

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Золотые россыпи »»
Юридический адрес: 623700 г. Березовский, ул. Ленина, строение 30 А
Адрес места осуществления образовательной деятельности:
623700 г. Березовский, ул. Ленина, строение 30А

Принято:
Педагогический совет

Протокол от 25.08.2025 №1

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ №50

Н.Ю. Дементьева
Приказ от 25.08.2025 № 85



ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

Березовский, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовое основание программы	4
3. Цель и задачи родительского всеобуча ДОУ.....	5
4. Основные принципы реализации программы	6
5. Планируемые результаты.....	7
6. Основные направления работы родительского всеобуча ДОУ.....	8
7. Формы и методы работы родительского всеобуча ДОУ	9
8. Модель взаимодействия ДОУ с семьей	11
9. Перспективное планирование работы родительского всеобуча ДОУ.....	13

1. Пояснительная записка

Семья играет огромную роль в жизни каждого человека и в целом общества. Именно семья является нашим первым социальным институтом. В основном благодаря семье у ребенка формируются первые ценностные ориентиры, модели взаимодействия и поведения в социуме. Такие наиважнейшие личностные характеристики, как самооценка, асертивность, доброжелательность, честность, ответственность, внутренняя опора и уверенность в себе, в большей степени формируются в семье. Но, вместе с тем семья также может играть отрицательную роль в развитии и становлении личности ребенка. При такой ситуации развития как семейное неблагополучие, жизненно опасное положение формируются такие черты личности как агрессивность, склонность к экстермизму, тревожность, неуверенность и другие осложняющие жизнь индивидуальные особенности.

Современная семья подвержена множествам стрессовых материальных и социальных факторов, таких как снижение жизненного уровня, экономические проблемы, информационная перегруженность, повышенная занятость, режим многозадачности, постоянно меняющиеся требования в условиях труда – все это способствует повышенной утомляемости родительского сообщества. Как следствие нарушается семейное равновесие, могут возникать конфликты, эмоциональные срывы (в том числе на ребенка) и даже различные формы зависимости. Однозначно есть необходимость в поддержке позитивного родительства и информационно-просветительской работе. На этапе периода дошкольного образования такая поддержка и опосредованная помощь семьям оказывается в рамках родительского всеобуча ДОУ.

Программа родительского всеобуча в ДОУ направлена на профилактику эмоционального родительского выгорания и жестокого обращения с детьми, родительское просвещение в вопросах детско-

родительского взаимодействия, укрепление валеологической культуры семьи, всестороннего развития детей, обеспечение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса. Включает в себя тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и традиционные родительские собрания.

Успешное решение задач воспитания и развития детей возможно только при консолидации объединённых усилий образовательных организаций и семьи. Сотрудничество, открытость, информационная доступность, опосредованная помощь и поддержка семье со стороны детского сада направлено на общее повышение психолого-педагогической культуры родителей и создание оптимальных условий для развития личности ребенка.

2. Нормативно-правовое основание программы

Программа родительского всеобуча БМАДОУ «Детский сад № 50 «Золотые россыпи» (далее программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой БМАДОУ «Детский сад № 50 «Золотые россыпи» (далее ООПДО). А также в соответствии со следующими нормативными документами РФ:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

3. Цель и задачи родительского всеобуча ДООУ

Цель: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, а также взаимодействию семьи и ДООУ с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Развитие активных форм взаимодействия с родителями воспитанников, с целью обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки семьи (проведение родительских собраний, тренингов, консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов);
2. Повышение уровня доверия к ДООУ со стороны родителей;
3. Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей;
4. Пропаганда здорового образа жизни и ценности семьи;
5. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
6. Гармонизация детско-родительских отношений;
7. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

4. Основные принципы реализации программы:

- принцип информационной открытости и достоверности (информация, предоставляемая на родительском всеобуче ДОУ, открыта и доступна, основывается на научно-обоснованных, верифицированных данных, регламентированных документах);
- принцип амплификации (обогащения детского развития);
- принцип сотрудничества, обеспечивающий единство педагогических усилий ДОУ и семьи;
- принцип практикоориентированности предоставляемой информации (полученная информация может быть перенесена и применима в жизни для решения различных практических задач);
- принцип добровольности (участие в мероприятиях родительского всеобуча исключительно на добровольной основе);
- принцип конфиденциальности и эмоциональной безопасности (участники открыто высказываются на мероприятиях родительского всеобуча ДОУ, делятся личным опытом, при этом полученная от участников информация и их личные данные не разглашаются третьим лицам, не обсуждаются вне мероприятия, а обратная связь на высказывания носит безоценочный, доброжелательный характер);
- принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей семьи и ребенка);
- принцип преемственности ДОУ и семьи в воспитании и развитии ребенка (поддержка семейных традиций и ценностей в ДОУ, продолжение развития знаний, умений, навыков, приобретенных в ДОУ в семье).
- принцип гуманизации (в основе принципа отношение к человеку как к высшей ценности, признание права на свободное развитие и проявление своих способностей);

