

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол от 02.03.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 50»

_____ Н.Ю. Дементьева

Приказ от 02.03.2026 № 18/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 50»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 50» (далее - Положение) разработано в соответствии с: Конституцией и Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации и Свердловской области, распорядительными нормативными актами Свердловской области, Березовского муниципального округа, уставом, локальными нормативными и распорядительными актами БМАДОУ «Детский сад № 50».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2.2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 50» (далее-Программа).

2.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей Программу.

2.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде

педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками

3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

3.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог - психолог.

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

**Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №3 от 02.03.2026 года**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073382

Владелец Дементьева Наталья Юрьевна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027