

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 50»

Н.Ю. Дементьева

Приказ от 17.02.2025 №22

Протокол от 17.02.2025 № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БМАДОУ « Детский сад № 50»
за 2024 год

2025 г. Березовский

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации:

Полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

Сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 50»

Руководитель: Дементьева Наталья Юрьевна

Адрес организации: 623700, Свердловская обл, г. Березовский , ул. Ленина, строение 30а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623700, Свердловская обл, г. Березовский , ул. Ленина, строение 30а

Телефон: +7(34369)4-98-00

Адрес электронной почты: bgo_dou50@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://bgodou50.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа, начальник управления образования Иванова Наталья Владимировна
<http://www.bgogorono.ru>

623700, г.Березовский, улица Маяковского, 5

Контактный телефон учредителя: +7 (34369) 4-30-18

Лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193431

Дата предоставления лицензии: 04.02.2021г.

Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 87-ли от 04 февраля 2021 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 « Об образовании в Российской Федерации»

Детский сад введен в эксплуатацию в 2021 году.

Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Березовского муниципального образовательного учреждения «Детский сад №50 «Золотые россыпи» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Иные органы управления:

- Совет родителей

В БМАДОУ «Детский сад № 50» функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность органов управления Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о наблюдательном совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете родителей

Отношения БМАДОУ «Детский сад №50» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №50», Договором об образовании по образовательным программам.

Наименование органа управления	Направление деятельности
Заведующий	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, • утверждает штатное расписание, ЛНА, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально технического обеспечения образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет родителей	• Содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.). • Проводить результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывать содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • Участвовать в подготовке ДООУ к новому учебному году. • Совместно с руководством ДООУ контролировать организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. • Оказывать помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Рассматривать обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДООУ. • Принимать участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. • Принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • Взаимодействовать с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса

Основные выводы по результатам работы органов управления.

Задачами органов управления является непосредственное участие в управлении и развитии БМАДОУ «Детский сад № 50», выборе стратегии и подготовке управленческих решений входящих в компетенцию того или иного органа.

Результат деятельности коллегиальных органов управления

Наблюдательный совет:

Дата	Тема
02.12.2024	Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности. Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупках.

Педагогический совет:

Дата	Тема
10.01.2024	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: состав сотрудников и план работы службы ранней помощи. Рассмотрение и принятие программ ДОП
19.02.2024	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: отчет по самообследованию за 2023 год
03.04.2024	Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
30.05.2024	Итоговый педагогический совет Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
30.08.2024	Установочный Определение приоритетных направлений образовательной политики ДОУ на 2024-2025 учебный год.
05.12.2024	Воспитание нравственности и патриотизма, как ценностных установок личности и приоритета воспитательной работы Систематизация работы педагогического коллектива по воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Совет родителей:

Дата	Тема
28.05.2024	Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации и затрагивающих интересы и

	права воспитанников.
30.08.2024	Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации и затрагивающих интересы и права воспитанников.

Общее собрание работников:

Дата	Тема
09.01.2024	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов

Представительным органом работников является действующая в БМАДОУ «Детский сад №50» Первичная профсоюзная организация (Профсоюз).

100% работников являются членами профсоюзной организации.

Собрание членов Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад № 50» 2024 год:

Дата	Тема деятельности
09.01.2024	О принятии ЛНА
20.02.2024	О выделении денежных средств к 23 февраля и 8 марта
01.04.2024	О выделении материальной помощи членам ППО
21.05.2024	Отчетно-выборное собрание
Перевыборы новый период с мая 2024 года	
04.09.2024.	О выделении денежных средств ко дню дошкольного работника

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад №50» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности БМАДОУ «Детский сад №50», обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности и ее организации

В БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Дошкольное образование детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	1	15
Младшая группа	Общеразвивающая	1	15

(3-4 года)			
Средняя групп (4-5 лет)	Общеразвивающая	1	15
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	2	38
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	2	45
Всего:		7 групп	128 воспитанников

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7:30-18:00 (10,5 часов).

График работы:

Понедельник 7.30 - 18.00

Вторник 7.30 - 18.00

Среда 7.30 - 18.00

Четверг 7.30 - 18.00

Пятница 7.30 - 18.00

Суббота - выходной

Воскресенье - выходной

В предпраздничные дни с 7.30 до 17.00

Праздничные не рабочие дни – выходной

Проектная мощность детского сада -135 воспитанников, 7 групп полного дня.

Общая численность воспитанников посещающих БМАДОУ « Детский сад №50» - 128.

Статус ОВЗ имеют: 20 детей, 2 ребенка - инвалида.

Образовательная организация предусматривает, при необходимости, переход на дистанционное обучение Положение об организации применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий в БМАДОУ «Детский сад № 50». В отчетном периоде Образовательная организация в дистанционном режиме не работала.

Электронное обучение в организации предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, мероприятий, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Организация образовательной деятельности административного и педагогического состава осуществляется:

- с использованием таких цифровых ресурсов, как:
оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники, методические рекомендации и т.д.); статические изображения (предметные картинки, портреты писателей и художников; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

- с использованием техники:

- ✓ компьютер;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ интерактивная панель;
- ✓ принтер;
- ✓ ламинатор;
- ✓ брошюратор;
- ✓ проектор.

Области применения электронных технологий при организации образовательной деятельности:

- Использование таких ресурсов, как «Мерсибо», «LearningApp»,
 - <https://create.microsoft.com/ru-ru/templates/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>
 - <https://create.microsoft.com/ru-ru/template/%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BD-%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F-%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F-%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B0-%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B0-98fb64c7-0ded-4976-b546-c9dfa088e6dc>
 - <https://slidesgo.com/>
 - <https://ru.freepik.com/>
 - <https://gamma.app/ru> и др.
- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, принтер, интернет презентации).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям и самостоятельной деятельности детей.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с методикой, наработками и идеями других педагогов России.
- Оформление документации, отчетов (использование пакета программ **Microsoft Office**).
- Создание и использование презентаций в программе **Power Point** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- Использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний.

- Использование **цифровой аппаратуры и программ редактирования** фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
- Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).
- Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- Работа с родителями (группы в мессенджерах (Сверум), соц. сетях (ВКОНТАКТЕ), информация на сайте организации).
- Использование электронной почты.
- Размещение информации на сайте организации.

Организация дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» -неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется, как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Для успешной реализации дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» созданы условия:

- Нормативно-правовые;
- Материально-технические;
- Финансовые;
- Кадровые;
- Рекламно-информационные.

Программы реализуются по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной;
- Художественной;
- Социально-гуманитарной;
- Технической.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализует по сетевой форме.

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, согласованным на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего. Ознакомиться с документами можно на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» <http://bgodou50.ru/sveden/education>

В отношении БМАДОУ «Детский сад № 50» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

Вывод: БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует, осуществляя свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По всем показателям мониторингов в БМАДОУ «Детский сад № 50» необходимо продолжить работу в направлении улучшения качества дошкольного образования, в пополнении библиотечно-информационного обеспечения, совершенствовании педагогической работы, развитии предметно-пространственной среды доступной для педагогов. Продолжить работу по доступности услуг для инвалидов и безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе. Совершенствовать образовательную деятельность в группе. Продолжать развивать коммуникативные способности и активность обучающихся, познавательный интерес и любознательность, воображение и устную речь. Способствовать обогащению словарного запаса и пониманию культуры устной речи. Знакомить с миром искусства. Реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» определяется:

Основная общеобразовательная программа	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования.	108
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.	18
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.	2

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных, образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Основная задача при планировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемными ситуациями, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникабельные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология коллективного обучения;
- интегрированного обучения;
- дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения и т.д.

Успешно используем инновационные технологии, сопровождая ребенка, выстраивая его индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Специалисты ППк и воспитатели разработали и реализовывали индивидуальные маршруты для воспитанников, которым по решению ТПМПК рекомендованы Адаптированные образовательные программы.

18 воспитанникам разработан ИОМ на основе АОП для детей с ТНР, рекомендованной ТПМПК,

2 воспитанникам – на основе АОП для детей с ЗПР, рекомендованной ТПМПК.

Оценка достижения планируемых результатов проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в сентябре 2023 года и мае 2024 года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы. Планировали индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которые нуждаются в особой педагогической поддержке.

Уровень освоения ООП ДО (2023-2024 учебный год)

Образовательная область	Уровни					
	высокий		достаточный		недостаточный	
	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024
Развитие речи	17%	38%	51%	44%	32%	18%
Познавательное развитие	23%	44%	59%	46%	18%	10%
Художественно-эстетическое развитие	21%	46%	67%	44%	12%	10%
Физическое развитие	31%	46%	61%	47%	8%	7%
Социально-коммуникативное развитие	32%	57%	58%	40%	10%	5%

В Образовательной организации реализуются программы дополнительного образования:

Название программы	Возраст Воспитанников	Кол-во человек	Из них дети ОВЗ/инвалиды
	Реализуемые		
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности (сетевая форма)	3-7 лет	98	18/2
Дополнительная	3-7 лет	49	10/0

общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» Художественная направленность			
Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами акробатики» Физкультурно-спортивная направленность	3-7 лет	50	11
Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок» Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет	44	8

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализуется в сетевой форме с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества".

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально — организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где

комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной активности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В БМАДОУ «Детский сад №50» создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Структура управления БМАДОУ « Детский сад №50» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников.

Совместно с родителями в БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2024 году были реализованы творческие выставки, конкурсы, проекты, спортивные и музыкальные мероприятия, субботники и различные праздники и квесты.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	91,8
Неполная с матерью	10	8,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,6

Многодетные семьи	20	16,4
Из них Количество семей СВО	4	3,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	33,6
Два ребенка	61	50,0
Три ребенка и более	20	16,4

В БМАДОУ « Детский сад №50» создано единое пространство «семья – детский сад» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в БМАДОУ «Детский сад №50», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей разработана и реализуется программа просвещения родителей «Родительский всеобуч». Программа родительского всеобуча в БМАДОУ « Детский сад №50», направлена на профилактику эмоционального родительского выгорания и жестокого обращения с детьми, родительское просвещение в вопросах детско-родительского взаимодействия, укрепление валеологической культуры семьи, всестороннего развития детей, обеспечение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса. Включает в себя тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и традиционные родительские собрания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), основываясь на событийность, традиции и уклад ДОУ.

Реализуется Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Работа волонтерского движения в нашем детском саду продолжилась в 2024 году под руководством Лопата Е.Е. и Малышевой С.В.

-11 января во всем мире отмечается самый вежливый день в году: день благодарности, день СПАСИБО. Слово "спасибо" является волшебным, которое подобно солнышку согревает нас даже в самый дождливый и хмурый день.

С самого раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами этикета, в которые входят употребление вежливых слов.

С целью напоминания о важной роли благодарности и вежливости в нашей жизни! Для ребят нашего детского сада, были проведены познавательные занятия, где дети с интересом отгадывали загадки о вежливости, дополняли рассказ "волшебными" словами и с удовольствием делились своими историями о том, кому и за что они чаще всего говорят спасибо! https://vk.com/wall-202864988_479

-В нашем детском саду прошла акция "Открытка солдату".