- принцип культуросообразности (основан на социальной сущности человека, включенности в социальные роли в совокупности с ориентацией на нормы, мораль, ценности, обычаи и традиции).

5. Планируемые результаты

В результате участия родителей воспитанников ДОУ в мероприятиях родительского всеобуча предполагается получение ими практических знаний в вопросах воспитания и развития детей, навыков самопомощи в кризисных ситуациях, эффективных форм взаимодействия с детьми, а также со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты реализации программы родительского всеобуча ДОУ:

1. Повышение доверия к ДОУ;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, создания оптимальных условий для всестороннего развития детей, в решении конфликтных ситуаций, в формировании и укреплении доверительного контакта с ребенком;
3. Улучшение микроклимата в семье и снижение конфликтности;
4. Оптимизация детско-родительских отношений и формирование партнерских отношений с детьми;
5. Приобретение родителями навыков совладания со стрессом;
6. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе и культурно-досуговой деятельности ДОУ;
7. Интерес родителей к гармоничному развитию ребенка и собственному саморазвитию;
8. Повышение уровня валеологической культуры родителей и детей.

6. Основные направления работы родительского всеобуча ДОУ

6.1. Профилактическое направление работы родительского всеобуча ДОУ.

Профилактическая работа с родителями заключается прежде всего в предупреждении о возможных последствиях ненадлежащего ухода за ребенком, отсутствия или недостаточного удовлетворения его витальных, эмоциональных и познавательных потребностей, жестокого обращения, депривации общения, отсутствия своевременной коррекционной помощи при наличии отставания в развитии, нарушении коммуникации и трудностей освоения программы ДОУ. Профилактика включает ознакомление с правовой ответственностью родителей за жизнь, здоровье и развитие детей.

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми, проводится тренинговая работа по формированию навыков совладания с агрессией, корректировка установок, свойственных авторитарной, репрессивной, неустойчивой и либеральной модели воспитания.

Психологическая профилактика, в рамках родительского всеобуча ДОУ, направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, включает разработку конкретных рекомендаций родителям (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья, созданию условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.

6.2. Диагностическое направление работы родительского всеобуча ДОУ.

Диагностическое направление включает работу по выявлению воспитательной модели в семье, особенностей детско-родительских отношений, социальной ситуации развития ребенка, признаков семейного

неблагополучия, посредством анкетирования и наблюдения за взаимодействием ребенка с родителем в период нахождения в детском саду.

Также диагностическое направление работы включает сбор социометрических данных о родителях и условиях проживания воспитанников ДООУ.

6.3. Просветительское и консультационное направление работы родительского всеобуча ДООУ.

Просвещение и консультирование родителей заключается в предоставлении им актуальной информации в вопросах воспитания и развития детей, возрастных особенностей. Анализ и разбор проблемных ситуаций, связанных с социализацией детей. Ознакомление с интересующими темами, направленными на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

6.4. Развивающее направление работы родительского всеобуча ДООУ

Развивающее направление родительского всеобуча ДООУ предполагает работу, направленную на развитие и приобретение родителями навыков эффективного взаимодействия с детьми, повышение воспитательной уверенности и психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и всестороннего развития личности ребенка, а также саморазвития, навыков совладания со стрессовыми, агрессивными и тревожными проявлениями.

7. Формы и методы работы родительского всеобуча ДООУ

В рамках родительского всеобуча используются традиционные и нетрадиционные формы работы.

