.11.                 |
| Театр КАРУСЕЛЬ ,спектакль «Внимание дорога!»   | 20.11.                 |
| Всемирный день памяти жертв БДД<br>Презентация, беседы, памятки для родителей.                                 | 20.11.                 |
| Выставка рисунков по ПДД «Осторожно опасность»   | 12.12.                 |
| Литературная гостиная в библиотека «Какие книжки почитать по правилам дорожного движения»                      | 12.12.                 |
| Практическое занятие отряд ЮИД «Осторожно гололёд»   | 22.12.                 |
| Челендж «Ёлка- ПДД»  | 22.12.                 |
| Игра-занятие по ПДД Отряд ЮИД с младшей группой №2   | 25.12.                 |

**«Пожарная безопасность»:**

- имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д., которые своевременно проходят испытания.
- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в БМАДОУ « Детский

- сад № 50» между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
  - периодически проводится испытание лестницы пожарной внутренней, стационарной, маршевой;
  - утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
  - своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа (ежемесячно);
  - разработана декларация пожарной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 50» и утверждена отделом надзорной деятельности;
  - ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
  - утвержден пожарно-технический минимум для работников БМАДОУ «Детский сад № 50», для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
  - проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
  - в течении года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;
  - проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации (консультации для родителей, памятки, буклеты, публикации на сайте организации и т.д.)

#### **«Антитеррористическая защита»:**

- ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

- разработан паспорт антитеррористической защищенности БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- разработаны и утверждены планы мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду.

- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется журнал посетителей детского сада

Охрану БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2023 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной охраны, в дневное время ООО «ЧОП ГЮРЗА». В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также в ночное время – сторожа.

**Вывод:** В БМАДОУ «Детский сад № 50» осуществляется управление профилактикой и безопасностью образовательного процесса и четко распределены обязанности, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Активно ведется работа с семьями «группы риска». Соблюдаются правила антитеррористической и пожарной безопасности.

### Кадровое обеспечение

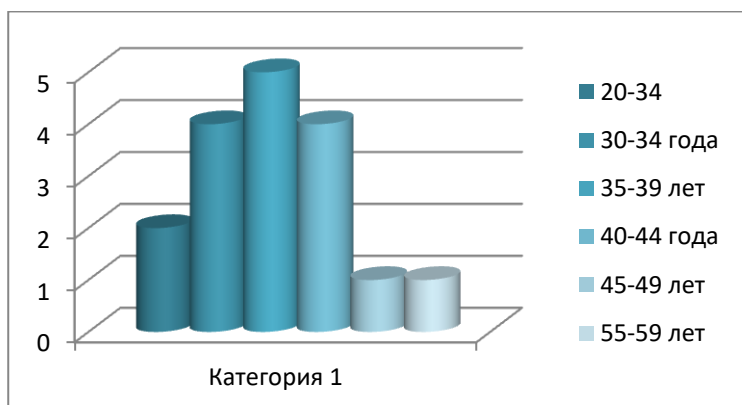
На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 16 педагогов:

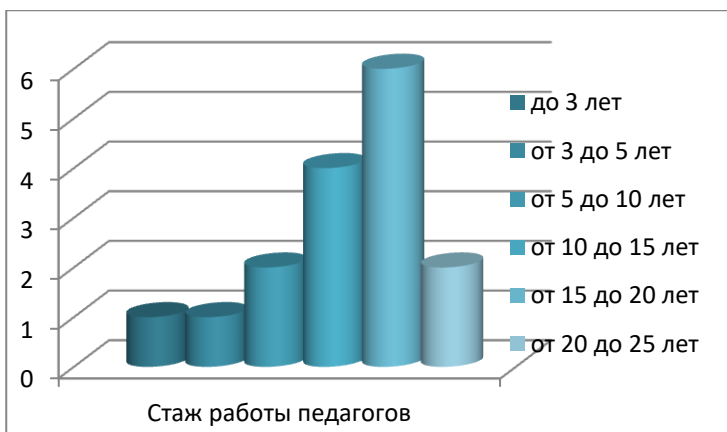
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог -2;
- учитель-логопед -1;
- учитель –дефектолог -1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 10.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