Воспитанники нашего детского сада №50 нарисовали замечательные открытки и написали письма со словами поддержки и благодарности за защиту нашей Родины! Дети с удовольствием участвовали в изготовлении открыток с пожеланиями, которые потом усилиями волонтеров попадут на передовую. https://vk.com/wall-202864988_490

-Уже традиционно, в нашем детском саду проходит акция «Посылка солдату». В данной акции принимают активное участие дети, родители, сотрудники. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки.

Конфеты, сгущенка, печенье, вафли, чай, кофе и многое другое несли ребята, с мыслью о том, как же все-таки приятно будет парням, которые несут службу. Каждый ребенок хотел участвовать в сборке посылки. Ребята положили в посылку письма и открытки. https://vk.com/wall-202864988_517

-Каждый год 14 февраля мы отмечаем знаковый день для всех, кто увлечен литературой – Международный день дарения книг. В этот день люди дарят друг другу книги, передают их в библиотеки, благотворительные фонды и просто оставляют в общественных местах. https://vk.com/wall-202864988_522

-С 23.01. -10.02.2024 года была проведена патриотическая акция «Окопная свеча» в ней приняли участие воспитанники всех возрастных групп БМАДОУ «Детский сад №50», педагоги и родители (законные представители).

Ни одна патриотическая акция не проходит даром, оставляя в сердцах и душах след. Главная цель данной акции: воспитание человеческих ценностей – чувства патриотизма, верности Отчизне, милосердие, соучастие и доброта, уважение к защитникам Отечества. Педагоги познакомили детей с историей возникновения окопной свечи. Воспитанники осознали, для чего нужны эти свечи, какую помощь они принесут бойцам в зоне СВО, что каждая изготовленная ими блиндажная свеча поможет солдатам. Наш детский сад совместно с родителями (законными представителями) принимает активное участие в отправке гуманитарной помощи защитникам РФ, выполняющим боевые задачи. https://vk.com/wall-202864988_546

-21 марта отмечается Международный день лесов или Всемирный день защиты лесов. В этот день, в нашем детском саду с детьми всех групп дошкольного возраста прошли занятия на формирование любознательного и познавательного интереса дошкольников к природе, воспитание эмоционально-положительного, бережного отношения к лесным богатствам. В ходе мероприятий дошколята узнали о видах леса – хвойный, лиственный и смешанный. Вспомнили обитателей наших лесов. https://vk.com/wall-202864988_605

-В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. «Доброта – вещь удивительная». Она сближает людей, как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества. Мы больше приобретаем, чем отдадим, если будем чаще

вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.
https://vk.com/wall-202864988_628

Ежегодно 1 апреля отмечается «Международный день птиц». В этот день ребята узнали много интересного о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами, а какие возвращаются весной из теплых краев. Были проведены экологические беседы: «Как помочь птицам?», «Кто чем поёт?», воспитатели рассказали детям о зимующих, перелетных, кочующих птицах, как разнообразен внешний вид. О пользе птиц для природы и человека. - https://vk.com/wall-202864988_629

- "День Земли" — это важный праздник, который напоминает нам о необходимости бережного отношения к нашей планете. Этот день призван привлечь внимание общественности к проблемам окружающей среды и подчеркнуть важность сохранения природных ресурсов.

Сбор и утилизация макулатуры играют значительную роль в сохранении окружающей среды. Макулатура — это вторсырье, которое можно перерабатывать для производства бумаги и других материалов. Сдавая макулатуру на переработку, мы уменьшаем потребление природных ресурсов, сокращаем объём мусора на свалках и снижаем негативное воздействие на окружающую среду.

Воспитанники нашего детского сада, всегда стараются внести свой вклад в сохранение окружающей среды, начиная со сбора использованной бумаги и картонных упаковок. Будьте хранителями нашей планеты и заботьтесь о ней, ведь каждый шаг к бережному отношению к природе имеет большое значение!

1 гр-79, 250 кг

2 гр-23 кг

4 гр-44,250 кг

5 гр-122 кг

6 гр- 7 кг

7 гр- 7,150 кг

https://vk.com/wall-202864988_688

05.09.2024 Международный день благотворительности.

Акция « Помогите пойти учиться» https://vk.com/wall-202864988_860

13.09.2024 Выставка « Лето в банке» https://vk.com/wall-202864988_884

16.09.2024 Посвящение воспитанников в волонтерское движение

17.09.2024 Благотворительная акция « Овощи в лукошке» в дом ветеранов
https://vk.com/wall-202864988_883

04.10.2024 Благотворительная акция «Подари свою доброту» Сбор на СВО (носки) проведено 30.09. статья от 4 октября. https://vk.com/wall-202864988_900

9.10.2024 День добрых дел Оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, заправить кровать) https://vk.com/wall-202864988_1082

15.10.2024 Выставка рисунков «Как я вижу бактерии и вирусы» «Чистые руки»
https://vk.com/wall-202864988_922

24.10.2024 Международный день библиотек Акция «Книги в библиотеку ДОУ»
https://vk.com/wall-202864988_939

29.10.2024 Экологическая акция « Бумажный бум» https://vk.com/wall-202864988_951

12.11.2024 Синичкин день Акция « Ресторан для птиц». Изготовление кормушек, скворечников для птиц. https://vk.com/wall-202864988_973

29.11.2024 Всемирный день домашних животных.

3 декабря - Международный день инвалидов Беседа «Все мы разные» Изготовление открыток в дом ветеранов. https://vk.com/wall-202864988_1014

05.12.2024 «День волонтера» Представление волонтерского движения Поздравление волонтеров ДОУ. https://vk.com/wall-202864988_1011

В течение года дети с радостью посещали малышей нашего детского сада: одевали их на прогулку, приводили с прогулки, помогали одеваться после тихого часа, застилать постели, прибирать игрушки. Дети-волонтеры группы №6 «Кристаллики» с радостью возвращались в свою группу и с увлечением рассказывали другим детям, друзьям, родителям о своих добрых делах. https://vk.com/wall-202864988_1082

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке спектаклей, но и участвовать в воспитании культурно-гигиенических навыков младших ребят, проводить досуги и организовывать режимные процессы (заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течении дня; разучивание пальчиковых игр и стихотворений; оказание помощи при одевании детей на прогулку; оказание помощи в заправке кроватей, совместная продуктивная деятельность; совместные сюжетно-ролевые игры; оказание помощи в мытье игрушек). Детская волонтерская активность не знает границ.

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

Анализ проведенной работы показал положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоциональное удовлетворение.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и раздаточный материал.

В библиотеке БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется доступ к информационной системе Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить нужную информацию.

Под руководством воспитателя Запольских Д.С. в 2024 году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия
14.02.2024	Акция «подари книгу в библиотеку»
16.02.2024	День рождения А. Барто Конкурс чтецов «А. Барто – любимый детский писатель»
21.03.2024	• Акция «Будь здорова книга». • Консультация «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»
03.04.2024	День рождения мобильного телефона • Беседы «Польза и вред использования современных смартфонов»
04.04.2024	Международный день моркови, День витамина С • Беседы «Для чего нужны витамины»
20.05.2024	18 мая - Международный день музеев • Виртуальные прогулки по музеям

24.05.2024	День славянской письменности и культуры Презентация
19.07.2024	Чтение художественной литературы природоведческого характера
22.07.2024	Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
02.08.2024	Игра – путешествие «По дну океана»
09.08.2024	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
23.08.2024	Чтение сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»
04.09.2024	Консультация родителей «Почему детям необходимо читать книги»
07.10.2024	Конкурс-выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
23.10.2024	Международный день библиотек • Акция «Книги в библиотеку ДООУ» • Консультация родителей «Книга в жизни ребенка», «Что и как читать ребенку дома?»
02.11.2024	День рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака У автора в гостях «Путешествие по сказкам С.Я.Маршака»
06.11.2024	День рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка • У автора в гостях «Знакомство с творчеством Д.Н.Мамина-Сибиряка» • Консультация для родителей «Роль чтения в развитии ребёнка дошкольного возраста»
13.11.2024	Всемирный день доброты • Акция «Будь здорова книга»
22.11.2024	День рождения писателя Н.Н.Носова • Игра-викторина по сказкам Н.Н.Носова «Улыбка и смех это для всех»
06.12.2024	• Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД» • Выставка рисунков «Осторожно – опасность»
09.12.2024	9 декабря - День Героев Отечества • Видео-презентация

Анализ имеющегося учебно-методического обеспечения в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке БМАДООУ №50 за 2024 года были проведены все мероприятия, запланированные в плане. Библиотека детского сада востребована, как для обучающихся, так и для педагогов. Каждый день библиотеку посещают обучающиеся разного возраста.. Библиотека БМАДООУ № 50 - является одним из важных элементов обучения и воспитания, который предлагает различные возможности. Список возможностей библиотеки: развитие любви к чтению; доступ к разнообразным ресурсам; социальные взаимодействия; поддержка

образовательного процесса; культурное обогащение; создание комфортной обстановки для обучения.

Мини-музей «Русская изба».

Одним из приоритетных направлений нашей работы - воспитание граждан на традиционных духовно-нравственных ценностях российской культуры для обеспечения духовно-нравственного единства общества, возрождения истинных духовных ценностей русского народа, упрочнения единства и дружбы.

Приобщение к русским национальным духовно культурным ценностям происходит в процессе ознакомления с традиционными русскими ремеслами (Гжель, Хохлома, дымковская игрушка, Городецкая роспись).

Находясь в детском саду, дети постоянно соприкасаются с культурой народа, ощущают ее энергетику. Именно родная культура как отец и мать стала неотъемлемой частью души ребенка рождающим личность.

Во-первых, окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты любознательность является национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять что они – часть великого русского народа. Во-вторых, широко используем малые жанры русского фольклора (колыбельные песни, потешки, частушки) народ – мудрый и добрый учитель – создал множество песен, попевок, потешек, дающим возможность взрослому в приятной для ребенка форме обучить его чему - то новому. В-третьих, приобщение детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции.

Приобщая детей к русским традициям, знакомя их с народными праздниками, обрядами, мы стремимся, прежде всего, пробудить интерес детей к родной истории. Пусть не все останется в памяти, но что, то осядет, запомнится, означает рано или поздно обязательно прорастет и даст свои всходы.

Под руководством музыкального руководителя Поповой Е.П. были реализованы мероприятия в мини-музее «Русская изба».