Традиционные формы работы:

- групповые родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации;
- консультации и лекции;
- беседы;
- анкетирование, опросы
- размещение просветительско-профилактической информации на стендах, в родительских уголках, на сайте ДОУ;

Нетрадиционные формы:

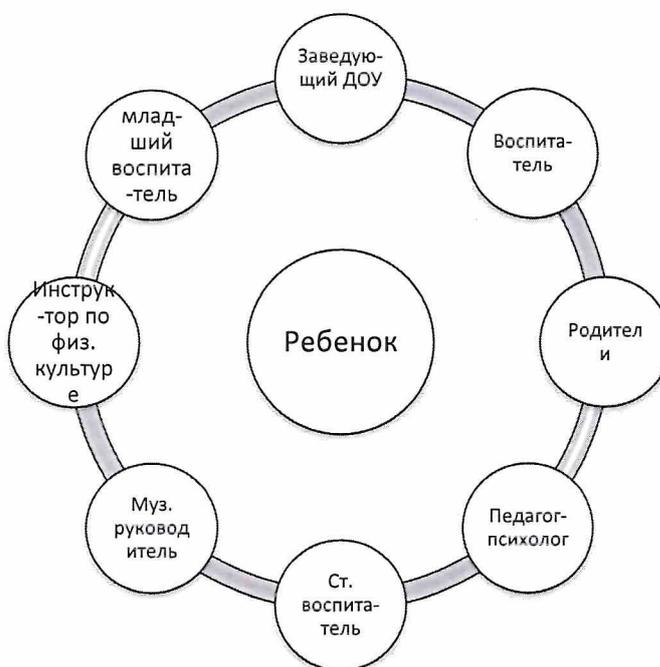
- родительские собрания с элементами тренинга;
- семинары-практикумы;
- конференции;
- мастер-классы;
- интерактивные родительские собрания и др.

К основным методам взаимодействия с родителями в рамках родительского всеобуча относятся:

- метод фасилитации (перевод с англ. facilitate – облегчать, помогать, способствовать). В групповой работе обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями, в основе которого преодоление коммуникативных барьеров за счет поддержки, конгруэнтности, актуализации проблемного поля, стимулирования и воодушевления участников;
- метод кейсов (разбор, анализ и обсуждение конкретных ситуаций);
- метод рефлексии (размышление участников, направленное на анализ себя, своего состояния, оценка собственных изменений в процессе взаимодействия или обучения конкретным навыкам);
- метод обратной связи предполагает ответы на вопросы, касательно проведенного мероприятия ;

- метод моделирования (наглядное предоставление информации в виде схем, изображений для облегчения понимания скрытых от непосредственного восприятия связей и отношений);
- игровые методы и приемы включают использование игровых технологий в процессе взаимодействия с родителями, которые способствуют поддержанию положительного эмоционального фона, повышению мотивации, уровня активности и включенности родителей в процесс обучения и взаимодействия на мероприятиях родительского всеобуча.

8. Модель взаимодействия ДОО с семьей



Модель взаимодействия ДОО с семьей предполагает построение структуры взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, в основе которой, находится создание условий для полноценного гармоничного роста и развития ребенка, способствование его эмоциональному благополучию и проживанию периода детства как самоценности.

Структурно-функциональная модель взаимодействия ДОУ с родителями



**9. Перспективный план проведения родительского всеобуча
БМАДОУ № 50 «Золотые россыпи» на 2025 – 2026 год**

Сроки	Мероприятие	Ответственные за исполнение
Август 2025г.	Анкетирование родителей воспитанников ДОУ. Определение наиболее актуальных тем для организации просветительских мероприятий в рамках Родительского всеобуча.	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Сентябрь 2025г.	Изучение семьи и условий семейного воспитания Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Задачи воспитания и обучения»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Октябрь 2025г.	Семинар-практикум: «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» Информирование родителей по теме: «Как воспитать успешную личность?»	Педагог-психолог
Ноябрь 2025г.	Круглый стол во всех возрастных группах: «Семейные традиции и новогодний досуг», «Безопасность ребенка в зимний период»	Воспитатели групп
Декабрь 2025г.	Профилактическая беседа с родителями: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия» Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»	Педагог-психолог
Январь 2026г.	Семинар-практикум с элементами тренинга: «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Февраль 2026г.	Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Игра	Воспитатели групп

	не забава»	
Март 2026г.	Тренинг: «Знаю ли я своего ребенка? Кто он? Какая у него миссия?» Информирование родителей по теме: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Апрель 2026г.	Семинар-практикум: «Помочь учиться»	Ст. воспитатель Учитель-логопед, педагог-психолог.
Май 2026г.	Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «О летнем отдыхе детей»	Воспитатели групп
Июнь 2026г.	Семинар-практикум: «Взрослым о детях» Информирование родителей по теме: «Возрастные особенности»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Июль 2026г.	Круглый стол: «С чего начинается Родина?»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Август 2026г.	Тренинг «Родительское выгорание»	Ст. воспитатель Педагог-психолог