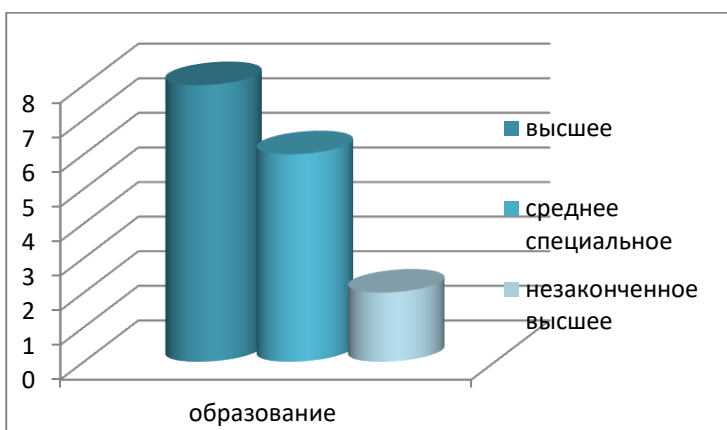
#### Возрастной состав педагогических кадров



#### Стаж работы педагогических кадров



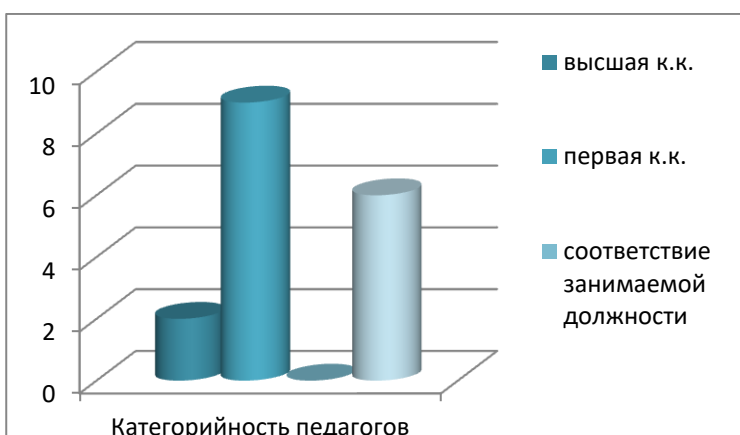
### Уровень образования педагогических кадров



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

### Категорийный уровень педагогических кадров



В БМАДОУ « Детский сад № 50» проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров БМАДОУ « Детский сад № 50»в 2023 году

| Тема дополнительных профессиональных образовательных программ  | Объём часов | Ф. И. О., участника | Должность (предмет)               | Сроки освоения                |
|--|-------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                                       | 24          | Балько О.К          | Педагог-психолог                  | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| «Цифровые технологии в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия (по компетенции "Дошкольное воспитание» | 72          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 06.12.2023<br>-<br>15.12.2023 |
| "Областной семинар-практикум "Игровая культура"  | 5           | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 17.05.2023<br>-<br>17.05.2023 |
| Здоровое питание"  | 36          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 02.05.2023<br>-<br>10.05.2023 |
| "Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС"                              | 20          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 01.05.2023<br>-<br>05.05.2023 |
| Теория и методика обучения прыжкам через резинку (хоппинг) в условиях дополнительного образования",                          | 72          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 17.04.2023<br>-<br>02.05.2023 |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                                       | 24          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста                          | 40          | Вершинина Н.С.      | Инструктор по физической культуре | 10.04.2023<br>-<br>14.04.2023 |

|  |     |                |                                   |                                |
|--|-----|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  |     |                |                                   |                                |
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"  | 72  | Ветлугина Г.А  | Учитель-дефектолог                | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023  |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | 27  | Ветлугина Г.А  | Учитель-дефектолог                | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |
| Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", | 24  | Грозина В.А.   | Педагог-психолог                  | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |
| «Когнитивно-поведенческая терапия»   | 270 | Грозина В.А.   | Педагог-психолог                  | 22.09.2022<br>-<br>03.04.2023  |
| «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 24  | Пислигина Н.С. | Старший воспитатель               | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |
| "Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста»                | 72  | Пислигина Н.С. | Старший воспитатель               | 30.03.2023<br>-<br>11.04.2023  |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | 24  | Пислигина Н.С. | Старший воспитатель               | 09.03.2023<br>- 11.03.202      |
| «Основы организации обучения обучающихся в условиях инклюзивного образования»          | 96  | Попова Е.П.    | Музыкальный руководитель          | 15.09.2022-<br>26.12.2022      |
| "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС"        | 20  | Вершинина Н.С. | Инструктор по физической культуре | ,04.04.2023<br>-<br>07.04.2023 |
| "Инструктор-методист по спортивно-оздоровительному туризму"                            | 72  | Вершинина Н.С. | Инструктор по физической культуре | 23.03.2023<br>-<br>07.04.2023  |