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
январь	«К нам Дунюшка пришла» - русский деревенский наряд - Мероприятие проводилось с целью познакомить детей с национальной русской одеждой, дать элементарные знания о таких предметах русского костюма, как сарафан, рубаха, лапти, и заложить развитие интереса к традициям своего народа. В гости к детям приходила Дунюшка. Дети с удовольствием и интересом разглядывали народную одежду и , даже, примеряли лапти.
февраль	«Старинная посуда» - «Что и для чего» - Дети познакомились со старинной посудой, вспомнили из чего она изготавливалась, для чего предназначалась, как была украшена. Ну и, конечно же, вспомнили посуду, которую люди используют в современном мире, в этом им помогла интерактивная викторина. Дети закрепили свои знания о том, что посуда бывает столовая кухонная, чайная и объяснили, почему она так называется. И в завершении с удовольствием посмотрели поучительную сказку К. И. Чуковского "Федорино горе", в которой есть глубокий поучительный смысл:

	сказка учит бережливости, опрятности и чистоплотности.
март	«Хозяйкины помощницы» - быт русского народа - Посмотрев презентацию, дети вспомнили и познакомились с предметами обихода русского народа: коромыслом, ведром, корытом, сундуками, и так же, посудой глиняной, деревянной. Старались запомнить новые для них слова: коромысло, кадка, крынка, лохань, ухват.
апрель	Праздник «Деревянной ложки» - «И щи хлебать и песни играть» - Дети узнали, как появилась деревянная ложка, из чего её делали, как к ней относились в старину, а также, что ложка ещё и музыкальный инструмент. В конце мероприятия дети сами под русскую народную музыку сыграли на деревянных ложках, побывали в роли ложкарей и остались очень довольны. Воспитание любви и уважения к традициям русского народа проходит через все развлечения и игры в нашем детском саду.
май	«Пастушок» - старинные крестьянские профессии, интерактивная экскурсия - Для того, чтобы детям лучше узнать об этой профессии, мы все вместе посмотрели мультфильм "Пастуший рожок". Ребятам интересно было узнать, что пастухи пасли и охраняли стада домашних животных, ухаживали за ними. А иногда им приходилось вытаскивать провалившееся животное из болота, защищать стадо от нападения хищников. Кроме того, пастухам приходилось по долгу ходить пешком и преодолевать большие расстояния. А их ночной отдых состоял из 3-4 часов сна. При кажущейся простоте труда далеко не каждый человек мог стать пастухом.
сентябрь	«В гостях у бабушки» - виртуальная экскурсия в деревню - Как же интересно и познавательно рассказать им о старине? И в этом нам помогла виртуальная экскурсия, которую провёл для нас Степашка. Он рассказал, почему деревня называется деревней. Оказывается, потому, что дома все сделаны из дерева. И что у дома есть лицо, а дорожка возле домов называется улица, то есть мы идём, у лица дома.
октябрь	«С мастерством люди не родятся, а добытым мастерством гордятся» - старинные крестьянские профессии - Сегодня в рамках проекта Мини-музей "Русская изба" в нашем детском саду прошло мероприятие для детей старших групп, посвящённое старинным, русским ремёслам. В начале мероприятия мы с детьми вспомнили, какие профессии существуют сейчас, а именно кем работают их родители. А затем я рассказала детям о профессиях, которые пришли к нам из старины. "Он подкову для коня сделал с помощью огня" - Кузнец. "Он следит за верстаком и мнёт руками мягкий ком и, вертящийся на диске, ком становится горшком" - Гончар. "Он знаком тебе прекрасно, этот профессионал из обычных нитей разных создаёт материал" - ткач или ткачиха. Воспитанники с большим интересом посмотрели небольшие видео ролики о профессиях и с любопытством, рассматривали результаты труда этих мастеров - экспонаты нашего мини-музея.
ноябрь	«Есть в России чудо люди - мастера» - квест-игра «Народные умельцы» - В рамках проекта Мини-музея "Русская изба" в подготовительной группе была проведена игра «Народные умельцы». Цель: способствовать расширению

	и обогащению представлений детей о разных видах народных промыслов: гжель, хохлома, дымковская игрушка, Городецкая роспись. Задача: развивать интерес к народным традициям и культуре русского народа посредством чтения художественной литературы, отгадыванием загадок, логических заданий, изобразительного искусства, народных игр. После таких мероприятий у детей появляется желание ещё больше узнать о творчестве русских мастеров и культуре русского народа.
декабрь	«Время загадок» - итоговое мероприятие о том, что дети знают о Русской избе - В начале нашей программы мы вспомнили, что в избе была только одна комната - горница, которая являлась и кухней, и гостиной, и спальней, а что же в этой комнате есть? Об этом нам рассказали предметы нашего музея: печка-кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней; лавка и скамья на которых сидели и спали; стол, за которым собиралась вся семья, и обсуждали все вопросы; сундук - обязательная принадлежность избы, в них хранили одежду и другую домашнюю утварь; и многое другое вспомнили ребята. В конце их ждал сюрприз - им нужно было отгадать загадки о тех предметах, что были в музее... И ребята справились со всеми загадками! Такая форма работы прошла с самыми тёплыми эмоциями и помогла понять, что разгадывание загадок очень полезное дело, ведь оно тренирует память, помогает мыслить образно, находить правильное решение и формирует познавательные способности с детства.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов.

Воспитанники и педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня и направленностей.

Мероприятия муниципального и областного уровня

№ п/п	Мероприятия	Количество участников (обучающиеся)	Ф.И.О педагога подгот. победителей и призеров	Результат участия Ф.И. победителей и призеров
1	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	3	Лопата Е.Е. Сергеева Л.В. Балько О.К.	За победу в номинации «Лучшая проектная работа»
2	Муниципальные Рождественские чтения по теме: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Городской конкурс рисунков «История моей страны: прошлое, настоящее, будущее».	10	Браун А.В. Лопата Е.Е. Сергеева Л.В.	2 место Браун Д. Войнов К.
3	Муниципальный конкурс по конструированию «Семейные инженерные игры-2024» БГО	3	Ветлугина А.В.	За победу в номинации «Надежда математики»

				Хасанов А. Паршаков Д. Еромов А.
4	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!»	1	Лопата Е.Е.	За победу в номинации «Абсолютный лидер» Арсений Михиенов
5	Городской фестиваль «Зимних видов спорта»	6	Вершинина Н.С.	За победу в номинации «Лучшие хоккеисты»
6	III Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД на страже безопасности»	3	Сергеева Л.В.	Грамота участника
7	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»		Попова Е.П.	Победа в номинации «Золотые голоса фестиваля»
8	Городской спортивный фестиваль «МАЛАЯ БЕРЕЗИАДА-2024»	6	Вершинина Н.С.	Победа в номинации «Самая ловкая команда»
9	Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	10	Вершинина Н.С.	Победа в номинации «За четкость и быстроту перестроений»
10	XI Городской туристический слет детей дошкольного возраста	6	Вершинина Н.С.	Победа в номинации «Бывалые туристы»
11	Муниципальный конкурс профилактических проектов «Безопасность глазами детей»	1	Браун А.В. воспитатель	Диплом участника
12	Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	5	Пислигина Н.С. Клочкова М.В. Браун А.В. Запольских Д.С. Сергеева Л.В.	Диплом за 3 место в номинации «Художественное оформление»
13	Городской фестиваль «Разноцветный мир»	2	Казакова Н.С.	Диплом участника
14	Городской фестиваль «Мисс Аленушка»	1	Браун А.В.	Победа в номинации «Мисс

				индивидуальность »
15	II Фестивале ГТО "Преемственность поколений"	1	Вершинина Н.С.	Диплом участника
16	Муниципальный конкурс "Зернышко таланта " для детей ОВЗ	6	Попова Е.П. Ветлугина А.В. Казакова Н.С. Вершинина Н.С. Лопата Е.Е.	Диплом участника
17	Кросс Нации	20	Вершинина Н.С.	Участник
18	Лыжня России	22	Вершинина Н.С.	Участник
19	Фестиваль «Планета в лицах»	6	Браун А.В. Клочкова М.В.	Победа в номинации «исполнительское мастерство»

Мероприятия Всероссийского и Международного уровня (воспитанники)

№ п/п	Мероприятия	Количество участников (обучающиеся)	Ф.И.О педагога	Результат участия
1	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»	1	Малышева Светлана Викторовна	1 место
2	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	6	Малышева Светлана Викторовна	1 место - 3 2 место -3
3	Всероссийский конкурс «Из пластилина»	5	Малышева Светлана Викторовна	1 место - 2 2 место -3
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	5	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 4 2 место -1
5	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	4	Казакова Наталья Сергеевна	2 место - 4
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	3	Казакова Наталья Сергеевна	2 место - 3
7	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	4	Казакова Наталья Сергеевна	2 место - 4
8	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир цветов»	2	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 2

9	Всероссийский детский конкурс «День подснежников»	2	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 2
10	Всероссийский детский конкурс « Масленицу встречаем»	1	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
11	Всероссийский детский конкурс «Удивительные бабочки»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
12	Всероссийский детский конкурс «Я читаю Пушкина»	2	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 2
13	Всероссийский детский конкурс « эти славные ежики»	4	Казакова Наталья Сергеевна	2 место - 4
14	Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов»	2	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 2
15	Всероссийский детский конкурс «В мире морских животных»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
16	Всероссийский детский конкурс «Зимушка Зима»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
17	Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик»	1	Казакова Наталья Сергеевна	2 место - 1
18	Всероссийский детский конкурс «Мамино сердце»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
19	Всероссийский детский конкурс «Удивительные сны»	6	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 6
20	Всероссийский детский конкурс «Дорогие бабушки»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
21	Всероссийский детский конкурс «Осенняя пора»	5	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 5
22	Всероссийский детский конкурс «Волшебство в моих руках»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
23	Онлайн викторина «Агния Барто»	5	Казакова Наталья Сергеевна	Успешное прохождение
24	Онлайн викторина «Персонажи Русских сказок»	6	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 6
25	Онлайн викторина «Юные врачи»	1	Казакова Наталья Сергеевна	Успешное прохождение
26	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место - 3
27	Всероссийская викторина «Пусть бегут неуклюжи»	1	Казакова Наталья Сергеевна	Успешное прохождение
28	Всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит»	4	Казакова Наталья Сергеевна	2 место
29	Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день»	4	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
30	Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
31	Всероссийский конкурс «Этот день победы»	2	Казакова Наталья	1 место

			Сергеевна	
32	Всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы»	5	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
33	Всероссийский конкурс «Лапки в порядке»	2	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
34	Всероссийский конкурс «День народного единства»	4	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
35	Всероссийский конкурс «Дорогой дедушка мороз»	4	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
36	Всероссийская викторина «Зимние сказки»	1	Казакова Наталья Сергеевна	Успешное прохождение
37	Всероссийский конкурс «К новому году готовы»	6	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
38	Всероссийский конкурс «Волшебная кисть»	3	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
39	Всероссийский конкурс «В мире футбола»	6	Казакова Наталья Сергеевна	1 место
40	Всероссийский конкурс «Мамино сердце»	3	Лопата Екатерина Евгеньевна	1 место-3
41	Онлайн викторина «Привет ВЕСНА»	4	Лопата Екатерина Евгеньевна	Успешное прохождение
42	Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день»	4	Лопата Екатерина Евгеньевна	1 место-4
43	Онлайн викторина «Масленицу встречаем»	9	Лопата Екатерина Евгеньевна	Успешное прохождение
44	Всероссийский конкурс « Мамино сердце»	10	Запольских Дарья Сергеевна	1 место-10
45	Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилетели!"	8	Сергеева Лариса Васильевна	1 место-2, 2 место-5, 3 место -1.
46	Всероссийский детский конкурс поделок "Удивительный мир цветов"	5	Сергеева Лариса Васильевна	1 место-3, 2 место-2.
47	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья "В здоровом теле-здоровый дух!"	5	Сергеева Лариса Васильевна	1 место-1, 2 место-4.
48	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса"	6	Сергеева Лариса Васильевна	1 место 4, 2 место-2.

