

Утверждаю:

Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 50»
Дементьева Н.Ю.



**План деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание и реализация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение диагностико - коррекционного, психолого – педагогического сопровождения воспитанников для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями.

Задачи:

1. Выявлять и проводить диагностику отклонений в развитии и /или состояний декомпенсации.
2. Выявлять актуальные и резервные возможности ребенка.
3. Организовывать исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей и проводить их анализ.
4. Определять и конкретизировать специальные условия содержания и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
5. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и их корректировку на основе анализа эффективности.
6. Вносить администрации ДОО предложения по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей.
7. Участвовать в просветительской деятельности педагогов, родителей (законных представителей).
8. Вести необходимую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Плановые заседания ППк

№	Тема заседаний	Срок	Ответственные
1	<p>Цель: определение особенностей развития воспитанников, возможных условий их образования, необходимого психологического, логопедического, или иного сопровождения педагогического процесса. Проводится по завершению первичных обследований у всех специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация воспитанников к ДОУ. Анализ проблем адаптационного периода • Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. • Комплектование списков воспитанников направляющихся на ТПМПк для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута; нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, согласно заключениям ППк и заявлений родителей. 	Сентябрь	Преседатель ППк, члены ППк
2	<p>Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ Цель – оценка динамики образования и коррекционно-развивающей работы; внесение при необходимости изменений в содержание коррекционной работы.</p>	Январь	Преседатель ППк, члены ППк
3	<p>Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ Цель – оценка динамики образования и коррекционно-развивающей работы; внесение при необходимости изменений в содержание коррекционной работы.</p>	Март	Преседатель ППк, члены ППк
4	<p>Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Цель – оценка динамики развития воспитанников по итогам коррекционной работы, состояния эмоционально-волевой и поведенческой сфер, высших психических функций, а также разработка рекомендаций для специалистов, которые будут работать с ребенком в дальнейшем.</p>	Май	Преседатель ППк, члены ППк