

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №50 «Золотые россыпи »»  
Юридический адрес: 623700 г. Березовский, ул. Ленина, строение 30 А  
Адрес места осуществления образовательной деятельности:  
623700 г. Березовский, ул. Ленина, строение 30А

Принято:  
Педагогический совет

Утверждаю:  
Заведующий БМАДОУ №50

Протокол от 31.08.2021 №1

Н.Ю. Дементьева \_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2021 № 50

## ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

Березовский, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Нормативно-правовое основание программы .....	4
3. Цель и задачи родительского всеобуча ДОУ.....	5
4. Основные принципы реализации программы .....	6
5. Планируемые результаты.....	7
6. Основные направления работы родительского всеобуча ДОУ.....	8
7. Формы и методы работы родительского всеобуча ДОУ .....	9
8. Модель взаимодействия ДОУ с семьей .....	11
9. Перспективное планирование работы родительского всеобуча ДОУ .....	13

## **1. Пояснительная записка**

Семья играет огромную роль в жизни каждого человека и в целом общества. Именно семья является нашим первым социальным институтом. В основном благодаря семье у ребенка формируются первые ценностные ориентиры, модели взаимодействия и поведения в социуме. Такие наиважнейшие личностные характеристики, как самооценка, асертивность, доброжелательность, честность, ответственность, внутренняя опора и уверенность в себе, в большей степени формируются в семье. Но, вместе с тем семья также может играть отрицательную роль в развитии и становлении личности ребенка. При такой ситуации развития как семейное неблагополучие, жизненно опасное положение формируются такие черты личности как агрессивность, склонность к экстермизму, тревожность, неуверенность и другие осложняющие жизнь индивидуальные особенности.

Современная семья подвержена множествам стрессовых материальных и социальных факторов, таких как снижение жизненного уровня, экономические проблемы, информационная перегруженность, повышенная занятость, режим многозадачности, постоянно меняющиеся требования в условиях труда – все это способствует повышенной утомляемости родительского сообщества. Как следствие нарушается семейное равновесие, могут возникать конфликты, эмоциональные срывы (в том числе на ребенка) и даже различные формы зависимости. Однозначно есть необходимость в поддержке позитивного родительства и информационно-просветительской работе. На этапе периода дошкольного образования такая поддержка и опосредованная помощь семьям оказывается в рамках родительского всеобуча ДОУ.

Программа родительского всеобуча в ДОУ направлена на профилактику эмоционального родительского выгорания и жестокого обращения с детьми, родительское просвещение в вопросах детско-

родительского взаимодействия, укрепление валеологической культуры семьи, всестороннего развития детей, обеспечение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса. Включает в себя тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и традиционные родительские собрания.

Успешное решение задач воспитания и развития детей возможно только при консолидации объединённых усилий образовательных организаций и семьи. Сотрудничество, открытость, информационная доступность, опосредованная помощь и поддержка семье со стороны детского сада направлено на общее повышение психолого-педагогической культуры родителей и создание оптимальных условий для развития личности ребенка.

## **2. Нормативно-правовое основание программы**

Программа родительского всеобуча БМАДОУ «Детский сад № 50 «Золотые россыпи» (далее программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой БМАДОУ «Детский сад № 50 «Золотые россыпи» (далее ООПДО), разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. А также в соответствии со следующими нормативными документами РФ:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

### **3. Цель и задачи родительского всеобуча ДОО**

**Цель:** содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, а также взаимодействию семьи и ДОО с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Развитие активных форм взаимодействия с родителями воспитанников, с целью обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки семьи (проведение родительских собраний, тренингов, консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов);
2. Повышение уровня доверия к ДОО со стороны родителей;
3. Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей;
4. Пропаганда здорового образа жизни и ценности семьи;
5. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
6. Гармонизация детско-родительских отношений;
7. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

#### **4. Основные принципы реализации программы:**

- принцип информационной открытости и достоверности (информация, предоставляемая на родительском всеобуче ДООУ, открыта и доступна, основывается на научно-обоснованных, верифицированных данных, регламентированных документах);
- принцип амплификации (обогащения детского развития);
- принцип сотрудничества, обеспечивающий единство педагогических усилий ДООУ и семьи;
- принцип практикоориентированности предоставляемой информации (полученная информация может быть перенесена и применима в жизни для решения различных практических задач);
- принцип добровольности (участие в мероприятиях родительского всеобуча исключительно на добровольной основе);
- принцип конфиденциальности и эмоциональной безопасности (участники открыто высказываются на мероприятиях родительского всеобуча ДООУ, делятся личным опытом, при этом полученная от участников информация и их личные данные не разглашаются третьим лицам, не обсуждаются вне мероприятия, а обратная связь на высказывания носит безоценочный, доброжелательный характер);
- принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей семьи и ребенка);
- принцип преемственности ДООУ и семьи в воспитании и развитии ребенка (поддержка семейных традиций и ценностей в ДООУ, продолжение развития знаний, умений, навыков, приобретенных в ДООУ в семье).
- принцип гуманизации (в основе принципа отношение к человеку как к высшей ценности, признание права на свободное развитие и проявление своих способностей);