49	Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техника рисования "Весенняя фантазия"	5	Сергеева Лариса Васильевна	1 место -2, 2 место-3.
50	Онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	5	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
51	Онлайн викторина «Сказки»	5	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
52	Всероссийский конкурс с днем защитника отечества	6	Сергеева Лариса Васильевна	1 место-2, 2 место-2, 3 место-2.
53	Онлайн викторина «Космос»	6	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
54	Онлайн викторина « Я художник»	6	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
55	Онлайн олимпиада «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	10	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
56	Всероссийский конкурс «Семья глазами ребенка»	5	Сергеева Лариса Васильевна	2 место
57	Онлайн викторина «9 мая вопрос и ответ»	10	Сергеева Лариса Васильевна	Успешное прохождение
58	Всероссийский конкурс «Пора в поход»	10	Сергеева Лариса Васильевна	1 место
59	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	5	Ветлугина Алина Владимировна	1 место - 3 2 место -2
60	Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	2	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
61	Всероссийский конкурс "Мои лучшие каникулы"	4	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-2, 2 место-2
62	Всероссийский конкурс "Шишки, жёлудь, три листочка"	9	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-9
63	Всероссийский конкурс "Усатые хвостатые"	7	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-7
64	Всероссийский конкурс "Осень золотая"	4	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-4
65	Всероссийский конкурс "Бабушке и дедушке с любовью"	3	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-3
66	Всероссийский конкурс "У России много лиц"	5	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-2, 2 место-3
67	Всероссийский конкурс "Я изобретатель"	4	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-4
68	Всероссийский конкурс "Эх, прокачу"	5	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-3, 2 место-2
69	Всероссийский конкурс "Удивительные бабочки"	3	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-3
70	Всероссийский конкурс	6	Ветлугина Алина	1 место-5,

	"Удивительный мир цветов"		Владимировна	2 место-1
71	Всероссийский конкурс "Семья глазами ребёнка"	3	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-3
72	Всероссийский конкурс "Зима в окно стучится"	3	Ветлугина Алина Владимировна	1 место-1, 2 место-2.
73	Онлайн викторина "Всё о цветах"	3	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
74	Онлайн викторина "Животные, как символы"	5	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
75	Онлайн викторина "Музыка как искусство"	1	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
76	Онлайн викторина "Что мы знаем о городах"	2	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
77	Онлайн викторина "Там где клен шумит"	1	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
78	Я и моя семья "Путешествие по странам"	6	Ветлугина Алина Владимировна	1 место
79	Онлайн викторина "Путешествие по странам финансов"	2	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
80	Онлайн викторина "Персонажи русских сказок"	2	Ветлугина Алина Владимировна	Успешное прохождение
81	Всероссийский конкурс «Спасибо воспитателю»	5	Попова Елена Павловна	1 место -5
82	Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	10	Попова Елена Павловна	2 место
83	Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий талант»	4	Попова Елена Павловна	1 место
84	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	5	Попова Елена Павловна	1 место
85	Межд конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»., конкурс песни про папу	18	Попова Елена Павловна	2 место
86	Межд конкурс «Лаборатория педагога» конкурс песни о маме	4	Попова Елена Павловна	1 место
87	Межд конкурс «Планета талантов» конкурс песни о воспитателе	1	Попова Елена Павловна	Лауреат 2 ст
88	Межд конкурс «Творческий талант» конкурс песни «Воспитатель»	4	Попова Елена Павловна	3 место
89	Межд конкурс «Солнечный свет» конкурс песни о маме	18	Попова Елена Павловна	1 место
90	Межрегиональный онлайн-проект «Флешмоб: «Моя семья»	2	Булдыгина Татьяна Сергеевна	3 место

91	Всероссийская ассоциация педагого-экологов ДО «Творческий марафон «Цветы России»»	5	Булдыгина Татьяна Сергеевна	1 место
92	Онлайн фотовыставка детских творческих работ «свеча памяти 2024»	15	Булдыгина Татьяна Сергеевна	2 место
93	Творческая онлайн выставка «Русская береза»	12	Булдыгина Татьяна Сергеевна	3 место
94	Творческая онлайн выставка «Бабочка красавица»	3	Булдыгина Татьяна Сергеевна	2 место
95	Всероссийский конкурс «в мире морские животные»	3	Булдыгина Татьяна Сергеевна	3 место
96	Всероссийский конкурс " Ах, эти славные ежи"	3	Булдыгина Татьяна Сергеевна	2 место
97	Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»	1	Коршунова Антонина Альбертовна	1 место
98	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	1	Коршунова Антонина Альбертовна	2 место
99	Онлайн викторина «Азбука здоровья»	1	Коршунова Антонина Альбертовна	Успешное прохождение
100	Всероссийский конкурс «Волшебные ниточки»	5	Коршунова Антонина Альбертовна	1 место-3 2 место-2
101	Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	2	Коршунова Антонина Альбертовна	2 место-2
102	Онлайн викторина «Птицы в мультфильмах»	2	Коршунова Антонина Альбертовна	Успешное прохождение
103	Всероссийский конкурс «Герои сказок»	1	Коршунова Антонина Альбертовна	2 место
104	Онлайн викторина «Путешествие во времени»	2	Коршунова Антонина Альбертовна	Успешное прохождение
105	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 5-6лет	22	Браун Антонина Викторовна	1место-4 2место-7 3место-5

				Участие-6
106	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 6-7лет	14	Браун Антонина Викторовна	1место-2 2место-6 3место-4 Участие-2
107	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 5-6лет	20	Браун Антонина Викторовна	1место-3 2место-7 3место-4 Участие-6
108	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 6-7лет	25	Браун Антонина Викторовна	1место-1 2место-7 3место-8 Участие-9
109	Всероссийский конкурс «Эти славные Ёжики»	12	Браун Антонина Викторовна	1 место-10, 2 место-2.
110	Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»	5	Браун Антонина Викторовна	1 место-5
111	Всероссийский конкурс «В мире морских животных»	8	Браун Антонина Викторовна	1 место-6, 2 место-2
112	Онлайн викторина «Путешествие в страну Финансов»	4	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
113	Онлайн викторина «Я и моя семья»	5	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
114	Всероссийский конкурс «Азбука здоровья»	5	Браун Антонина Викторовна	1 место-3, 2 место-2.
115	Всероссийский конкурс «Удивительные сны»	5	Браун Антонина Викторовна	1 место-2, 2 место-3.
116	Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	8	Браун Антонина Викторовна	1 место-5, 2 место-3.
117	Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»	4	Браун Антонина Викторовна	1 место-4
118	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	6	Браун Антонина Викторовна	1 место-6
119	Всероссийский конкурс «С днём знаний»	10	Браун Антонина Викторовна	1 место-2, 2 место-5, 3 место-3
120	Онлайн викторина «Строки Агнии Барто»	9	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
121	Онлайн викторина «Юные врачи»	6	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
122	Онлайн викторина «Охраняю природу»	5	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
123	Онлайн викторина «Космос вокруг нас»	5	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение
124	Онлайн викторина «Помогли с уроками»	2	Браун Антонина Викторовна	Успешное прохождение

125	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс по лего- конструированию «Мир ЛЕГО»	1	Кулакова Наталья Андреевна	2 место
126	Всероссийский конкурс талантов «Разноцветный пластилин» «Овощи в лукошке»	1	Кулакова Наталья Андреевна	4 место

Акции разного уровня

№ п/ п	Мероприятия	Количество участников
1	Акция Единый День светоотражателя	91
2	Акция «Помоги пойти учиться»	25
3	Акция «Письмо водителю»	45
4	День России против террора	99
5	Акция «Международный день дарения книг»	60
6	Акция «Зажги синим»	76
7	День здоровья	98
8	Акция «Будь здорова книга»	71
9	«День защиты детей ГОЧС»	98
10	Акция День здоровья «В гостях у доктора Айболита»	84
11	Акция «Лето в банке»	27
12	Благотворительная акция «Овощи в лукошке»	59
13	Акция «День пожилых людей»	87
14	Акция «Подари доброту»	73
15	Акция «Ресторан для птиц»	75
16	Благотворительная акция «на передовую»	89
17	Акция «Открытка солдату»	73
18	Акция «Елка ПДД»	46
19	Акция «Окопная свеча»	53
20	Посылка солдату срочнику	32
21	Всероссийская акция «Планета без одноразовых пакетов»	3
22	Акция «ЮИД соблюдать говорит»	89
23	Акция «Засветись!» Стань заметней на дороге!»	73
24	Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	56
25	Акция по сбору и утилизации макулатуры	97
26	Акция «Осторожно горка»	56
27	Родительский патруль	39
28	ПДД на асфальте	78
29	Светофор	82

**Мероприятия Всероссийского, Международного уровня, Муниципального уровня
(педагоги)**

№ п/п	Мероприятия	Количество участников (обучающи еся)	Ф.И.О педагога, должность	Результат
Участие педагогов Областной и Муниципальный уровень				
1	Муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса «Золотой педагогический фонд»	2	Пислигина Н.С.	модератор
2	Муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса «Золотой педагогический фонд». «Профессиональное выгорание: профитактика и пути совладания», тренинг: Ресурс современного педагога»	1	Пислигина Н.С.	спикер
3	Городской конкурс «Масленица у ворот-семейный круговорот»	3	Казакова Н.С. Ветлугина А.В. Коршунова А.А.	Победа в номинации «Лучшая масленичная кукла»
4	XXIV ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ «РОССИЯ-МОЯ СУДЬБА, МОЯ ЛЮБОВЬ»	12	Хор «Золотые россыпи» Попова Е.П. Пислигина Н.С. Браун А.В. Казакова Н.С. Сергеева Л.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Булдыгина Т.С. Соколова Т.А. Запольских Д.С. Балько О.К.	Диплом участника
5	Второй Профсоюзный мозговиз	6	Пислигина Н.С. Сергеева Л.В. Ветлугина А.В. Попова Е.П.	Диплом участника

			Булдыгина Т.С. Казакова Н.С. Вершинина Н.С.	
6	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024»	3	Мальшева С.В. Лопата Е.Е. Браун А.В.	Диплом II степени Декоративно -прикладное творчество
7	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024»	11	Хор «Золотые россыпи» Попова Е.П. Пислигина Н.С. Браун А.В. Казакова Н.С. Сергеева Л.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Булдыгина Т.С. Соколова Т.А. Запольских Д.С. Балько О.К.	Диплом I степени Номинация Хор
8	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024»	5	Пислигина Н.С. Балько О.К. Ветлугина А.В. Казакова Н.С. Попова Е.П.	Диплом лауреата Номинация «Две звезды»
9	III Профсоюзный мозгоквиз	6	Пислигина Н.С. Сергеева Л.В. Ветлугина А.В. Попова Е.П. Булдыгина Т.С. Мальшева С.В.	Диплом участника
10	«III Педагогический спортивный марафон» среди работников образования БГО	4	Казакова Н.С. Ширчкова О.С. Запольских Д.С. Вершинина Н.С.	участие
11	«III Педагогический спортивный марафон» среди работников образования БГО	4	Пислигина Н.С. Сергеева Л.В.	Благодарнос ть За лучшую