|   |     |                |                                   |                                |
|---|-----|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| "Образовательная область "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования" | 72  | Вершинина Н.С. | Инструктор по физической культуре | ,06.03.2023<br>-<br>20.03.2023 |
| "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС"                                   | 108 | Вершинина Н.С. | Инструктор по физической культуре | 31.10.2022<br>-<br>18.11.2022  |
| Областной семинар-практикум "Игровая культура "   | 5   | Попова Е.П.    | Музыкальный руководитель          | 17.05.2023<br>-<br>17.05.2023  |
| Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | 24  | Попова Е.П.    | Музыкальный руководитель          | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |
| "Режиссерский разбор как основа постановки»   | 16  | Попова Е.П.    | Музыкальный руководитель          | 25.01.2023<br>-<br>15.02.2023  |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"  | 24  | Соколова Т.А.  | Учитель-логопед                   | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |
| "Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста"   | 72  | Соколова Т.А.  | Учитель-логопед                   | 30.03.2023<br>-<br>11.04.2023  |
| «Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»   | 72  | Браун А.В.     | Воспитатель                       | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023  |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"  | 24  | Браун А.В.     | Воспитатель                       | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023  |



|  |    |                |             |                               |
|--|----|----------------|-------------|-------------------------------|
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"  | 72 | Казакова Н.С.  | Воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.05.2023 |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                                       | 24 | Казакова Н.С.  | Воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| "Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях"  | 10 | Казакова Н.С.  | Воспитатель | 16.04.2023<br>-<br>17.04.2023 |
| "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"  | 14 | Казакова Н.С.  | Воспитатель | 30.12.2022<br>-<br>13.01.2023 |
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"  | 72 | Коршунова А.А. | Воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»                                       | 24 | Коршунова А.А. | Воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"   | 72 | Лопата Е.Е.    | Воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"  | 72 | Мальшева С.В.  | Воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"  | 24 | Мальшева С.В.  | Воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения" | 20 | Мальшева С.В.  | Воспитатель | 24.04.2023<br>-<br>28.04.2023 |
| "Альтернативная коммуникация с   | 4  | Мальшева       | Воспитатель | 10.04.2023                    |

|   |    |                |             |                               |
|---|----|----------------|-------------|-------------------------------|
| ребенком с РАС"   |    | С.В.           |             | -<br>10.04.2023               |
| «Игра как инструмент поведенческой коррекции»   | 4  | Малышева С.В.  | Воспитатель | 07.04.2023<br>-<br>07.04.2023 |
| "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО"         | 10 | Малышева С.В.  | Воспитатель | 17.03.2023<br>-<br>18.03.2023 |
| «Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»                 | 72 | Подобина Т.Ю.  | Воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                | 24 | Подобина Т.Ю.  | Воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                | 24 | Сергеева Л.В.  | Воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" | 72 | Ветлугина А.В. | воспитатель | 05.09.2023<br>-<br>15.09.2023 |
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО"                            | 72 | Ветлугина А.В. | воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                 | 24 | Ветлугина А.В. | воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |
| "Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО"                 | 72 | Булдыгина Т.С. | воспитатель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                | 24 | Булдыгина Т.С. | воспитатель | 27.04.2023<br>-<br>29.04.2023 |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| образования" |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|

**Выводы:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в БМАДОУ « Детский сад № 50» сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика БМАДОУ « Детский сад № 50» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение БМАДОУ «Детский сад № 50» соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО и ФОП.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую БМАДОУ «Детский сад № 50» образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

[http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50\\_new/files/5a/f8/5af8b61a4e2a23e042957e7bf86464eb.pdf](http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/5a/f8/5af8b61a4e2a23e042957e7bf86464eb.pdf)

В БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В библиотеке БМАДОУ « Детский сад № 50» имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы БМАДОУ « Детский сад № 50»

В Библиотеке имеется доступ к электронным ресурсам ДОУ, в которых сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд БМАДОУ « Детский сад № 50» нуждается в пополнении (детская художественная и познавательная литература, наглядный материал, дидактические пособия).

