**Консультация для родителей:**

**«Как ребенок воспринимает отношение родителей к себе и как он сам относится к себе».**

Для эмоционального благополучия и оптимального развития ребенка важнейшим параметром выступает его самоощущение, чувствует ли он себя нужным в семье, любимым, значимым для родителей, а в период дошкольного детства особенно для матери. Формирование позитивного душевного состояния ребенка оптимально достигается, если взрослый с уважением и объективно относится к чувствам ребенка, ценит его опыт переживания различных, в том числе отрицательных эмоций, даже, если они возникают «по мелочам». Отношение в семье является моделью для переноса ребенком семейного сценария на отношение с другими людьми. Ребенок сможет проявлять чуткость и доброту к окружающим, только если сталкивался с таким поведениям в семье.

Г.Т. Хоместаускас выделил четыре обобщенные внутренние позиции ребенка, которые в общей форме отражают, как ребенок воспринимает отношение родителей к себе и как он сам относится к себе.

Обобщенные установки ребенка по отношению к родителям и себе:

1. «Я нужен и любим, и я люблю вас тоже».
Такой установкой обладают дети с высокой самооценкой и доверительным отношением к окружающим людям. Эта установка формируется в семье, где ребенок чувствует близость с родителями, участвует в совместных играх или другой деятельности, радуется с ними и часто проводит досуг в окружении доброжелательной обстановки. Родители при этом принимают личностные особенности ребенка и не препятствуют его самостоятельности, и в то же время не забывают про свои личные потребности. Примером обобщенной установки может служить детское высказывание по типу «Окружающие доверяют мне, и я ощущаю свою силу…». Такая обобщенная установка является достижением всего дошкольного детства, оформляется к 6-7 годам и сохраняется относительно постоянно на протяжении всей жизни.
2. «Я нужен и любим, а вы существуете ради меня».
Такая позиция чаще возникает в семье, где «все» для него и он является центром всего. Ребенок достаточно рано начинает понимать, как он значим и насколько его любят, и наряду с этим понимать, что с окружающими считаться не обязательно и вести себя по принятым социальным нормам тоже. Ребенок при этом не видит и не понимает, что существуют интересы других, ведь в семье все служат удовлетворению его прихотей. Примером обобщенной установки может служить детское высказывание по типу «Мои желания самые важные, и они должны осуществиться, во что бы то ни стало…».
3. «Я не любим, но я от всей души желаю приблизиться к вам».
Данная позиция характерна для так называемых проблемных детей, которые ощущают, что родители недостаточно их любят и уделяют им мало внимания. При чем, ощущение «нелюбимости» возникает у детей в очень разнообразных семьях, даже в тех которые внешне выглядят вполне благополучно. То как чувствует себя ребенок, в большей степени зависит от глубинных психологических особенностей, нежели от видимой жизненной ситуации семьи. К таким психологическим особенностям относятся: отсутствие ребенка в жизненных планах родителя (родителей); недовольство ребенком таким, какой он есть; неправомерное требование внимания (когда ребенок чувствует себя комфортно в окружении внимания, без него чувствует незначимость, нелюбимость).
4. «Я не нужен и не любим, оставьте меня в покое».
Такая позиция формируется, когда ребенок утратил веру в то, что его кто-либо может любить, и что он достоин этого. Теряя чувство собственной значимости, ребенок стремится отгородиться от всего: людей, занятий. Примером обобщенной установки может служить детское высказывание по типу «вы мне уже доказали, что я не достоин вашего внимания, что я не могу поступать с вами также жестоко как вы со мной, - так оставьте меня в покое». Ребенок плохо себя ведет, неловкий, говорит глупости – все для того чтоб от него отстали. От взрослого он ждет только наказаний, унижения и поучения. «Чувство, что он не любим, может постепенно развиться у ребенка вследствие эмоциональной холодности, авторитаризма родителей, их неспособности включить детей в общие дела семьи».

Все изменения во внутренней позиции ребенка происходят через осмысление им всего, что происходит вокруг, где главная роль на протяжении всего детства отводится отношению родителей.

*Дорогие родители, старайтесь прислушиваться к своему ребенку, постарайтесь понять, какую позицию он занимает в семье. И отталкиваясь от этого, подумайте, что можно изменить, чтоб эта позиция стала близкой к первой - «Я нужен и любим, и я люблю вас тоже». С возникшими при этом трудностями Вы всегда можете обратиться к психологу ДОУ в режиме индивидуального консультирования.*