			Ветлугина А.В. Браун А.В.	поддержку своей команды
12	Городская научно-практическая конференция педагогических работников системы дошкольного образования БГО в 2024 году	1	Пислигина Н.С.	Эксперт
13	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	1	Сергеева Л.В.	Участие 8 место
14	Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1	Казакова Н.С.	3 место
15	Муниципальные Рождественские чтения	4	Сергеева Л.В. Браун А.В. Запольских Д.С. Булдыгина Т.С.	Участие
Участие педагогов Всероссийский и Международный уровень				
1	VIII Ежегодный съезд для руководителей и специалистов дошкольных организаций город Сочи	1	Пислигина Н.С.	Спикер
2	Всероссийский конкурс «Великой победе посвящается» Сценарий «Знай и никогда не забывай Великий день победы»	1	Попова Е.П.	2 место
3	Всероссийская СМИ «Высшая школа делового администрирования»	1	Ветлугина А.В.	Публикация
4	Международный педагогический конкурс Конкурсная работа «Ложечка точеная, ручка золоченая»	1	Попова Е.П.	участник
5	«Педагогический альманах» методическая разработка на тему: Фольклорный музыкально-образовательный проект «Русская изба»	1	Попова Е.П.	публикация
6	Новый год в детском саду	1	Попова Е.П.	участник
7	Межд конкурс «Я помню! Я горжусь!» конкурс сценариев к 79-летию Дня Победы в ВОВ «Конкурс песни «Песнь Победы»	1	Попова Е.П.	участник
8	Всеросс конкурс «Планета педагогов» конкурс сценариев «А ну-ка, мамы»	1	Попова Е.П.	участник
9	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 5-6лет	4	эксперты Ветлугина А.В.	эксперты

			Казакова Н.С. Коршунова А.А. Подобина Т.Ю.	
10	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 6-7лет	3	Балько О.К. Пислигина Н.С. Браун А.В.	эксперты
11	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 5-6лет	4	Попова Е.П. Ширчкова О.С. Казакова Н.С. Сергеева Л.В.	эксперты
12	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 6-7лет	4	Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Пислигина Н.С. Браун А.В.	эксперты

Конкурсы педагогов в БМАДОУ «Детский сад 50»

№ п/п п/п	Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О ответственного, должность	Победитель
1	Конкурс макетов достопримечательностей «Город Березовский»	7	Пислигина Н.С. Старший воспитатель	<i>1 место</i> Браун А.В. <i>2 место</i> Мальшева С.В. <i>3 место</i> Ветлугина А.В. Подобина Т.Ю. <i>Участие</i> Казакова Н.С. Запольских Д.С. Лопата Е.Е.
2	«ИКТ в работе с родителями»	6	Пислигина Н.С. Старший воспитатель	1 место Сергеева Л.В. 2 место Браун А.В. 3 место Ветлугина А.В. Казакова Н.С. Участие Лопата Е.Е. Булдыгина Т.С.

Сравнительная таблица участия в конкурсах и акциях:

	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие
конкурсы областного муниципального уровня	12		21		31		34	
педагоги	0	1	2	3	1	11	5	10
обучающиеся	1	10	9	7	11	8	12	7
конкурсы Всероссийского и Международного уровня	10		20		36		141	
педагоги	1	1	3	3	1	1	1	11
обучающиеся	5	5	12	2	25	9	91	38
Акции	12		12		19		29	
Конкурсы в ДОУ	3		10		12		18	
педагоги	0		2		2		2	
обучающиеся	3		8		10		16	

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

В 2024 году воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в 34 конкурсах областного и муниципального уровня, в 141 конкурсе Всероссийского и Международного уровня и 29 акциях разного уровня. В 109 конкурсах заняли призовые места, что на 63% больше по сравнению с 2023 годом и в четыре раза больше по сравнению с 2022 годом. В 38 конкурсах приняли участия дети с ОВЗ.

Результаты анализа проведения профилактической работы.

Согласно требованиям ФГОС ДО ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Творческие группы БМАДОУ «Детский сад №50» работают, согласно плана.

Основное направление творческих групп:

- апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др;
- разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы; распространение передового педагогического опыта;
- творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.

Активно ведет работу Психолого-педагогический консилиум БМАДОУ «Детский сад №50». Задачами деятельности ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения;
- консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В БМАДОУ « Детский сад №50» функционирует Совет по профилактике. Целью деятельности Совета профилактики является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществление контроля за проведением первичной профилактики социально опасных явлений в образовательной среде организации.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» постоянно ведется профилактическая работа включающая выявление показателей неблагополучия семьи, своевременное информирование ТКДН и ЗП по городу Березовскому о семьях с признаками социального неблагополучия, постановку на внутренний профилактический учет воспитанников и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение данных категорий семей с заведением накопительного дела.

В 2024 году на внутренний профилактический учет не поставлена ни одна семья воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 50».

Проводилась регулярная профилактическая работа с воспитанниками и их семьями.

1. Контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния воспитанников;
2. Оказание психолого-педагогической помощи семье (консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития детей, по вопросам позитивного внутрисемейного взаимодействия, повышение родительской компетентности, организация и проведение детско-родительских развивающих занятий);
3. Обследование психоэмоциональной и познавательной сферы воспитанников;
4. Проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, направленной на стабилизацию положительного эмоционального состояния;
5. Исследование детско-родительских отношений, выявление и коррекция дисгармоничного стиля воспитания.

В результате проделанной профилактической работы за 2024 год отмечается положительная динамика в психоэмоциональном состоянии воспитанников, повышение вовлеченности и участия в жизни воспитанников родителей (законных представителей), улучшение детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Также в рамках профилактической работы с родителями в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Ответственные за исполнение
Январь 2024г.	Профилактическая беседа с родителями: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Педагог-психолог Балько О.К.
Февраль 2024г.	Семинар-практикум с элементами тренинга: «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Педагог-психолог Балько О.К.
Март 2024г.	Тренинг: «Я-успешный родитель» Информирование родителей по теме: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп
Апрель 2024г.	Родительско - детский конкурс между группами ДОУ «Танцевальный баттл»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп
Май 2024г.	Родительские собрания: подведение итогов за год, обсуждение основ безопасности в летний период	Заведующий Н.Ю. Дементьева Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп
Август 2024г.	Анкетирование родителей воспитанников ДОУ. Определение наиболее актуальных тем для организации просветительских мероприятий в рамках Родительского всеобуча.	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина
Сентябрь 2024г.	Изучение семьи и условий семейного воспитания Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Задачи воспитания и обучения»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина Воспитатели групп

Октябрь 2024г.	Семинар-практикум: «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» Информирование родителей по теме: «Как воспитать успешную личность?»	Ст. воспитатель Н.С. Пислигина
Ноябрь 2024г.	Круглый стол во всех возрастных группах: «Семейные традиции и новогодний досуг», «Безопасность ребенка в зимний период»	Воспитатели групп
Декабрь 2024г.	Профилактическая беседа с родителями: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия» Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»	Педагог-психолог Н.Е.Жданова

В результате проделанной профилактической работы за 2024 год отмечается положительная динамика в психоэмоциональном состоянии воспитанников, повышение вовлеченности и участия в жизни воспитанников родителей (законных представителей), улучшение детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В БМАДОУ «Детский сад № 50» работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда). Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

1. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, формировании представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также безопасности ребенка в Интернете. Педагоги ежедневно проводят тематические беседы с детьми.
2. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.
3. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде:
 - консультаций;
 - публикаций на сайте организации методических рекомендаций по обеспечению безопасности (http://bgodou50.ru/?section_id=39), антитеррористической защищенности, предназначенных также должностным лицам БМАДОУ « Детский сад № 50», педагогическим работникам, охране;
 - проведения родительских собраний;
 - оформления информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Мероприятия по дням профилактики и месячникам безопасности.

26.12.24г. Единый день профилактики травматизма в зимний период

21.11.24г. День профилактики на тему: «Интернет и несовершеннолетние»

02.10 - 29.10.2024 Месячник гражданской обороны

Основной задачей гражданской обороны для дошкольников является, прежде всего, закрепление знаний детей по поводу мер безопасности в различных ситуациях.

Для наших воспитанников были организованы и проведены следующие тематические мероприятия:

показ фильма о предупреждение ЧС

показ мультфильма « светофор»

беседы по профилактике пожарной безопасности

- Пожарная безопасность

- Осторожно огонь

беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается

организация сюжетно- ролевых игр "воробы и автомобиль", "красный, желтый, зеленый",

“Безопасность на дорогах”

чтение художественной литературы С.Маршака "Пожар", С.Волкова "Про правила

дорожного движения" и др.

проведение дидактических игр: "опасные предметы";

настольно- печатные игры "Дорожные знаки", "Законы улиц и дорог" ;

тренировка по пожарной тревоге

викторина ГО предупреждение ЧС

конструирование «Транспорт», «Грузовик», «Пожарная часть».

Разучивание песни «Наш друг светофор»

Спортивно-развлекательное развлечение "Берегись автомобиля»

Тренировочная эвакуация за 4 минуты прошла в детском саду 8.10.2024 года. Успешно эвакуировались 82 дошкольника и 23 сотрудника.

Для родителей были разработаны памятки: "Действия населения при объявлении эвакуации".

Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности (ссылка: sverdlovsk.sledcom.ru/law_info/i...);

- Памятка о действиях при угрозе совершения террористического акта (ссылка: sverdlovsk.sledcom.ru/law_info/i...).

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (ссылка: sverdlovsk.sledcom.ru/law_info/i...).

23.09.2024г. В нашем детском саду прошло мероприятие "Единый день профилактики"

В рамках Единого дня профилактики прошли мероприятия с воспитанниками по вопросам безопасности жизнедеятельности (в быту, на улице). Дети играли в дидактические,

подвижные, сюжетно-ролевые игры. Решали проблемные ситуации: «Нет - безопасный ответ», «Если случился пожар», «Если я потерялся», рисовали «Безопасность на дороге».

Проведенные мероприятия направлены на формирование норм безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения воспитанников.

13.08.24г. Проведение мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к Международному дню без Интернета, ко Всемирному дню безопасного Интернета.

05.05.24г. В нашем детском саду прошёл КВЕСТ по ГО ЧС! В нём участвовали группы №1,4,5,6,7, дошкольники вместе с воспитателями стали его участниками.

Квест состоял из четырёх станций:

- Мед.помощь

- Пожарная

- Антитеррор

- ПДД.

За прохождение каждой станции выдавался жетон.

На последней станции вместе с жетоном давался разрезной пазл, который нужно было собрать прямо на этой станции. Это и считалось завершением маршрута.

На каждой станции играли в игры, отвечали на вопросы и загадки, разбирали проблемные ситуации, как, например, "Можно ли идти куда-то с незнакомцем", составили фоторобот подозреваемого, вспомнили причины пожара и конечно попробовали себя в роли настоящих пожарных, спасли дом от пожара. Оказывали медицинскую помощь пострадавшему. Ну конечно повторили правила дорожного движения. И сами стали его участниками в игровой ситуации "перекрёсток".

И в заключении сегодняшнего дня прошла учебная "Эвакуация" Дети показали хорошие знания в области обеспечения безопасности своей жизни.

22.04.24г. в нашем детском саду прошла учебная тренировочная пожарная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ №50.

14.04.24г. Профилактика дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из самых важных направлений деятельности дошкольного учреждения.

В группах воспитатели с детьми поучаствовали в акции "Светофор".