### **Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 50» обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в БМАДОУ « Детский сад № 50» в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия БМАДОУ « Детский сад № 50» соответствуют требованиям:

#### **1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

#### **2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;**

#### **3. пожарной безопасности и электробезопасности.**

#### **4. антитеррористической защищенности.**

Для выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Проводилась работа по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить задачи, в т. ч.:

—осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

-достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

—использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

—обновлять содержание Программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

—обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

—организовывать участие родителей обучающихся (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке ОП ДО, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада БМАДОУ «Детский сад № 50»;

— эффективно управлять БМАДОУ «Детский сад № 50», с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности обучающихся (в т. ч. детей с ТНР и ФФНР, ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой группе оборудованы центры развития:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр;
- центр развития речи;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- спортивный центр;
- центр детского творчества;

- центр уединения

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории образовательной организации оборудовано 7 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На территории образовательной организации разбиты цветники, огород, сад с плодовыми деревьями, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» активно функционирует центр БДД, библиотека для всех участников образовательных отношений, центр шахмат.

Скорость интернета: 30.0-49.9 Мбит/сек.

Материально-техническое обеспечение (технические средства, оборудование, учебная мебель и иные объекты), соответствует реализуемым образовательным программам, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

| п/№      | помещение                                      | наименование техники | количество |
|----------|--|----------------------|------------|
| 1        | Кабинет заведующего                            | Компьютер            | 1          |
|          |  | МФУ                  | 1          |
| 2        | Методический кабинет                           | Компьютер            | 1          |
|          |  | МФУ                  | 2          |
| 3        | Кабинет делопроизводителя, завхоза             | Компьютер            | 2          |
|          |  | МФУ                  | 2          |
| 4        | Музыкальный зал                                | МФУ                  | 1          |
|          |  | Музыкальный центр    | 1          |
|          |  | Музыкальная колонка  | 1          |
|          |  | Интерактивная панель | 1          |
|          |  | Электронное пианино  | 1          |
|          |  | Ноутбук              | 1          |
|          |  | Микрофон             | 3          |
| Проектор | 1  |                      |            |
| 5        | Холл 2 этаж                                    | телевизор            | 1          |
| 6        | Спортивный зал                                 | Музыкальный центр    | 1          |
| 7        | Информационно методический кабинет(библиотека) | Ламинатор            | 2          |
|          |  | Брошюратор           | 2          |
|          |  | Компьютер            | 1          |
|          |  | МФУ                  | 1          |
| 8        | Кабинет учителя-логопеда                       | Компьютер            | 1          |
|          |  | МФУ                  | 1          |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
|    |  | «Умное зеркало ArtikMe»  | 1                |
| 9  | Кабинет педагога-психолога,<br>учителя-дефектолога | Компьютер<br>МФУ<br>Интерактивная песочница<br>Панель тактильная<br>акустическая | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 10 | Группа № 1   | Магнитофон   | 1                |
| 11 | Группа № 2   | Магнитофон   | 1                |
| 12 | Группа № 3   | Магнитофон   | 1                |
| 13 | Группа № 4   | Магнитофон   | 1                |
| 14 | Группа № 5   | Магнитофон   | 1                |
| 15 | Группа № 6   | Магнитофон   | 1                |
| 16 | Группа № 7   | Магнитофон   | 1                |