- принцип культуросообразности (основан на социальной сущности человека, включенности в социальные роли в совокупности с ориентацией на нормы, мораль, ценности, обычаи и традиции).

## **5. Планируемые результаты**

В результате участия родителей воспитанников ДООУ в мероприятиях родительского всеобуча предполагается получение ими практических знаний в вопросах воспитания и развития детей, навыков самопомощи в кризисных ситуациях, эффективных форм взаимодействия с детьми, а также со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты реализации программы родительского всеобуча ДООУ:

1. Повышение доверия к ДООУ;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, создания оптимальных условий для всестороннего развития детей, в решении конфликтных ситуаций, в формировании и укреплении доверительного контакта с ребенком;
3. Улучшение микроклимата в семье и снижение конфликтности;
4. Оптимизация детско-родительских отношений и формирование партнерских отношений с детьми;
5. Приобретение родителями навыков совладания со стрессом;
6. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе и культурно-досуговой деятельности ДООУ;
7. Интерес родителей к гармоничному развитию ребенка и собственному саморазвитию;
8. Повышение уровня валеологической культуры родителей и детей.

## **6. Основные направления работы родительского всеобуча ДОУ**

### 6.1. Профилактическое направление работы родительского всеобуча ДОУ.

Профилактическая работа с родителями заключается прежде всего в предупреждении о возможных последствиях ненадлежащего ухода за ребенком, отсутствия или недостаточного удовлетворения его витальных, эмоциональных и познавательных потребностей, жестокого обращения, депривации общения, отсутствия своевременной коррекционной помощи при наличии отставания в развитии, нарушении коммуникации и трудностей освоения программы ДОО. Профилактика включает ознакомление с правовой ответственностью родителей за жизнь, здоровье и развитие детей.

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми, проводится тренинговая работа по формированию навыков совладания с агрессией, корректировка установок, свойственных авторитарной, репрессивной, неустойчивой и либеральной модели воспитания.

Психологическая профилактика, в рамках родительского всеобуча ДОУ, направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, включает разработку конкретных рекомендаций родителям (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья, созданию условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.

### 6.2. Диагностическое направление работы родительского всеобуча ДОУ.

Диагностическое направление включает работу по выявлению воспитательной модели в семье, особенностей детско-родительских отношений, социальной ситуации развития ребенка, признаков семейного



неблагополучия, посредством анкетирования и наблюдения за взаимодействием ребенка с родителем в период нахождения в детском саду.

Также диагностическое направление работы включает сбор социометрических данных о родителях и условиях проживания воспитанников ДОУ.

### 6.3. Просветительское и консультационное направление работы родительского всеобуча ДОУ.

Просвещение и консультирование родителей заключается в предоставлении им актуальной информации в вопросах воспитания и развития детей, возрастных особенностей. Анализ и разбор проблемных ситуаций, связанных с социализацией детей. Ознакомление с интересующими темами, направленными на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

### 6.4. Развивающее направление работы родительского всеобуча ДОУ

Развивающее направление родительского всеобуча ДОУ предполагает работу, направленную на развитие и приобретение родителями навыков эффективного взаимодействия с детьми, повышение воспитательной уверенности и психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и всестороннего развития личности ребенка, а также саморазвития, навыков совладания со стрессовыми, агрессивными и тревожными проявлениями.

## **7. Формы и методы работы родительского всеобуча ДОУ**

В рамках родительского всеобуча используются традиционные и нетрадиционные формы работы.