В рамках Всемирного Дня Памяти жертв дорожно- транспортных происшествий, дети отряда ЮИД посмотрели презентацию, побеседовали на тему "Безопасная дорога", изготовили памятки для родителей.

30.03.24г. в детском саду №50 был проведён единый день профилактики на тему: "Не только знать, но и соблюдать"

В группах были проведены беседы и тематические занятия на темы:

"Осторожно, незнакомец",

"Правила безопасности дома",

"Безопасная дорога",

"Безопасность весной",

"Правила безопасности в интернете"

Воспитанники сделали вывод о том, что соблюдая правила безопасности, они смогут принять самое правильное решение в сложной ситуации!

18.02.24г.

[#СоблюдайПДД](#)

С целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге и профилактики дорожно- транспортного травматизма, пропаганде ношения на одежде световозвращающих элементов в детском саду педагогами была организована акция "Засветись"

Педагоги провели беседы с детьми

"Что такое световозвращатели?",

"Стань заметней на дороге", "Фликеры и безопасность на дорогах".

Акцентировали внимание детей о соблюдении правил дорожного движения, о ношении световозвращающих элементов ежедневно.

И конечно своими руками изготовили "Фликеры". Также родителям были вручены памятки

"Только вместе мы сможем научить ребёнка, как сохранить жизнь!"
Соблюдайте правила дорожного движения!

26.01.24г. в детском саду №50 "Золотые россыпи" прошёл единый день профилактики "Давайте дружить".

Воспитанники вместе с воспитателями почитали рассказы о доброте и дружбе, провели игры на сплочение и нарисовали своих лучших друзей.

Целью таких мероприятий является формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

«Охрана труда и техника безопасности»:

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом БМАДОУ « Детский сад № 50» разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

- разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- в детском саду организована выдача сотрудникам СИЗ, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе; Организация в БМАДОУ « Детский сад № 50» административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Техническая безопасность»:

Создана комиссия по проведении испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на уличных участках. Назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

В целях обеспечения **технической безопасности** ежедневно проводятся:

- осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей.

- На сайте детского сада имеется страничка http://bgodou50.ru/?section_id=9
- Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.
- Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
- Создан и функционирует отряд ЮИД

Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДОУ.

В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2024г. В детском саду №50 города Берёзовский согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, в каждой возрастной группе.

Воспитатели проводят занятия, целевые прогулки, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатели преподносят в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации.

Знания, умения и навыки, приобретенные детьми, уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре и музыке.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в БМАДОУ города Берёзовский детский сад № 50, вовлечения дошкольников в отряды юных инспекторов движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована работа в течение учебного года под руководством воспитателя Сергеевой Л.В.

В группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасности». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеются настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях:

- 1) работа с детьми;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение экскурсий (для воспитанников старших и подготовительных к школе групп):

«Наблюдение за движением пешеходов и транспорта»,
«Знакомство с улицей»,
«Знаки на дороге».

Также педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: сюжетно ролевые игры, подвижные, дидактические, настольные.

Например: Лото, Найди знак, Светофор,
читали художественную литературу:

С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;

С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;

В. Головкин «Правила движения»;

С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;

О. Бедерев «Если бы...»;

А. Северный «Светофор» и др.

Организовывались с детьми вечера просмотра познавательных мультфильмов:

«Загадки улицы», «Правила дорожного движения» и другие.

Также, на протяжении всего года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно - транспортных происшествий.

В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей.

Консультации для родителей:

- «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
- «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)»;
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Рекомендации по обучению детей ПДД»;
- «Родителям о правилах дорожного движения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада.

Со всеми консультациями родители имеют возможность ознакомиться на сайте БМАДОУ во вкладке «Дорожная безопасность».

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике дорожно-транспортного травматизма:

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.

Консультация для педагогов:

- «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города»;
- «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»;
- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года;
- «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения»;
- Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.

Педагогами была оформлена интересная выставка детского творчества «Внимание! Опасная дорога!».

Ежедневно проводятся «Минутки безопасности».

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей были обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

Воспитатели старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация предметно-развивающей среды в группах:

- подборка художественной литературы;
- дидактические игры и пособия;
- подбор иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты.

Результатом планомерной и систематической работы стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в повседневной жизни.

Мероприятия организованные отрядом ЮИД в 2024г.

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>
Январь	-Акция «Осторожно горка»
	-Отряд ЮИД «Знайки» провели с воспитанниками младшей группы "Рубинчики", занимательную весёлую игру "Как правильно переходить дорогу" и показали это на своём примере. -Познакомили малышей с пешеходным переходом, и рассказали, что такое светофор. -Поиграли в подвижную игру "Автомобили", -Юидовцы помогли Ребятам сделать аппликацию "Светофорчик".
Февраль	-Театр с спектаклем "Приключения на дороге" по ПДД"
	-Мероприятие

	"Жизнь ребёнку спаси - в автокресле пристегни!"
	-Акция "Засветись"
	-Выставка рисунков-схем /Безопасный маршрут: «Безопасная дорога от дома до детского сада»
	-Выступление отряда ЮИД «Знайки»
	-Акция «Письмо Водителю»
Март	-Целевая прогулка отряда ЮИД «Знайки» к Пешеходному переходу.
	-Муниципальный конкурс отрядов ЮИД для дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности»
	-Единый день профилактики на тему: «Не только знать но и соблюдать»
	-Родительское собрание, инструктаж для педагогов с участием сотрудников Госавтоинспекции в рамках профилактического мероприятия «Внимание каникулы!»
Апрель	-Целевая прогулка отряда ЮИД «Знайки», «Безопасный маршрут: « Детский сад- Библиотека Семейного чтения»
	Акция "Родительский патруль". Родители раздавали памятки о правилах безопасного поведения вблизи проезжей части.
Май	-Спортивное развлечение «В гостях у светофорчика»
	-Акция рисуем «ПДД на асфальте»
Июнь	-Спортивное развлечение «Гонки на самокатах -2024» «КОЛЕСО»
Август	-Международный день светофора. Целевая прогулка к светофору
	- Мероприятие «Международный день ПДД»
Сентябрь	-Единый день безопасности приуроченный к началу учебного года.
	-Акция «ЮИД соблюдать говорит»
	-Акция «Засветись!» Стань заметней на дороге!»
Октябрь	-Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»
	-«День автомобилиста»
	-Родительский патруль
	-«День рождения пешеходного перехода»
Ноябрь	-Целевая экскурсия к пешеходному переходу.
	-Акция «Светофор
	-ЮИД мероприятие по ПДД с малышами,
	-Сценка «Вы знаете правила дорожного движения?»
Декабрь	-Мероприятие приуроченное к ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
	-Тематическое мероприятие «Горка»
	-«Литературная гостинная»
	-Профилактическое мероприятие Операция «Безопасность детства»- зима. #ПДДёлка Челендж –конкурс

«Пожарная безопасность»:

- имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного

пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д., которые своевременно проходят испытания.

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в БМАДОУ « Детский сад № 50» между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- периодически проводится испытание лестницы пожарной внутренней, стационарной, маршевой;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа (ежемесячно);
- разработана декларация пожарной безопасности БМАДОУ « Детский сад № 50» и утверждена отделом надзорной деятельности;
- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников БМАДОУ «Детский сад № 50», для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
- в течении года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации (консультации для родителей, памятки, буклеты, публикации на сайте организации и т.д.)

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении и не только.

Учитывая особую актуальность проблемы, обеспечения сохранности жизни детей и привития им правильного поведения в экстремальных ситуациях, с 2023 года организована «Дружина юных пожарных» из детей группы №5 «Бриллиантики» старшего дошкольного возраста. Под руководством воспитателя Браун А.В.

Отряд сформирован из 22 воспитанников. Разработана эмблема и девиз.

Организованы мероприятия, согласно плана:

Месяц	Мероприятия
Январь 2024г.	Мероприятие – развлечение «Огонь - не игра! Пожар –беда!»
Февраль 2024г.	Викторина «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»

Март 2024г.	интерактивная игра что нужно пожарному
Апрель 2024г.	Игровая ситуация «Опасный предмет» Игра –путешествие с элементами ГО
Май 2024г.	Фотогазета (итоговый отчёт за год) «Мы - юные пожарные»
Сентябрь 2024г.	*Игровая ситуация «Опасный предмет»
Октябрь 2024г.	Игра –путешествие с элементами ГО
Ноябрь 2024г.	*Выставка макетов «Пусть каждый знает гражданин пожарный номер 101»
Декабрь 2024г.	*Информирование, инструктирование родителей по соблюдению правил хранения бытовой химии и лекарственных средств, контакт с электричеством, бытовой техникой и пиротехникой.

В нашем детском саду, в средних группах прошло мероприятие-развлечение. Под названием "Огонь - не игра! Пожар- беда!"

Ведь огонь-страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определённые навыки и знания.

Юные пожарные "Агенты -01" В ходе игр, познакомили детей с понятием, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Вспомнили про средства пожаротушения.

Подготовила и провела:

Воспитатель Браун Антонина Викторовна и юные пожарные "Агенты-01".

https://m.vk.com/wall-202864988_487?from=post

Мало кто знает, но 7 февраля отмечается день рождения огнетушителя. Мы с ребятами группы №2 "Самородики" и группы №5 "Бриллиантики" вспомнили для чего он нужен и чем он полезен. Отгадали загадки и немного вспомнили историю. Первый прототип был изобретён в 1715 году, а 7 февраля 1863 года Алан Крей запатентовал устройство, которое помогает бороться с огнем. Создателем пенного огнетушителя считается выдающийся русский изобретатель Александр Лоран – его творение увидело свет в 1904 году.

https://m.vk.com/wall-202864988_520?from=post

В детском саду № 50 с воспитанниками старших групп №4 "Изумрудики" и №5 "Бриллиантики" "ДЮП" была проведена викторина на противопожарную тематику. Для ребят были приготовлены увлекательные вопросы, с которыми они великолепно справились. В ходе викторины ребята озвучили правила, которые они уже знают и соблюдают каждый день - дома, на улице и в детском саду, а также назвали основные причины возникновения пожаров.

Подробно остановились на алгоритме действий если случилась беда, как и по каким телефонам связываться с экстренными службами и как обезопасить себя до приезда пожарных. Радует, что детки отлично знают - прятаться от огня нельзя, нужно как можно скорее бежать на свежий воздух.

Чтобы окончательно закрепить материал, детей разделили на две команды "Искорка" и "Огонек". И провели эстафеты "Потуши пожар", "Спаси друга"

Благодаря проведенным мероприятиям у детей формируются знания по пожарной безопасности. https://m.vk.com/wall-202864988_524?from=group

С ребятами старших групп №4 и №5 была проведена интерактивная игра "Что нужно пожарному?"

Цель этого мероприятия: "Формирование целостного представления о пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Повышать уровень культуры и знаний правил пожарной безопасности у дошкольников.

2. Обучать детей старшего дошкольного возраста правилам безопасности в экстремальных ситуациях.