Площадь помещений:

| Помещение                           | Площадь кв. м |
|-------------------------------------|---------------|
| Кабинет заведующего                 | 12,7          |
| Методический кабинет                | 16,1          |
| Медицинский кабинет                 | 22,8          |
| Физкультурный зал                   | 78,7          |
| Музыкальный зал                     | 81,2          |
| Кабинет учителя-логопеда            | 18,6          |
| Кабинет педагога-психолога          | 18,9          |
| Кабинет дополнительного образования | 20,3          |
| Пищеблок                            | 204,8         |

| группа | Спальня<br>(кв. м) | группа(<br>кв. м) | Туалет<br>(кв. м) | Буфетная<br>(кв. м) | Раздевалка<br>(кв. м) | Кор для<br>сотр-в (кв.<br>м) |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| № 1    | 52,6               | 40,4              | 16,9              | 3,8                 | 18,1                  |                              |
| № 2    | 52,2               | 40,4              | 16,1              | 3,8                 | 17,5                  |                              |
| № 3    | 52,0               | 49,4              | 18,5              | 3,8                 | 18,1                  |                              |
| № 4    | 53,5               | 49,4              | 18,5              | 3,8                 | 18,7                  | 12,3                         |
| № 5    | 54,4               | 49,2              | 18,3              | 3,9                 | 17,7                  | 12,3                         |
| № 6    | 53,4               | 49,6              | 18,3              | 3,8                 | 18,6                  | 12,2                         |
| № 7    | 54,3               | 49,7              | 17,9              | 3,8                 | 17,6                  | 12,3                         |

Организацию питания обучающихся осуществляет детский сад. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации разработано положение об организации питания воспитанников и организовано 4-х разовое питание, на основании 10- дневное меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей, имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

Ежедневно, для контроля за организацией питания, в соответствии с санитарными правилами качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнал бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

Справка о материально-техническом обеспечении пищеблока  
[http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50\\_new/files/3f/94/3f943f4ac183586a39f8462ef192144f.pdf](http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/3f/94/3f943f4ac183586a39f8462ef192144f.pdf)

Положение об организации питания в детском саду

[http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50\\_new/files/32/b3/32b32ae0de50e1f839927474ad0f0b1c.pdf](http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/32/b3/32b32ae0de50e1f839927474ad0f0b1c.pdf)

Примерное меню на 10 дней с 3-7 лет

[http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50\\_new/files/6a/4e/6a4e24465cd652b478132d24125315d0.pdf](http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/6a/4e/6a4e24465cd652b478132d24125315d0.pdf)

**Вывод:** в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» обучающихся.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 131               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 131               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 15                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 116               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих                       | 131/100%          |



|       |   |             |
|-------|---|-------------|
|       | услуги присмотра и ухода:   |             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 131/100%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 15/11,45%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 15/100%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 15/100%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 15/100%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование   | 8(47,6%)    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 7(41,18%)   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8(47,6%)    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5(29,41%)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                 | 11 (64,71%) |
| 1.8.1 | Высшая  | 2(11,76%)   |
| 1.8.2 | Первая  | 9(52,94%)   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |             |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1(5,88%)    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2(11,76%)   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1(5,88%)    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 17/100%     |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
|           | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/8     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | Да      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | Да      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | Да      |
| 1.15.4    | Логопеда   | Да      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | Да      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | Да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,98    |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 525,5   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | Да      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | Да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да      |

**Основные проблемы БМАДОУ « Детский сад № 50» (на основании анализа деятельности, в т.ч. нерешенные в отчетном году)**

| № п/п | Проблемы   | Пути решения, направления развития   |
|-------|--|--|
| 1     | Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). | Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта.<br>Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Созданные условия на участке БМАДОУ « Детский сад № 50» частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач. | Совершенствование проекта «Использование ландшафта участка БМАДОУ « Детский сад № 50» в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОО. |
|---|---|--|

**Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:**

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО БМАДОУ «Детский сад № 50» и АОП ДО для детей с ТНР и для детей ЗПР в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние БМАДОУ « Детский сад № 50» (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад 100 % укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования, Администрации города Березовский, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития БМАДОУ « Детский сад № 50» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 50»– сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности БМАДОУ « Детский сад № 50» за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов БМАДОУ «Детский сад № 50» продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 50»



Дементьева Н.Ю.

БМАДОУ «Детский сад № 50»

«Золотые росышки»

ПРОИЗНУРОВАНО, ПРОИЗМЕРОВАНО

*52* *незрелая* *Я* ЛИСТОВ

Заведующий *Дементьева Н.Ю.*

«19» *сентября* 20*14* г.