### **Традиционные формы работы:**

- групповые родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации;
- консультации и лекции;
- беседы;
- анкетирование, опросы
- размещение просветительско-профилактической информации на стендах, в родительских уголках, на сайте ДОУ;

### **Нетрадиционные формы:**

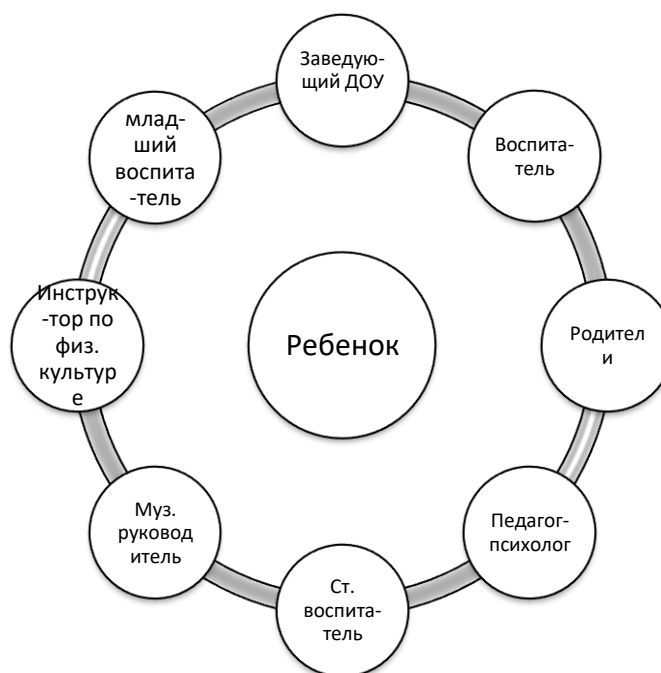
- родительские собрания с элементами тренинга;
- семинары-практикумы;
- конференции;
- мастер-классы;
- интерактивные родительские собрания и др.

К основным методам взаимодействия с родителями в рамках родительского всеобуча относятся:

- метод фасилитации (перевод с англ. facilitate – облегчать, помогать, способствовать). В групповой работе обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями, в основе которого преодоление коммуникативных барьеров за счет поддержки, конгруэнтности, актуализации проблемного поля, стимулирования и воодушевления участников;
- метод кейсов (разбор, анализ и обсуждение конкретных ситуаций);
- метод рефлексии (размышление участников, направленное на анализ себя, своего состояния, оценка собственных изменений в процессе взаимодействия или обучения конкретным навыкам);
- метод обратной связи предполагает ответы на вопросы, касательно проведенного мероприятия ;

- метод моделирования (наглядное предоставление информации в виде схем, изображений для облегчения понимания скрытых от непосредственного восприятия связей и отношений);
- игровые методы и приемы включают использование игровых технологий в процессе взаимодействия с родителями, которые способствуют поддержанию положительного эмоционального фона, повышению мотивации, уровня активности и включенности родителей в процесс обучения и взаимодействия на мероприятиях родительского всеобуча.