3. Воспитывать желание бережно относиться к своей жизни и здоровью. Ребята ответили на вопросы, разгадали загадки, дополнили пословицы. Вспомнили про экипировку пожарного, средства тушения пожаров. https://m.vk.com/wall-202864988_608?from=post

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. Основной задачей гражданской обороны для дошкольников является, прежде всего, закрепление знаний детей по поводу мер безопасности в различных ситуациях. Основные принципы гражданской обороны направлены на то, чтобы развивать умение и практику быстро реагировать в любой чрезвычайной обстановке, а также правильно набирать соответствующий номер телефона, чтобы позвонить в нужную службу. Не менее важно также воспитывать в детях уважение к своим товарищам, умение и желание помочь им в беде.

Для наших воспитанников были организованы и проведены тематические занятия, на которых ребята узнали о том, что такое гражданская оборона, какие бывают чрезвычайные ситуации,

Кроме этого, дети посмотрели обучающие видеоролики и мультфильмы, отвечающие на вопросы безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях. И наизусть выучили и запомнили номер 101 и 112.

В нашем детском саду прошёл КВЕСТ по ГО ЧС! В нём участвовали группы №1,4,5,6,7, дошкольники вместе с воспитателями стали его участниками.

Квест состоял из четырёх станций:

-Мед.помощь (отв. Казакова Н.С)

-Пожарная (отв.Браун А.В)

-Антитеррор(отв.Лопата Е.Е)

-ПДД(Сергеева Л.В)

- за Фото(отв. Вершинина Н.С)

За прохождение каждой станции выдавался жетон.

На каждой станции играли в игры, отвечали на вопросы и загадки, разбирали проблемные ситуации, как, например, "Можно ли идти куда-то с незнакомцем", составили фоторобот подозреваемого, вспомнили причины пожара и конечно попробовали себя в роли настоящих пожарных, спасли дом от пожара. Оказывали медицинскую помощь пострадавшему. Ну конечно повторили правила дорожного движения. И сами стали его участниками в игровой ситуации "перекрёсток".

И в заключении сегодняшнего дня прошла учебная "Эвакуация" Дети показали хорошие знания в области обеспечения безопасности своей жизни. https://m.vk.com/wall-202864988_684?from=post

22 апреля в нашем детском саду прошла учебная тренировочная пожарная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ №50..

С детьми были предварительно проведены беседы по безопасности, разъяснены поступки, действия людей о том, как нужно себя вести в чрезвычайных ситуациях, чтобы не пострадать.

Эвакуация прошла без паники, персонал отработал все действия грамотно.
https://m.vk.com/wall-202864988_685?from=post

24 апреля в рамках Всемирного дня охраны труда, в нашем детском саду №50 "Золотые россыпи", прошла выставка стенгазет "Охрана труда глазами детей". Цель данной выставки - формирование у несовершеннолетних положительного образа человека труда, культура безопасности, уважение к труду, профилактика травматизма. Таким образом, педагогическая и родительская общественность привлекает внимание детей к вопросам охраны и безопасности труда. У подрастающего поколения формируется понимание значимости безопасности труда, сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности. https://m.vk.com/wall-202864988_692?from=post

Итоговый отчёт за год «Мы - юные пожарные». Была сделана совместно с детьми Фото-стенгазета. О проделанных мероприятиях з учебный год.

Игровая ситуация «Опасный предмет» проводились в группах воспитателями в соответствии с возрастом.

Месячник гражданской обороны.

На базе БМАДОУ "Детский сад №23 "Золотой ключик" прошёл 4 Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста "Безопасность глазами детей", где наш детский сад представляла семья Выдриной Надежды, из подготовительной к школе группы №5 "Бриллиантики".

Наша команда "Агенты-101" с достоинством прошла все этапы конкурса и была награждена кубком и грамотой за участие. https://m.vk.com/wall-202864988_901?from=post

Очень важные правила!
Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 101.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной

Маленькие детки.

В нашем детском саду проходит месячник гражданской обороны и с подготовительными группами №4 и №5 повторили правила пожарной безопасности.

https://m.vk.com/wall-202864988_934?from=post

Месячник по гражданской обороне, который проходил с 02.10 по 29.10. в рамках проведения «Месячника гражданской обороны» в нашем ДООУ прошел ряд мероприятий, направленных на формирование у детей и родителей навыков личной безопасности. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Дети закрепили знания о действиях в опасных ситуациях. Отгадывали загадки о предметах домашнего быта, которые могут быть источником опасности, собирали пазлы, познакомились с пожарным транспортом, обыгрывали различные ситуации «Если кто-то звонит в дверь?», «Если в доме пожар», «Первая помощь», «Можно ли пить таблетки и витамины без взрослых?». Посмотрели тематические мультфильмы "Фиксики", " Аркадий паровозов". Также ребята преодолели полосу препятствий, одевали по тревоги форму и спешили на помощь. Ребята усвоили, что для сохранения жизни и здоровья необходимо соблюдать правила безопасности. И конечно не обошлось без учений. Прошла эвакуация всех дошкольников и сотрудников. Показали достойное время. Таким образом, месячник гражданской обороны в детском саду прошёл познавательно и эффективно.

https://m.vk.com/wall-202864988_952?from=post

В детском саду №50 рамках месячника ГОЧС была организована выставка поделок по теме «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер  101». Такие мероприятия проводятся с целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме детской безопасности, развития у ребят творческих способностей, воспитания безопасного поведения в природе и в быту. Все группы принимали участие в этой выставке! Дети совместно с родителями с большим удовольствием подготовили свои поделки. Работы выполнены в различных техниках, с помощью различных материалов. Творческие работы отличаются высоким уровнем исполнения, оригинальностью, смысловой направленностью. Поделки украшают центры безопасности в группах детского сада, радуют детей и взрослых яркими красками, дают заряд бодрости и хорошего настроения, а заодно напоминают о правилах пожарной безопасности.

https://m.vk.com/wall-202864988_950?from=group

Безопасный Новый Год !!!

Правила пожарной безопасности при установке новогодней ёлки.

Новый год — самый весёлый и долгожданный праздник. Но чтобы праздник не был испорчен, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

Ёлку нужно установить так, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и стояла дальше от батарей отопления.

Нельзя украшать ёлку легковоспламеняющимися игрушка-ми и горящими свечками.

Перед тем как повесить на ёлку электрическую гирлянду, её нужно обязательно включить и проверить. Если вы почувствовали запах жжёной изоляции либо обнаружили, что провода сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.

Правила пользования пиротехническими средствами.

Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками, петардами.

Нельзя использовать пиротехнические игрушки в квартирах, на балконах, под низкими навесами и кронами деревьев. Они не просто горят, а ещё и разбрасывают искры в разные стороны. Это может вызвать пожар.

Крайне опасно носить такие изделия в карманах, направлять ракеты и петарды на людей, подходить ближе чем на пятнадцать метров к зажжённым фейерверкам, бросать петарды под ноги, поджигать фитиль, держа его возле лица, использовать пиротехнику при сильном ветре.

Помните! Не стоит приобретать пиротехнику на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах. Нельзя использовать пиротехнические игрушки с повреждённым корпусом или фитилём. Крайне опасно носить такие вещи в карманах. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов, поэтому петарда может взорваться прямо у вас в кармане.

Помните! Запускать пиротехнику можно только в присутствии взрослых и с их разрешения.

Чтобы предотвратить несчастный случай, надо строго соблюдать правила пользования пиротехникой.

- Нельзя использовать пиротехнику в домах и квартирах, на балконах, под низкими навесами и кронами деревьев. Нельзя направлять ракеты и петарды на людей.

- Нельзя подходить ближе, чем на 15 метров, к зажжённым фейерверкам.

- Нельзя бросать петарды под ноги людям и животным.

- Нельзя поджигать фитиль, держа его возле лица.

- Нельзя использовать пиротехнику при сильном ветре. Чтобы избежать несчастья, надо относиться к этим правилам ответственно и серьёзно.

Будьте бдительны, не допускайте, чтобы дети бесконтрольно пользовались пиротехникой.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации звонить по телефонам: 112

Инструктаж перед каникулами!

Информирование, инструктирование родителей по соблюдению правил хранения бытовой химии и лекарственных средств, контакт с электричеством, бытовой техникой и пиротехникой.

ОПАСНОСТЬ ПЕРВАЯ- ПОЖАР. Огонь – твой друг. Но осторожно! Шутить с огнём – беда возможна.

ОПАСНОСТЬ ВТОРАЯ- ЛЕКАРСТВА И БЫТОВАЯ ХИМИЯ.

Запомните, друзья! Таблетки без причины Глотать никак нельзя! За порошок и жидкости Тебе не стоит братья. Что-то ядовитым может оказаться!

ОПАСНОСТЬ ТРЕТЬЯ- ГАЗ. Без присмотра газплиту не оставляй. А уходишь – все горелки проверь!

ОПАСНОСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ- ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ. Шутить с электричеством очень опасно! Электротравма – больно, ужасно.

«Антитеррористическая защита»:

- ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

- разработан паспорт антитеррористической защищенности БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- разработаны и утверждены планы мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду.

- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется журнал посетителей детского сада

Охрану БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2024 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной охраны, в дневное время ООО «ЧОП ГЮРЗА». В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также в ночное время – сторожа.

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад № 50» осуществляется управление профилактикой и безопасностью образовательного процесса и четко распределены обязанности, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Активно ведется работа с семьями «группы риска». Соблюдаются правила антитеррористической и пожарной безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В БМАДОУ «Детский сад № 50» внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ от 10.01.2024 № ¼) .

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о мониторинге качества образовательных услуг;
- положение о внутренней контрольной деятельности;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течении 2024 года для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования, образовательная статистика, отчеты педагогических работников, социальные опросы, посещение занятий, мероприятий организуемых педагогами БМАДОУ «Детский сад № 50».

Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию БМАДОУ « Детский сад №50», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в БМАДОУ « Детский сад №50».

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующей);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы образовательной организации.

Создаются условия в ДОУ для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в ДОУ при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества дошкольного образования в 2025 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы по следующим направлениям: ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы», «Исследовательская деятельность и экспериментирование»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности); «Патриотическое воспитание», приобретение компьютерной техники.
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в культурно-образовательные, семейные, патриотические проекты, участие в конкурсном движении. Родительское просвещение.

В 2025 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности БМАДОУ « Детский сад № 50» семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 15 педагогов:

старший воспитатель – 1;

педагог-психолог -1;

учитель-логопед -1;

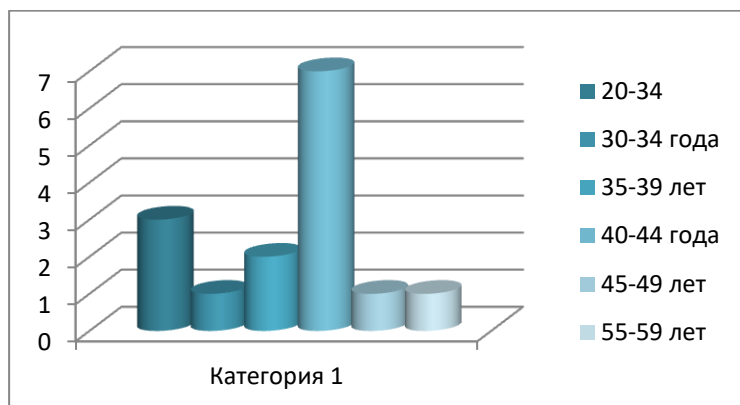
музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

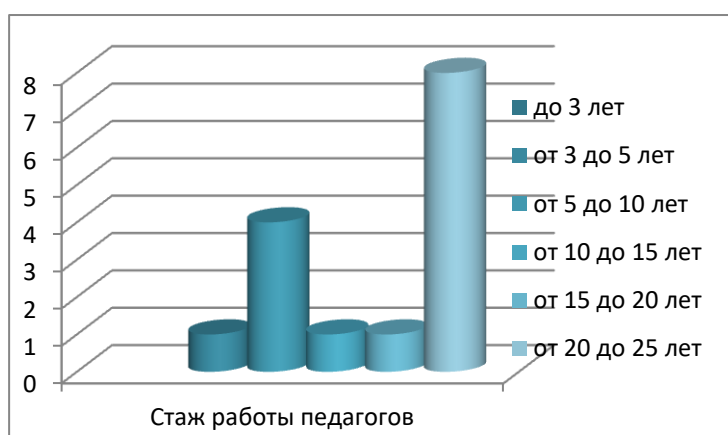
воспитатели – 10.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Возрастной состав педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров



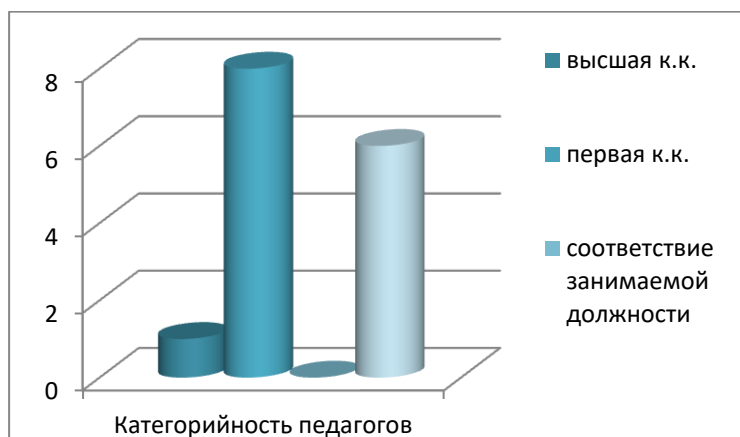
Уровень образования педагогических кадров



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Категорийный уровень педагогических кадров



В БМАДОУ « Детский сад № 50» проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров БМАДОУ « Детский сад № 50» в 2024 году

Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения
Общество с ограниченной ответственностью «Профессионал Пять Плюс», тема: «Перезагрузка».	24	Пислигина Наталья сергеевна	Старший воспитатель	17.06.2024-19.06.2024
Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания.	72	Ветлугина Алина Владимировна	Воспитатель	27.11.2024-05.12.2024
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с УО, с ТМНР)»	540	Жданова Наталья Евгеньевна	Педагог - психолог	19.07.2024 – 06.11.2024
«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»	36	Жданова Наталья Евгеньевна	Педагог - психолог	25.11.2024 – 29.11.2024
«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»	24	Булдыгина Татьяна Сергеевна	Учитель-дефектолог	23.10.2024 - 11.11.2024
"Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП"	36	Булдыгина Татьяна	Учитель-дефектолог	14.05.2024 - 18.05.2024

		Сергеевна		
"Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса"	16	Булдыгина Татьяна Сергеевна	Учитель- дефектолог	09.01.2024 - 12.01.2024
"Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП"	36	Малышева Светлана Викторовна	Воспитатель	12.12.2024 - 25.12.2024
"Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества"	8	Малышева Светлана Викторовна	Воспитатель	25.12.2024 - 25.12.2024
"Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации "	24	Браун Антонина Викторовна	Воспитатель	23.10.2024 - 11.11.2024
"Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы для детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	72	Казакова Наталья	Воспитатель	17.07.2024 - 24.07.2024
"Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания"	72	Ветлугина Алина Владимировна	Воспитатель	27.11.2024 - 05.12.2024

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в БМАДОУ « Детский сад № 50» сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика БМАДОУ « Детский сад № 50» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение БМАДОУ «Детский сад № 50» соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО и ФОП.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован методическими, периодическими изданиями и художественной литературой по входящим в реализуемую БМАДОУ «Детский сад № 50» образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/e6/88/e688b2608e1988df85283aad12ca5ada.pdf

В БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В библиотеке БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы БМАДОУ «Детский сад № 50»

В Библиотеке имеется доступ к электронным ресурсам ДОУ, в которых сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд БМАДОУ «Детский сад № 50» нуждается в пополнении (детская художественная и познавательная литература, наглядный материал, дидактические пособия).

Оценка материально-технического обеспечения

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Административно-хозяйственная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 50» обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в БМАДОУ « Детский сад № 50» в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия БМАДОУ « Детский сад № 50» соответствуют требованиям:

1. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. Охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. Пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Антитеррористической защищенности.

Паспорт доступности БМАДОУ «Детский сад № 50» для инвалидов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/55/01/55013ef98bed69ccdb33c72a29adcf18.pdf

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/8a/ac/8aac9a58f275c3d134dd92663c75594f.pdf

В ДОУ оборудовано 7 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: гардеробная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санузел (совмещен с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и СанПин.

Каждая возрастная группа, имеет игровую площадку, оборудованную современным игровым оборудованием.

Также в ДООУ функционируют следующие кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, Лего-студия, музыкальный зал, физкультурный зал, библиотека, музей.

Практические занятия проходят во всех возрастных группах, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, лего-студии, музея, библиотеке.

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников, в том числе детей имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, в БМАДОУ «Детский сад № 50» оборудован спортивный зал (оснащен необходимым оборудованием и инвентарем), имеется спортивное оборудование на прогулочных участках (установлено дополнительное спортивное оборудование - детские спортивные комплексы), организованы физкультурные центры в группах.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На территории образовательной организации разбиты цветники, огород, сад с плодовыми деревьями, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Библиотека регулярно пополняется новой литературой. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям, имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/0e/16/0e168410b668e6a3b395ef419dbc2d44.pdf

Справка о наличии печатных и электронных ресурсов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/a1/ad/a1adf2d86c141d7f4ae68586e5ac17c8.pdf

Для выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Проводилась работа по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить задачи, в т. ч.:

—осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

-достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

—использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

—обновлять содержание Программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

—обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

—организовывать участие родителей обучающихся (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке ОП ДО, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада БМАДОУ « Детский сад № 50»;

— эффективно управлять БМАДОУ « Детский сад № 50», с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности обучающихся (в т. ч. детей с ТНР и ФФНР, ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой группе оборудованы центры развития:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр;
- центр развития речи;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;

- центр конструирования;
- центр математики;
- спортивный центр;
- центр детского творчества;
- центр уединения
- центр патриотический

Скорость интернета: 30.0-49.9 Мбит/сек.

Материально-техническое обеспечение (технические средства, оборудование, учебная мебель и иные объекты), соответствует реализуемым образовательным программам, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

п/№	помещение	наименование техники	количество
1	Кабинет заведующего	Компьютер МФУ	1 1
2	Методический кабинет	Компьютер МФУ	1 2
3	Кабинет делопроизводителя, завхоза	Компьютер МФУ	2 2
4	Музыкальный зал	МФУ Музыкальный центр Музыкальная колонка Интерактивная панель Электронное пианино Ноутбук Микрофон Проектор	1 1 1 1 1 1 3 1
5	Холл 2 этаж	телевизор	1
6	Спортивный зал	Музыкальный центр	1
7	Информационно методический кабинет(библиотека)	Ламинатор Брошюратор Компьютер МФУ	2 2 1 1
8	Кабинет учителя-логопеда	Компьютер МФУ «Умное зеркало ArtikMe»	1 1 1
9	Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	Компьютер МФУ Интерактивная песочница Панель тактильная акустическая	1 1 1 1
10	Группа № 1	Магнитофон	1
11	Группа № 2	Магнитофон	1
12	Группа № 3	Магнитофон	1
13	Группа № 4	Магнитофон	1

14	Группа № 5	Магнитофон	1
15	Группа № 6	Магнитофон	1
16	Группа № 7	Магнитофон	1

Справка МТО учебных(групповых) помещений

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/b3/03/b3032af8c4db5709d6c15e40386d959b.pdf

Справка МТО учебных помещений

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/81/6b/816b4a22bf4413430e47b023801b6053.pdf

Справка МТО объектов спорта

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/e4/81/e481a5b1fef5118ff3a83874485710a3.pdf

Площадь помещений:

Помещение	Площадь кв. м
Кабинет заведующего	12,7
Методический кабинет	16,1
Медицинский кабинет	22,8
Физкультурный зал	78,7
Музыкальный зал	81,2
Кабинет учителя-логопеда	18,6
Кабинет педагога-психолога	18,9
Кабинет дополнительного образования	20,3
Пищеблок	204,8

группа	Спальня (кв. м)	группа(кв. м)	Туалет (кв. м)	Буфетная (кв. м)	Раздевалка (кв. м)	Кор для сотр-в (кв. м)
№ 1	52,6	40,4	16,9	3,8	18,1	
№ 2	52,2	40,4	16,1	3,8	17,5	
№ 3	52,0	49,4	18,5	3,8	18,1	
№ 4	53,5	49,4	18,5	3,8	18,7	12,3
№ 5	54,4	49,2	18,3	3,9	17,7	12,3
№ 6	53,4	49,6	18,3	3,8	18,6	12,2
№ 7	54,3	49,7	17,9	3,8	17,6	12,3

Организацию питания обучающихся осуществляет детский сад. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации разработано положение об организации питания воспитанников и организовано 4-х разовое питание, на основании 10- дневное меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей, имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

Ежедневно, для контроля за организацией питания, в соответствии с санитарными правилами качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнал бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

Справка о материально-техническом обеспечении пищеблока

http://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/3f/94/3f943f4ac183586a39f8462ef192144f.pdf

Положение об организации питания в детском саду

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/e7/28/e7280afa640a5f79dd1417821551fb3a.pdf

Примерное меню на 10 дней с 3-7 лет

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/03/d4/03d4011d6c86e4af05a4142bb92aba68.pdf

Вывод: в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	128/100%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/15,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	7(46,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(26,67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8(53,33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(33,33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (60,0%)
1.8.1	Высшая	1(6,67%)
1.8.2	Первая	8(53,33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4(26,67%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(20,0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,98
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	525,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Основные проблемы БМАДОУ « Детский сад № 50» (на основании анализа деятельности, в т.ч. нерешенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога, как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта. Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Созданные условия на участке БМАДОУ « Детский сад № 50» частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Совершенствование проекта «Использование ландшафта участка БМАДОУ « Детский сад № 50» в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОО.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО БМАДОУ «Детский сад № 50» и АОП ДО для детей с ТНР и для детей ЗПР в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда

участников образовательных отношений организованна на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние БМАДОУ «Детский сад № 50» (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад на 100 % укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования, Администрации города Березовский, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития БМАДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 50» – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

БМАДОУ «Детский сад № 50»

«Золотые росы»
ПРОЦЕДУРОВАНО, ПРОДУМЕВАНО

И.И. Савицкий ИСТОК

Заведующий *И.И. Савицкий* Директор

И.И. Савицкий 2007 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678530

Владелец Дементьева Наталья Юрьевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025