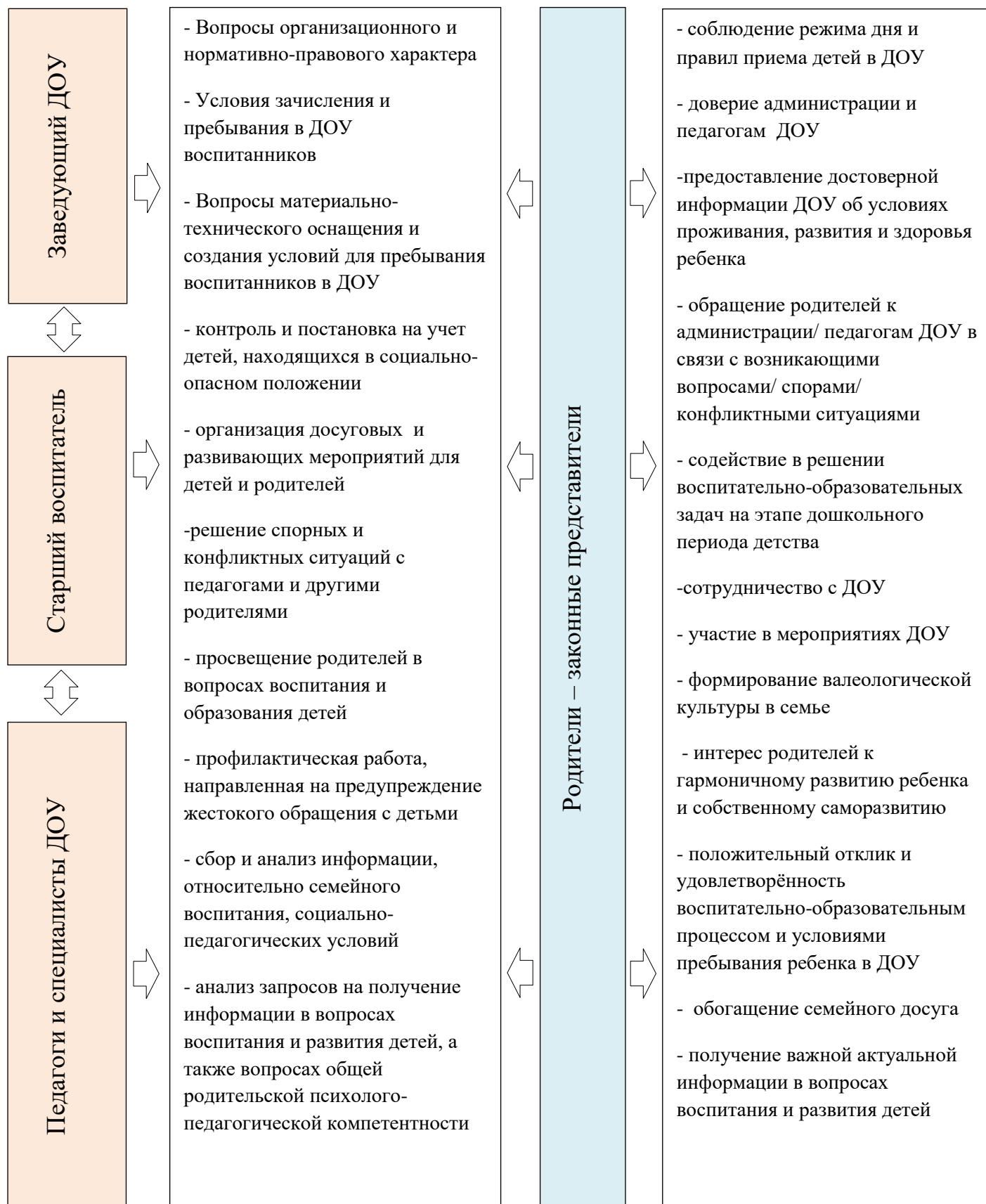
## 8. Модель взаимодействия ДОУ с семьей



Модель взаимодействия ДОУ с семьей предполагает построение структуры взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, в основе которой, находится создание условий для полноценного гармоничного роста и развития ребенка, способствование его эмоциональному благополучию и проживанию периода детства как самоценности.

## Структурно-функциональная модель взаимодействия

### ДОУ с родителями



**9. Перспективный план проведения родительского всеобуча  
БМАДОУ № 50 «Золотые россыпи» на 2021 – 2022 год**

Сроки	Мероприятие	Ответственные за исполнение
Сентябрь 2021г.	Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Безопасность детей, возрастные особенности и организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ»  Заполнение социального-психологического паспорта группы	Зав. ДОУ Н.Ю. Дементьева Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп Педагог-психолог  ст. воспитатель воспитатели групп педагог-психолог
Октябрь 2021г.  14.10.2021г.	Анкетирование родителей воспитанников ДОУ (выявление воспитательной модели и особенностей взаимодействия с ребенком)  Семинар-практикум на тему: «Взаимодействие с ребенком в семье и как быть в контакте с маленьким визуалом, аудиалом или кинестетиком?»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог  ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина
Ноябрь 2021г.  18.11.2021г.  В течение месяца	Семинар-практикум «Родительская агрессия: пути совладания»  Мастер-класс направленный на развитие творческого мышления, воображения и продуктивной деятельности: «Вместе с мамой я смогу»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина  ст. воспитатель Воспитатели групп
Декабрь 2021г. 16.12.2021г.	Мастер-класс «Семейный досуг: развиваемся играя»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина

		Воспитатели групп
Январь 2021г. 18.01.2021г.	Детско-родительский квест: «Зимние забавы»	ст. воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели групп
Февраль 2021г. 10.02.2021г.	Профилактическая беседа с элементами игрового тренинга: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина
Март 2021г. 03.03.2021г.	Мастер-класс «Готовим всей семьей: кулинарные идеи»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина приглашенный повар- кондитер
24.03.2021г.	Семинар-практикум на тему: «Просмотр мультфильмов: польза или вред?»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина
Апрель 2021г. 28.04.2021г.	Семинар-практикум на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе»	ст. воспитатель Н.С. Пислигина педагог-психолог В.А. Грозина
Май 2021г.	Родительские собрания: подведение итогов за год, обсуждение основ безопасности в летний период	Зав. ДОУ Н.Ю. Дементьева Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп