

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета

Протокол от 28.01.2026 № 4

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 50»

Н.Ю. Дементьева

Приказ от 28.01.2026 № 4/1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БМАДОУ «Детский сад № 50»
за 2025год

2026г. Березовский

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации:

Полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» «Золотые россыпи»

Сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 50»

Руководитель: Дементьева Наталья Юрьевна

Адрес организации: 623700, Свердловская обл, г. Березовский, ул. Ленина, строение 30а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623700, Свердловская обл, г. Березовский, ул. Ленина, строение 30а

Телефон: +7(34369)4-98-00

Адрес электронной почты: bgo_dou50@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://bgodou50.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа, начальник управления образования Иванова Наталья Владимировна

<http://www.bgogorono.ru>

623700, г. Березовский, улица Маяковского, 5

Контактный телефон учредителя: +7 (34369) 4-30-18

Лицензия выдана Министерством образования Свердловской области

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193431

Дата предоставления лицензии: 04.02.2021г.

Лицензируемый вид деятельности: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 87-ли от 04 февраля 2021 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Детский сад введен в эксплуатацию в 2021 году.

Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Березовского муниципального образовательного учреждения «Детский сад №50 «Золотые россыпи» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Иные органы управления:

- Совет родителей

В БМАДОУ «Детский сад № 50» функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность органов управления Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о наблюдательном совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете родителей

Отношения БМАДОУ «Детский сад №50» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №50», Договором об образовании по образовательным программам.

Основные выводы по результатам работы органов управления.

Задачами органов управления является непосредственное участие в управлении и развитии БМАДОУ «Детский сад № 50», выборе стратегии и подготовке управленческих решений входящих в компетенцию того или иного органа.

Результат деятельности коллегиальных органов управления

Наблюдательный совет:

Дата	Тема
13.03.2025	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации.
30.05.2025	Рассмотрение изменений в Уставе образовательной организации.

Педагогический совет:

Дата	Тема
17.02.2025	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: отчет по самообследованию за 2025 год
01.03.2025	Снижение документационной нагрузки Педагогических работников ДОУ
31.05.2025	Итоговый педагогический совет Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

	Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год.
25.08.2025	Установочный Определение приоритетных направлений образовательной политики ДОУ на 2025-2026 учебный год. Документальная нагрузка воспитателей.
17.12.2025	Воспитание нравственности и патриотизма, как ценностных установок личности и приоритета воспитательной работы Систематизация работы педагогического коллектива по воспитанию детей дошкольного возраста.

Совет родителей:

Дата	Тема
25.08.2025	Знакомство и согласование разработанных локальных актов образовательной организации, затрагивающих интересы и права воспитанников.

Общее собрание работников:

Дата	Тема
11.08.2025	Обсуждение и принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации.
01.10.2025	Обсуждение и принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации.

Представительным органом работников является действующая в БМАДОУ «Детский сад №50» Первичная профсоюзная организация (Профсоюз).

100% работников являются членами профсоюзной организации.

Собрание членов Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад № 50» 2025 год:

Дата	Тема деятельности
31.01.2025	награждении членов профсоюза
21.02.2025	выделении денежных средств к 23 февраля и 8 марта
07.05.2025	выделении материальной помощи членам ППО
23.06.2025	выделение денежных средств за поездку.
18.09.2025	выделении денежных средств к дню дошкольного работника
17.10.2025	награждении членов профсоюза
05.12.2025	выделении денежных средств на покупку сертификатов на новый год
21.01.2025	награждении членов профсоюза

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад №50» созданная структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности БМАДОУ «Детский сад №50», обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2025 года система управления детского

сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности и ее организации

В БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Дошкольное образование детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Общеразвивающая	1	15
Группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	1	15
Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	1	24
Средняя группа (4-5 лет)	Комбинированная	1	13
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Комбинированная	2	38
Всего:		7 групп	129 воспитанников

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7:30-18:00 (10,5 часов).

График работы:

Понедельник 7.30 - 18.00

Вторник 7.30 - 18.00

Среда 7.30 - 18.00

Четверг 7.30 - 18.00

Пятница 7.30 - 18.00

Суббота - выходной

Воскресенье - выходной

В предпраздничные дни с 7.30 до 17.00

Праздничные не рабочие дни – выходной

Проектная мощность детского сада -135 воспитанников, 7 групп полного дня.

Общая численность воспитанников посещающих БМАДОУ «Детский сад №50» - 129.

Статус ОВЗ имеют: 15 детей.

Образовательная организация предусматривает, при необходимости, переход на дистанционное обучение Положение об организации применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий в БМАДОУ «Детский сад № 50». В отчетном периоде Образовательная организация в дистанционном режиме не работала.

Электронное обучение в организации предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, мероприятий, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Организация образовательной деятельности административного и педагогического состава осуществляется:

- с использованием таких цифровых ресурсов, как:

оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники, методические рекомендации и т.д.); статические изображения (предметные картинки, портреты писателей и художников; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

- с использованием техники:

- ✓ компьютер;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ интерактивная панель;
- ✓ принтер;
- ✓ ламинатор;
- ✓ брошюратор;
- ✓ проектор.

Области применения электронных технологий при организации образовательной деятельности:

- Использование таких ресурсов, как **«Мерсибо»**, **«LearningApp»**,

- <https://create.microsoft.com/ru-ru/templates/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>
- <https://create.microsoft.com/ru-ru/template/%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BD-%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F-%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F-%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B0-%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B0-98fb64c7-0ded-4976-b546-c9dfa088e6dc>
- <https://slidesgo.com/>

- <https://ru.freepik.com/>
- <https://gamma.app/ru> и др.
- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, принтер, интернет презентации).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям и самостоятельной деятельности детей.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с методикой, наработками и идеями других педагогов России.
- Оформление документации, отчетов (использование пакета программ **Microsoft Office**).
- Создание и использование презентаций в программе **Power Point** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- Использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний.
- Использование **цифровой аппаратуры и программ редактирования** фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
- Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).
- Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности используя нейросети.
- Работа с родителями (группы в мессенджерах (MAX), соц. сетях (ВКОНТАКТЕ), информация на сайте организации).
- Использование электронной почты.
- Размещение информации на сайте организации.

Организация дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» -неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется, как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Для успешной реализации дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» созданы условия:

- Нормативно-правовые;
- Материально-технические;
- Финансовые;

- Кадровые;
- Рекламно-информационные.

Программы реализуются по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной;
- Художественной;
- Социально-гуманитарной;
- Технической.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализует по сетевой форме.

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, согласованным на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего. Ознакомиться с документами можно на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» <http://bgodou50.ru/sveden/education>

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования в сводной таблице интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области БМАДОУ «Детский сад № 50» занял 350 место. Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования БМАДОУ «Детский сад № 50» занял 7 место.

№ п/ п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприяти я
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2022	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчета по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме	01.02.2026

	году, реализованных в полном объеме		
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
Недостатков по данному критерию не выявлено			
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			
2	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Направить письма на согласование специального парковочного места для автотранспортных средств инвалидов с МКУ Благоустройство и ГИБДД города Березовского	01.12.2026
3	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем.	01.12.2026
4	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Заключить договор о предоставлении услуг сурдопереводчика с профильной организацией	01.12.2026
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Недостатков по данному критерию не выявлено			
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			

5	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (1,1% от общего числа опрошенных респондентов)	Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской обществуности(родительские собрания, концерты, круглые столы); мероприятия по родительскому просвящению: семинары, тренинги, игры в рамках программы ВСЕОБУЧ) участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня, таких как: Белая Ладыя, Смотр строй и песни, театральная мозаика, Кросс нации, Лыжня России, Умники и Умницы, Веселый колейдоскоп, ЭКО-квест, Разноцветный мир, Планета в лицах и т.д.)	01.12.2026
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (1,1% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы.	01.12.2026
<p>Вывод: БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует, осуществляя свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>По всем показателям мониторингов в БМАДОУ «Детский сад № 50» необходимо продолжить работу в направлении улучшения качества дошкольного образования, в пополнении библиотечно-информационного обеспечения, совершенствовании педагогической работы, развитии предметно-пространственной среды доступной для педагогов. Продолжить работу по доступности услуг для инвалидов и безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе. Совершенствовать образовательную деятельность в группе. Продолжать развивать коммуникативные способности и активность обучающихся, познавательный интерес и любознательность, воображение и устную речь. Способствовать обогащению словарного запаса и пониманию культуры устной речи. Знакомить с миром искусства. Реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p>			

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 50» определяется:

Программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	114
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.	4

Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и спецификой учреждения. Программа охватывает все ключевые направления воспитания, однако требует усиления работы по интеграции образовательных областей и вовлечению родителей в воспитательный процесс. Согласно Программе воспитания воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных, образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Основная задача при планировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемными ситуациями, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Воспитателями широко используются игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникабельные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология коллективного обучения;
- интегрированного обучения;
- дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения и т.д.

Успешно используем инновационные технологии, сопровождая ребенка, выстраивая его индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Специалисты ППк и воспитатели разработали и реализовывали индивидуальные маршруты для воспитанников, которым по решению ТПМПК рекомендованы Адаптированные основные общеобразовательные программы.

11 воспитанникам разработан ИОМ на основе АООП для детей с ТНР, рекомендованной ТПМПК,

4 воспитанникам – на основе АООП для детей с ЗПР, рекомендованной ТПМПК.

В 2025 году были открыты 3 группы комбинированной направленности.

Организационные формы работы в этих группах: фронтальные и подгрупповые игровые занятия, игровые занятия малыми подгруппами (по 2–3 ребёнка), индивидуальные развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем.

Оценка достижения планируемых результатов проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Уровень освоения ООП ДО (2024-2025 учебный год)

Образовательная область	Уровни					
	высокий		достаточный		недостаточный	
	Сентябрь 2024	Май 2025	Сентябрь 2024	Май 2025	Сентябрь 2024	Май 2025
Развитие речи	14%	39%	49%	43%	63%	18%
Познавательное развитие	20%	45%	53%	47%	27%	8%
Художественно-эстетическое развитие	25%	53%	63%	38%	12%	9%
Физическое развитие	27%	50%	58%	42%	15%	8%
Социально-коммуникативное развитие	27%	52%	56%	42%	17%	6%

Уровень освоения АООП ДО (2024-2025 учебный год)

№	Образовательная область	2024-2025 учебный год	
		н.г	к.г.
1	Речевое развитие	2%	3%
2	Познавательное развитие	1%	4%
3	Социально-коммуникативное развитие	2%	3%
4	Художественно-эстетическое развитие	1%	3%
5	Физическое развитие	2%	4%

Педагогическая диагностика проводилась в сентябре 2024 года и мае 2025 года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы. Планировали индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которые нуждаются в особой педагогической поддержке.

В Образовательной организации реализуются программы дополнительного образования:

Название программы	Возраст Воспитанников	Кол-во человек	Из них дети ОВЗ/инвалиды
	Реализуемые		
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности (сетевая форма)	3-7 лет	99	15/0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» Художественная направленность	3-7 лет	59	5/0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с	3-7 лет	53	5

элементами акробатики» Физкультурно-спортивная направленность			
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок» Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет	35	8/0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» Социально-гуманитарная направленность	5-7	35	5/0

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» технической направленности реализуется в сетевой форме с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества".

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2025 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной активности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В БМАДОУ «Детский сад №50» создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Структура управления БМАДОУ «Детский сад №50» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников.

Совместно с родителями в БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2025 году были реализованы творческие выставки, конкурсы, проекты, спортивные и музыкальные мероприятия, субботники и различные праздники и квесты.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	95,5
Неполная с матерью	5	4,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,9
Многодетные семьи	16	14,4
Из них Количество семей СВО	7	6,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	35,1
Два ребенка	56	50,4
Три ребенка и более	16	14,5

В БМАДОУ «Детский сад №50» создано единое пространство «семья – детский сад» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в БМАДОУ «Детский сад №50», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей разработана и реализуется программа просвещения родителей «Родительский всеобуч». Программа родительского всеобуча в БМАДОУ «Детский сад №50», направлена на профилактику эмоционального родительского выгорания и жестокого обращения с детьми, родительское просвещение в вопросах детско-родительского взаимодействия, укрепление валеологической культуры семьи, всестороннего развития детей, обеспечение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса. Включает в себя тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и традиционные родительские собрания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), основываясь на событийность, традиции и уклад ДОУ.

Реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду был организован отряд «Лучики Добра». Работа волонтерского движения в нашем детском саду продолжает свою работу в 2025 году под руководством Малышевой С.В. и Булдыгина Т.С.

За 2025 год волонтерским отрядом «Лучики добра» были проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	Сроки проведения
24.01.2025	"Лучики добра" всегда готова прийти на помощь!	https://vk.com/wall-202864988_1082
10.02.2025	Благотворительная акция "Посылка солдату на СВО"	https://vk.com/wall-202864988_1119
12.02.2025	Акция "Письмо солдату СВО"	https://vk.com/wall-202864988_1122
16.02.2025	Акция "Подари книгу библиотеке"	https://vk.com/wall-202864988_1129
24.04.2025	Акция "Сдай макулатуру-спаси дерево".	https://vk.com/wall-202864988_1250
1.05.2025	"Лучики добра" всегда готова прийти на помощь!	https://vk.com/wall-202864988_1259
18.09.2025	Акция «Бабушке и дедушке — овощи в лукошке»,	https://vk.com/wall-202864988_1454
30.09.2025	Акция «Лето в банке»	https://vk.com/wall-202864988_1465
01.10.2025	Акция «День пожилого человека»	https://vk.com/wall-202864988_1468

08.10.2025	Акция Посылка солдату на СВО	https://vk.com/wall-202864988_1476
07.10.2025	Акция Субботник в ДОУ	https://vk.com/wall-202864988_1475
12.10.2025	Волонтеры спешат на помощь	https://vk.com/wall-202864988_1480
17.10.2025	День чистых рук	https://vk.com/wall-202864988_1492 https://vk.com/wall-202864988_1492
19.10.2025	Акция «Спаси Ежика сдай батарейку»	https://vk.com/wall-202864988_1663
12.11.2025	Акция «Кормушки для птиц».	https://vk.com/wall-202864988_1554
14.11.2025		https://vk.com/wall-202864988_1555 https://vk.com/wall-202864988_1567
18.11.2025	Акция Мастерская Деда мороза мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек, для детей находящихся на длительном лечении.	https://vk.com/wall-202864988_1653 https://vk.com/wall-202864988_1655 https://vk.com/wall-202864988_1656 https://vk.com/wall-202864988_1667 https://vk.com/wall-202864988_1668 Подарки передали https://vk.com/wall-202864988_1728
9.12.2025	Фотовыставка под названием "Мой пушистый друг",	https://vk.com/wall-202864988_1639
9.12.2025	«Международный день волонтера»	https://vk.com/wall-202864988_1636
8.12.2025	Акция полезные крышечки	https://vk.com/wall-202864988_1632
19.12.2025	Акция «Миска добра»,	https://vk.com/wall-202864988_1662

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке спектаклей, но и участвовать в воспитании культурно-гигиенических навыков младших ребят, проводить досуги и организовывать режимные процессы (заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течении дня; разучивание пальчиковых игр и стихотворений; оказание помощи при одевании детей на прогулку; оказание помощи в заправке кроватей, совместная продуктивная деятельность; совместные сюжетно-ролевые игры; оказание помощи в мытье игрушек).

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

Анализ проведенной работы показал положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоциональное удовлетворение.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и раздаточный материал. За 2025 год библиотечный фонд БМАДОУ «Детский сад №50» был

пополнен методическими и периодическими изданиями.

В библиотеке БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется мобильная интерактивная панель с доступом к информационной системе Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить нужную информацию.

Под руководством воспитателя Запольских Д.С. в 2025 году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

За 2025 год в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ссылка
16.02.2025	Акция «подари книгу в библиотеке»	https://vk.com/wall-202864988_1129
17.02.2025	День рождения А. Барто Конкурс чтецов «А. Барто – любимый детский писатель»	https://vk.com/wall-202864988_1166
21.03.2025	Всемирный день поэзии	https://vk.com/wall-202864988_1199
15.05.2025	Международный день семьи	https://vk.com/wall-202864988_1286
21.05.2025	Консультация для родителей «Роль чтения в развитии ребёнка дошкольного возраста»	https://vk.com/wall-202864988_1305
06.06.2025	Консультация «Правила безопасного поведения в общественных местах»	https://vk.com/wall-202864988_1335
19.06.2025	Всемирный день бабочек	https://vk.com/wall-202864988_1368
04.09.2025	Консультация родителей «Как беречь книгу?»	
14.10.2025	Консультация: «Как научить ребенка беречь книгу?»	
06.11.2025	Знакомство с писателем Дмитрием Наркисовичем Мамин-Сибиряк	https://vk.com/wall-202864988_1548
12.11.2025	Знакомство с писателем Евгением Ивановичем Чарушиным	https://vk.com/wall-202864988_1556
10.12.2025	Знакомство с писателем Николаем Алексеевичем Некрасовым	https://vk.com/wall-202864988_1640
25.12.2025	Конкурс чтецов «Новый год – волшебная пора» и «Вера. Надежда. Любовь»	https://vk.com/wall-202864988_1707

Анализ имеющегося учебно-методического обеспечения в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке БМАДОУ №50 за 2025 года были проведены различные мероприятия. Библиотека детского сада востребована, как для обучающихся, так и для педагогов. Каждый день библиотеку посещают обучающиеся разного возраста. Библиотека БМАДОУ № 50 - является одним из важных элементов обучения и воспитания, который предлагает различные возможности. Список возможностей библиотеки: развитие любви к чтению; доступ к разнообразным ресурсам; социальные взаимодействия; поддержка образовательного процесса; культурное обогащение; создание комфортной обстановки для обучения.

Мини-музей «Русская изба».

Одним из приоритетных направлений нашей работы - воспитание граждан на традиционных духовно-нравственных ценностях российской культуры для обеспечения духовно-нравственного единства общества, возрождения истинных духовных ценностей русского народа, упрочнения единства и дружбы.

Приобщение к русским национальным духовно культурным ценностям происходит в процессе ознакомления с традиционными русскими ремеслами (Гжель, Хохлома, дымковская игрушка, Городецкая роспись).

Находясь в детском саду, дети постоянно соприкасаются с культурой народа, ощущают ее энергетику. Именно родная культура как отец и мать стала неотъемлемой частью души ребенка рождающим личность.

Во-первых, окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты любознательность является национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять что они – часть великого русского народа. Во-вторых, широко используем малые жанры русского фольклора (колыбельные песни, потешки, частушки) народ – мудрый и добрый учитель – создал множество песен, попевок, потешек, дающим возможность взрослому в приятной для ребенка форме обучить его чему - то новому. В-третьих, приобщение детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции.

Приобщая детей к русским традициям, знакомя их с народными праздниками, обрядами, мы стремимся, прежде всего, пробудить интерес детей к родной истории. Пусть не все останется в памяти, но что, то осядет, запомнится, значит рано или поздно обязательно прорастет и даст свои всходы.

Под руководством музыкального руководителя Поповой Е.П. в 2025 году были реализованы мероприятия в мини-музее «Русская изба».

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
январь	«К нам Дунюшка пришла» - русский деревенский наряд - Мероприятие проводилось с целью познакомить детей с национальной русской одеждой, дать элементарные знания о таких предметах русского костюма, как сарафан, рубаха, лапти, и заложить развитие интереса к традициям своего народа. В гости к детям приходила Дунюшка. Дети с удовольствием и интересом разглядывали народную одежду и , даже, примеряли лапти.
февраль	«Старинная посуда» - «Что и для чего» - Дети познакомились со старинной посудой, вспомнили из чего она изготавливалась, для чего предназначалась, как была украшена. Ну и, конечно же, вспомнили посуду, которую люди используют в современном мире, в этом им помогла интерактивная викторина. Дети закрепили свои знания о том, что посуда бывает столовая кухонная, чайная и объяснили, почему она так

	<p>называется.</p> <p>И в завершении с удовольствием посмотрели поучительную сказку К. И. Чуковского "Федорино горе", в которой есть глубокий поучительный смысл: сказка учит бережливости, опрятности и чистоплотности.</p>
март	<p>«Хозяйкины помощницы» - быт русского народа</p> <p>- Посмотрев презентацию, дети вспомнили и познакомились с предметами обихода русского народа: коромыслом, ведром, корытом, сундуками, и так же, посудой глиняной, деревянной. Старались запомнить новые для них слова: коромысло, кадка, крынка, лохань, ухват.</p>
апрель	<p>Праздник «Деревянной ложки» - «И щи хлебать и песни играть»</p> <p>- Дети узнали, как появилась деревянная ложка, из чего её делали, как к ней относились в старину, а также, что ложка ещё и музыкальный инструмент. В конце мероприятия дети сами под русскую народную музыку сыграли на деревянных ложках, побывали в роли ложкарей и остались очень довольны. Воспитание любви и уважения к традициям русского народа проходит через все развлечения и игры в нашем детском саду.</p>
май	<p>«Пастушок» - старинные крестьянские профессии, интерактивная экскурсия</p> <p>- Для того, чтобы детям лучше узнать об этой профессии, мы все вместе посмотрели мультфильм "Пастуший рожок". Ребятам интересно было узнать, что пастухи пасли и охраняли стада домашних животных, ухаживали за ними. А иногда им приходилось вытаскивать провалившееся животное из болота, защищать стадо от нападения хищников.</p> <p>Кроме того, пастухам приходилось по долгу ходить пешком и преодолевать большие расстояния. А их ночной отдых состоял из 3-4 часов сна.</p> <p>При кажущейся простоте труда далеко не каждый человек мог стать пастухом.</p>
сентябрь	<p>«В гостях у бабушки» - виртуальная экскурсия в деревню</p> <p>- Как же интересно и познавательно рассказать им о старине? И в этом нам помогла виртуальная экскурсия, которую провёл для нас Степашка. Он рассказал, почему деревня называется деревней. Оказывается, потому, что дома все сделаны из дерева. И что у дома есть лицо, а дорожка возле домов называется улица, то есть мы идём, у лица дома.</p>
октябрь	<p>«С мастерством люди не родятся, а добытым мастерством гордятся» - старинные крестьянские профессии</p> <p>- Сегодня в рамках проекта Мини-музей "Русская изба" в нашем детском саду прошло мероприятие для детей старших групп, посвящённое старинным, русским ремёслам.</p> <p>В начале мероприятия мы с детьми вспомнили, какие профессии существуют сейчас, а именно кем работают их родители.</p> <p>А затем я рассказала детям о профессиях, которые пришли к нам из старины.</p> <p>"Он подкову для коня сделал с помощью огня" - Кузнец.</p> <p>"Он следит за верстаком и мнёт руками мягкий ком и, вертящийся на диске, ком становится горшком" - Гончар.</p> <p>"Он знаком тебе прекрасно, этот профессионал из обычных нитей разных создаёт материал" -ткач или ткачиха.</p> <p>Воспитанники с большим интересом посмотрели небольшие видео ролики о профессиях и с любопытством, рассматривали результаты труда этих мастеров - экспонаты нашего мини-музея.</p>
ноябрь	<p>«Есть в России чудо люди - мастера» - квест-игра «Народные умельцы»</p> <p>- В рамках проекта Мини-музея "Русская изба" в подготовительной группе была проведена игра «Народные умельцев». Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о разных видах народных промыслов: гжель, хохлома, дымковская игрушка, Городецкая роспись. Задача: развивать интерес к народным традициям и культуре русского народа посредством чтения</p>

	художественной литературы, отгадыванием загадок, логических заданий, изобразительного искусства, народных игр. После таких мероприятий у детей появляется желание ещё больше узнать о творчестве русских мастеров и культуре русского народа.
декабрь	«Время загадок» - итоговое мероприятие о том, что дети знают о Русской избе - В начале нашей программы мы вспомнили, что в избе была только одна комната - горница, которая являлась и кухней, и гостиной, и спальней, а что же в этой комнате есть? Об этом нам рассказали предметы нашего музея: печка-кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней; лавка и скамья на которых сидели и спали; стол, за которым собиралась вся семья, и обсуждали все вопросы; сундук - обязательная принадлежность избы, в них хранили одежду и другую домашнюю утварь; и многое другое вспомнили ребята. В конце их ждал сюрприз - им нужно было отгадать загадки о тех предметах, что были в музее... И ребята справились со всеми загадками! Такая форма работы прошла с самыми тёплыми эмоциями и помогла понять, что разгадывание загадок очень полезное дело, ведь оно тренирует память, помогает мыслить образно, находить правильное решение и формирует познавательные способности с детства.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов.

Воспитанники и педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня и направленностей.

Мероприятия муниципального и областного уровня

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О педагога подгот. победителей и призеров	Результат участия Ф.И. победителей и призеров
Региональный уровень			
1	Региональный патриотический фестиваль для дошкольников "Наследники героев" в г. Первоуральск.	Вершинина Н.С	Диплом за 1 мест о
Областной уровень			
2	Областная военно-патриотическая игра "Зарничка"	Браун А.В. Вершинина Н.С.	За победу в номинации «Танкисты»
3	Областной фестиваль-конкурс «Театральная мозайка»	Браун А.В. Сергеева Л.В. Запольских Д.С. Пислигина Н.С. Клочкова М.В.	Диплом ГРАН - ПРИ
Муниципальный уровень			
4	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	Браун А.В. Попова Е.П	За победу в номинации «Лучший патриотический проект»
5	Муниципальный конкурс в рамках	Браун А.В.	Диплом Призёра

	рождественских чтений «Техника победителей»	Сергеева Л.В. Булдыгина Т.С	
6	Муниципальный видеоконкурс в рамках рождественских чтений «Память в кадре»	Браун А.В. Сергеева Л.В. Лопата Е.Е. Мальшева С.В. Булдыгина Т.С. Попова Е.П.	Диплом за 3 место, Диплом Призёра
7	Муниципальный конкурс детских рисунков в рамках рождественских чтений «Песни Победы в рисунках»	Браун А.В. Сергеева Л.В. Мальшева С.В. Лопата Е.Е.	Диплом Призёра
8	Муниципальная семейная военно - спортивная, квест -игра в рамках рождественских чтений «Потомки победителей»	Браун А.В.	Диплом за 1 место
9	Муниципальный конкурс-акция в рамках рождественских чтений «Послание героям от потомков»	Браун А.В. Сергеева Л.В. Мальшева С.В.	Победа в номинации
10	Муниципальный конкурс в рамках рождественских чтений "Отцы и дети"	Мальшева С.В. Вершинина Н.С	Диплом за 1 место
11	Муниципальный хоровой конкурс "Рождественская песнь"	Браун А.В. Сергеева Л.В. Попова Е.П.	Диплом Лауреат II степени
12	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённых Дню спасателя РФ	Браун А.В.	Диплом за 2 место
13	Муниципальный конкурс в рамках рождественских чтений «Нить памяти»	Сергеева Л.В.	Победа в номинации
14	Муниципальный конкурс "Зимние Олимпийские игры"	Сергеева Л.В. Вершинина Н.С.	Диплом за 1 место
15	Муниципальный городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!»	Сергеева Л.В.	За победу в номинации «Лидер - Душа - компании!»
16	Муниципальный XI Городской туристический слет детей дошкольного возраста	Вершинина Н.С.	Диплом За 1 место,
17	Муниципальный XI Городской туристический слет детей дошкольного возраста Конкурс на "Самый лучший бивак"	Вершинина Н.С. Казакова Н.С.	Диплом за 1 место "Самый лучший бивак"
18	Муниципальный конкурс рисунков "Лес глазами детей" Лесничество г.Березовский	Булдыгина Т.С.	Диплом За 1 место, Диплом За 2 место,
19	IX муниципальный шахматный турнир "Белая ладья"	Казакова Н.С	Диплом За 3 место
20	Муниципальная акция, участие в постановке Вечность	Казакова Н.С Сергеева Л.В.	Победа в номинации

	Администрация городских праздников		
21	IV Муниципальный фестиваль ГТО "Преемственность поколений"	Вершинина Н.С. Кулакова Н.С	Победа
22	Муниципальный фестиваль «Разноцветный мир»	Пислигина Н.С.	Победа в номинации
23	Муниципальный конкурс профилактических проектов «Безопасность глазами детей»	Казакова Н.С	Победа в номинации
24	Муниципальный фестиваль «Мисс Аленушка»	Клочкова М.В Мальшева С.В.	Победа в номинации "Сияющая улыбка".
25	Муниципальный конкурс "Зернышко таланта " для детей ОВЗ	Вершинина Н.С. Булдыгина Т.С. Казакова Н.С Лопата Е.Е.	Победа в номинации
26	Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	Вершинина Н.С. Браун А.В. Сергеева Л.В.	Победа в номинации «За лучшую слаженность и дисциплину отряда»
27	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Попова Е.П. Булдыгина Т.С.	Победа в номинации "Патриоты своей страны"
28	Муниципальный спортивный фестиваль «МАЛАЯ БЕРЕЗИАДА-2025»	Вершинина Н.С.	Победа в номинации «Самая целеустремлённая команда»
29	Муниципальный фестиваль «Планета в лицах»	Сергеева Л.В.	Победа в номинации «Самый энергичный танец»
30			

Мероприятия Всероссийского и Международного уровня (воспитанники)

№	Мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат участия
Международный уровень			
1	Международная математическая олимпиада	Булдыгина Т.С.	1 место
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский детский конкурс "Раз, два, три - елочка гори!"	Запольских Д.С.	1 место
3	Всероссийский детский творческий	Казакова Н.С.	1 место

	конкурс "Весёлые ёжики"		
4	Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки"	Сергеева Л.В.	1 место
5	Всероссийский конкурс поделок из конструктора "Удивительный конструктор"	Сергеева Л.В.	1 место 2 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые ёжики"	Сергеева Л.В.	1 место 2 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки"	Казакова Н.С.	1 место
8	Всероссийская познавательная викторина "Зимующие птицы"	Казакова Н.С.	1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки "	Коршунова А.А.	1 место
10	Всероссийская познавательная викторина "Волшебные сказки Шарля Перро"	Коршунова А.А.	1 место
11	Всероссийская познавательная викторина "Зимующие птицы"	Коршунова А.А.	1 место
12	Всероссийский конкурс поделок из конструктора "Удивительный конструктор"	Казакова Н.С.	1 место
13	Всероссийская дистанционная олимпиада «ИзвилиУм»	Браун А.В.	3 место
14	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UniУм 5-6лет	Браун А.В.	1 место 2 место 3 место
15	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UniУм 6-7лет	Браун А.В.	1 место 2 место 3 место
16	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 5-6лет	Браун А.В.	1 место 2 место 3 место
17	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 6-7лет	Браун А.В.	1 место 2 место 3 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу"	Казакова Н.С.	1 место
19	Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние забавы"	Казакова Н.С.	1 место
20	Всероссийский детский творческий конкурс "День защитника отечества "	Коршунова А.А.	1 место 3 место
21	Всероссийский детский творческий	Казакова Н.С.	1 место

	конкурс "Животные в зимнем лесу"		
22	Всероссийский конкурс открыток мы гордимся!	Кулакова Н.А.	1 место
23	Всероссийский детский творческий конкурс "Чудесный женский день"	Казакова Н.С.	1 место
24	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек "Речные обитатели"	Казакова Наталья Сергеевна	1 место 3 место
25	Всероссийская онлайн-викторина в мире бабочек	Кулакова Н.А.	3 место
26	Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы"	Коршунова А.А.	1 место 2 место
27	Всероссийская олимпиада умники России	Булдыгина Т.С.	1 место
28	Всероссийская онлайн-викторина по сказам П.П. Бажова " Малахитовая шкатулка"	Мальшева С.В.	1 место
29	Всероссийский детский творческий конкурс Конкурс " Весёлые ёжики"	Мальшева С.В.	1 место
30	Всероссийский детский творческий Конкурс " Зимние забавы"	Мальшева С.В.	1 место 2 место
31	Всероссийский детский творческий Конкурс " Животные в зимнем лесу"	Мальшева С.В.	1 место 2 место
32	Всероссийская Онлайн-викторина " Путешествие по стихам Агнии Барто"	Мальшева С.В.	1 место 2 место
33	Всероссийская Онлайн-викторина " Там на неведанных дорожках"	Мальшева С.В.	1 место 2 место
34	Всероссийская онлайн-викторина по страницам С. Михалкова	Мальшева С.В.	1 место
35	Всероссийский детский творческий конкурс "Великая Победа!"	Запольских Д.С.	1 место 2 место 3 место
36	Всероссийский детский творческий конкурс "День Великой Победы!"	Запольских Д.С.	1 место
37	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Марафон Победы"	Запольских Д.С.	2 место
38	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Дорога Безопасности"	Запольских Д.С.	1 место

39	Всероссийская Онлайн -олимпиада "Искусство шахмат"	Коренная Н.П.	5 место
40	Всероссийский детский творческий конкурс " Улица,полная красок"	Коренная Н.П.	1 место
41	Всероссийская Онлайн - олимпиада "Весёлая азбука"	Коренная Н.П.	1 место 3 место
42	Всероссийская Онлан викторина " Летняя безопасность "	Булдыгина Т.С.	1 место
43	Всероссийская викторина " Сказки и мультфильмы"	Булдыгина Т.С.	2 место
44	Всероссийский детский творческий конкурс "Русские народные промыслы"	Булдыгина Т.С.	1 место
45	Всероссийский детский творческий конкурс "Здравствуй лето"	Булдыгина Т.С.	3 место
46	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Дорога безопасности"	Булдыгина Т.С.	1 место
47	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада " В мире диких животных "	Булдыгина Т.С.	2 место
48	Всероссийский детский творческий конкурс " забавный жираф"	Булдыгина Т.С.	1 место
49	Всероссийский детский творческий конкурс "Улица полна красок"	Казакова Н.С.	3 место
50	Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебник изумрудного города"	Казакова Н.С.	2 место
51	Всероссийский детский творческий конкурс "Забавный жираф"	Казакова Н.С.	1 место
52	Всероссийский детский творческий конкурс "День рождение бабы яги"	Казакова Н.С.	1 место
53	Всероссийская интернет Олимпиада К.И. Чуковский	Булдыгина Т.С.	1 место
54	Всероссийская викторина " Сказки и мультфильмы"	Булдыгина Т.С.	1 место
55	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Всем обо всем"	Булдыгина Т.С.	2 место
56	Всероссийская Викторина " Винни - Пух и ВСЕ ВСЕ"	Булдыгина Т.С.	1 место
57	Всероссийский детский творческий конкурс	Казакова Н. С.	3 место

	конкурс "Сентябрю на встречу"		
58	Всероссийский детский творческий конкурс "Ожившие страницы"	Казакова Н.С.	1 место
59	Всероссийский детский творческий конкурс познавательная викторина "Осенний гербарий"	Казакова Н.С.	1 место
60	Всероссийская викторина Волшебные сказки Шарля Перо	Браун А.В.	2 место
61	Всероссийская викторина Кот ученый	Браун А.В.	1 место
62	Всероссийская викторина Мир сказок и мультфильмов	Браун А.В.	3 место
63	Всероссийская викторина Хлеб всему голова	Браун А.В.	3 место
64	Всероссийский детский творческий конкурс Папин День	Браун А.В.	1 место
65	Всероссийский детский творческий конкурс Папин День	Коренная Н.П.	1 место
66	Всероссийский детский творческий конкурс Народные узоры	Коренная Н.П.	1 место
67	Всероссийский детский творческий конкурс Дружба народов	Коренная Н.П.	1 место
68	Всероссийский детский творческий конкурс Пернатые друзья	Коренная Н.П.	1 место
69	Всероссийский детский творческий конкурс " Осенние шедевры"	Булдыгина Т.С.	1 место 2 место
70	Всероссийский детский творческий конкурс " Краски доброты"	Булдыгина Т.С.	1 место 2 место 3 место
71	Всероссийская викторина " Сказочные бабушки и дедушки"	Булдыгина Т.С.	1 место
72	Всероссийская онлайн викторина " В мире сказочных зверей "	Булдыгина Т.С.	2 место
73	Всероссийская онлайн викторина " Азбука здоровья"	Булдыгина Т.С.	1 место
74	Всероссийская онлайн викторина " Веселый багаж"	Булдыгина Т.С.	3 место
75	Всероссийский детский творческий конкурс "Космос"	Булдыгина Т.С.	1 место 2 место
76	Всероссийский детский творческий конкурс " первоцвет"	Булдыгина Т.С.	2 место 3 место

77	Всероссийский детский творческий конкурс "Великая победа "	Булдыгина Т.С.	1 место
78	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Праздник Деда Мороза"	Запольских Д.С.	1 место
79	Всероссийская экологическая викторина "Фестиваль талантов"	Булдыгина Т.С.	1 место
80	Всероссийская онлайн викторина "Мир сказок и мультфильмов"	Булдыгина Т.С.	1 место
81	Всероссийский детский творческий конкурс "Добрые дела"	Запольских Д.С.	2 место
82	Всероссийский детский творческий конкурс "Дружба народов гордость России"	Казакова Н.С.	1 место
83	Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	Казакова Н.С.	3 место
84	Всероссийский детский творческий конкурс "Эко поделки"	Казакова Н.С.	1 место
85	Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"	Казакова Н.С.	1 место
86	Всероссийский детский творческий конкурс " "Уют в зимнем лесу"	Казакова Н.С.	1 место
87	Всероссийская Онлайн викторина "Приметы зимы"	Казакова Н.С.	1 место
88	Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние забавы"	Казакова Н.С.	2 место
89	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	Казакова Н.С.	1 место
90	Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Казакова Н.С.	3 место
91	Всероссийский детский творческий конкурс Учи лаб " Добрые дела"	Кулакова Н.А.	1 место
92	Всероссийский детский творческий конкурс " Уют в зимнем лесу"	Кулакова Н.А.	1 место
93	Всероссийский детский творческий конкурс " Мастерская снежинок"	Кулакова Н.А.	1 место
94	Всероссийский детский творческий конкурс "Азбука здоровья"	Вершинина Н.С.	1 место
95	Всероссийский конкурс "Дружба народов гордость России"	Вершинина Н.С.	1 место 2 место
96	Всероссийский детский творческий конкурс	Вершинина Н.С.	1 место

	конкурс " Осенние шедевры"		2 место
97	Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	Вершинина Н.С.	1 место 2 место
98	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	Вершинина Н.С.	1 место 2 место
99	Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Вершинина Н.С.	1 место 2 место
100	Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"	Вершинина Н.С.	1 место 2 место
101	Всероссийский детский творческий Конкурс "Русские народные промыслы"	Кулакова Н.А.	1 место
102	Всероссийский детский творческий Конкурс "Здравствуй лето"	Кулакова Н.А.	1 место
103	Всероссийский детский творческий Конкурс "Уют в зимнем лесу"	Кулакова Н.А.	1 место
104	Всероссийская Онлайн викторина "Приметы зимы"	Кулакова Н.А.	1 место
105	Всероссийская Онлайн викторина "Приметы зимы"	Булдыгина Т.С.	2 место
106	Всероссийская Онлайн викторина "Зимние виды спорта"	Булдыгина Т.С.	1 место
107	Всероссийская Онлайн - викторина "Русские народные сказки"	Запольских Д.С.	1 место
108	Всероссийский творческий конкурс "Уют в зимнем лесу"	Запольских Д.С.	1 место
109	Всероссийская Онлайн - викторина ""новогодние традиции разных стран"	Булдыгина Т.С.	1 место
110	Всероссийская онлайн викторина " Волшебный посох	Булдыгина Т.С.	2 место
111	Всероссийский детский творческий конкурс "Уют в зимнем лесу"	Запольских Д.С.	1 место
112	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	Запольских Д.С.	1 место

**Мероприятия Всероссийского, Международного уровня, Муниципального уровня
(педагоги)**

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О педагога, должность	Результат
-------	-------------	-----------------------	---------------------------	-----------

		(обучающи еся)		
Участие педагогов Областной и Муниципальный уровень				
1	Смотра - конкурса музеев, комнат и уголков боевой и трудовой славы образовательных организаций БМО, посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов среди дошкольных образовательных организации»	10	Браун А.В. Казакова Н.С. Сергеева Л.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Булдыгина Т.С. Запольских Д.С. Лопата Е.Е. Кулакова Н.А. Ширчкова О.С. Мальшева С.В.	Грамота победителя
2	Профсоюзный мозгоквиз 19.02.2025	6	Пислигина Н.С. Сергеева Л.В. Ветлугина А.В. Казакова Н.С. Мальшева С.В. Ширчкова О.С.	Диплом участника
3	Областной театральный фестиваль «Театральная мозаика»	1	Булдыгина Т.С.	Диплом Лучшая взрослая роль
4	XXV городского фестиваля "Россия - моя судьба, моя любовь"	13	Хор «Золотые россыпи» Попова Е.П. Пислигина Н.С. Браун А.В. Казакова Н.С. Сергеева Л.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Булдыгина Т.С. Запольских Д.С. Лопата Е.Е. Кулакова Н.А. Мальшева С.В. Ширчкова О.С.	Диплом участника
5	"Березовский -Многонациональный"	3	Пислигина Н.С. Сергеева Л.В Браун А.В.	
6	Лауреат в номинации "Творческий поиск" Областного конкурса видеороликов "Организация проведения вводного инструктажа по охране труда"	10	Пислигина Н.С. Браун А.В. Казакова Н.С. Сергеева Л.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Булдыгина Т.С. Запольских Д.С. Лопата Е.Е.	Почетная грамота за 1 место

			Ширчкова О.С.	
7	"Профсоюзный Педагогической спортивный марафон" среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений.	7	Лопата Е.Е. Коршунова А.А. Вершинина Н.С. Кулакова Н.А. Браун А.В. Пислигина Н.С. Сергеева Л.В.	Благодарность за участие
8	Муниципальной НПК среди педагогов ДОО БМО "Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы"	1	Браун А.В.	Участие
9	Муниципальные Рождественские чтения	4	Браун А.В. Жданова Н.Е.	Участие
Участие педагогов Всероссийский и Международный уровень				
2	Всероссийский конкурс «Великой победе посвящается» Сценарий «Знай и никогда не забывай Великий день победы»	1	Попова Е.П.	2 место
3	Всероссийская СМИ «Высшая школа делового администрирования»	1	Ветлугина А.В.	Публикация
4	Международный педагогический конкурс Конкурсная работа «Ложечка точеная, ручка золоченая»	1	Попова Е.П.	участник
5	«Педагогический альманах» методическая разработка на тему: Фольклорный музыкально-образовательный проект «Русская изба»	1	Попова Е.П.	публикация
6	Новый год в детском саду	1	Попова Е.П.	участник
7	Межд конкурс «Я помню! Я горжусь!» конкурс сценариев к 79-летию Дня Победы в ВОВ «Конкурс песни «Песнь Победы»	1	Попова Е.П.	участник
8	Всеросс конкурс «Планета педагогов» конкурс сценариев «А ну-ка, мамы»	1	Попова Е.П.	участник
9	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 5-6лет	4	эксперты Ветлугина А.В. Казакова Н.С. Коршунова А.А. Подобина Т.Ю.	эксперты
10	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток UnikУм 6-7лет	3	Пислигина Н.С. Браун А.В.	эксперты
11	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 5-6лет	4	Попова Е.П. Ширчкова О.С. Казакова Н.С. Сергеева Л.В.	эксперты
12	Всероссийский интеллектуальный турнир Росток SuperУм 6-7лет	4	Коршунова А.А. Ветлугина А.В. Пислигина Н.С.	эксперты

			Браун А.В.	
--	--	--	------------	--

Конкурсы педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 50»

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О ответственного, должность	Победитель
1	Смотр- конкурс Среди воспитателей БМАДОУ "Детский сад № 50" "Лучший патриотический центр"	7	Пислигина Н.С. Старший воспитатель	<i>1 место</i> Казакова Н.С. <i>2 место</i> Браун А.В. Коршунова А.А. Ветлугина А.В. <i>3 место</i> Мальшева С.В. <i>Участие</i> Булдыгина Т.С. Лопата Е.Е. Кулакова Н.А. Сергеева Л.В.
2	Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей и специалистов БМАДОУ "Детский сад №50" "Лучшее открытое занятие ДОУ"	6	Пислигина Н.С. Старший воспитатель	<i>1 место</i> Браун А.В. Кулакова Н.А. <i>2 место</i> Булдыгина Т.С. <i>3 место</i> Сергеева Л.В. Запольских Д.С. <i>Участие</i> Казакова Н.С. Лопата Е.Е. Мальшева С.В. Жданова Н.Е.

Сравнительная таблица участия в конкурсах и акциях:

	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025	
	Побед а	Участ ие	Побе да	Учас тие	Поб еда	Уча стие	Поб еда	Учас тие	Побе да	Участие
конкурсы областного муниципального уровня	12 (из них 0 ОВЗ)		21(из них 8 ОВЗ)		31(из них 10 ОВЗ)		34(из них 11 ОВЗ)		32(из них 11 ОВЗ)	
педагоги	0	1	2	3	1	11	5	10	2	11
обучающиеся	1(из них 0 ОВЗ)	10(из них 0 ОВЗ)	9(из них 5)	7(из них 3)	11(и 3 них)	8(из них 4)	12(и 3 них)	7(из них 4)	13(из них 8)	6(из них 3 ОВЗ)

			ОВЗ)	ОВЗ)	6 ОВЗ)	ОВЗ)	7 ОВЗ)	ОВЗ)	ОВЗ)	
конкурсы Всероссийского и Международного уровня	10 (из них 0 ОВЗ)		20 (из них 8 ОВЗ)		36 (из них 11 ОВЗ)		141 (из них 15 ОВЗ)		112 (из них 16 ОВЗ)	
педагоги	1	1	3	3	1	1	1	11	2	8
обучающиеся	5 (из них 0 ОВЗ)	5 (из них 0 ОВЗ)	12 (из них 7 ОВЗ)	2(из них 1 ОВЗ)	25 (из них 9 ОВЗ)	9(из них 2 ОВЗ)	91 (из них 10 ОВЗ)	38 (из них 5 ОВЗ)	67(из них 13 ОВЗ)	35(из них 3 ОВЗ)
Акции	12		12		19		29		28	
Конкурсы в ДОУ	3 (из них 0 ОВЗ)		10 (из них 4 ОВЗ)		12(из них 6 ОВЗ)		18 (из них 7 ОВЗ)		20(из них 8 ОВЗ)	
педагоги	0		2		2		2		2	
обучающиеся	3(из них 0 ОВЗ)		8 (из них 4 ОВЗ)		10 (из них 6 ОВЗ)		16 (из них 7 ОВЗ)		18(из них 8 ОВЗ)	

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. В сводной таблице показывается сравнительный анализ в динамике за 5 лет. Прослеживается положительная динамика на протяжении всего периода участия в конкурсах и акциях. По сравнению с 2021 года в конкурсах областного и муниципального уровня показатель вырос на 583% что наглядно демонстрирует динамику. Также прослеживается рост показателей и в конкурсах Всероссийского и Международного уровня 492%

В 2025 году воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в 32 конкурсах областного и муниципального уровня, в 112 конкурсах Всероссийского и Международного уровня и 28 акциях разного уровня. В 84 конкурсах заняли призовые места. В 35 конкурсах приняли участие дети с ОВЗ.

Результаты анализа проведения профилактической работы.

В БМАДОУ «Детский сад №50» функционирует Совет по профилактике. Целью деятельности Совета профилактики является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад №50» осуществление контроля за проведением первичной профилактики социально опасных явлений в образовательной среде организации.

В БМАДОУ «Детский сад № 50» ведется профилактическая работа, включающая выявление показателей неблагополучия семьи.

Благодаря своевременной профилактической работе, в 2025 году основания для постановки семей воспитанников на внутренний учет отсутствуют.

В результате проделанной работы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум с элементами тренинга: «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»;

- ✓ Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Игра не забава»;
- ✓ Тренинг: «Знаю ли я своего ребенка? Кто он? Какая у него миссия?» Информирование родителей по теме: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка»;
- ✓ Семинар-практикум: «Помочь учиться»;
- ✓ Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «О летнем отдыхе детей»;
- ✓ Семинар-практикум: «Взрослым о детях» Информирование родителей по теме: «Возрастные особенности»;
- ✓ Круглый стол: «С чего начинается Родина?»;
- ✓ Анкетирование родителей воспитанников ДОУ. Определение наиболее актуальных тем для организации просветительских мероприятий в рамках Родительского всеобуча;
- ✓ Изучение семьи и условий семейного воспитания Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Задачи воспитания и обучения»;
- ✓ Семинар-практикум: «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» Информирование родителей по теме: «Как воспитать успешную личность?»
- ✓ Круглый стол во всех возрастных группах: «Семейные традиции и новогодний досуг», «Безопасность ребенка в зимний период»;
- ✓ Профилактическая беседа с родителями: «Психологическая травма и жестокое обращение с ребенком: последствия» Памятка «Что нельзя говорить ребёнку».

По родительскому просвещению в результате профилактической работы за 2025 год отмечается положительная динамика в психоэмоциональном состоянии воспитанников, повышение вовлеченности и участия в жизни воспитанников родителей (законных представителей), улучшение детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2025 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В БМАДОУ «Детский сад № 50» работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, требованием нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др) и направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда). Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- информационная безопасность;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

1. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, формировании представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также безопасности ребенка в Интернете. Педагоги ежедневно проводят тематические беседы с детьми.
2. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.
3. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде:
 - консультаций;
 - публикаций на сайте организации методических рекомендаций по обеспечению безопасности https://bgodou50.ru/?section_id=39 , антитеррористической защищенности, предназначенных также должностным лицам БМАДОУ «Детский сад № 50», педагогическим работникам, охране;
 - проведения родительских собраний;
 - оформления информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Мероприятия по дням профилактики и месячникам безопасности.

25.01.25 Единый день профилактики травматизма https://vk.ru/wall-202864988_1084

02.06.25 Акция "внимание, дети" https://vk.ru/wall-202864988_1380

02.09.25 День безопасности https://vk.ru/wall-202864988_1435

16.12.25 Профилактическое мероприятие "горка" https://vk.ru/wall-202864988_1654

24.12.25 Пожарная безопасность https://vk.ru/wall-202864988_1681

25.12.25 Безопасная зима https://vk.ru/wall-202864988_1689

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей.

- На сайте детского сада имеется страничка https://bgodou50.ru/?section_id=116
- Разработан паспорт дорожной безопасности ДООУ. https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/c6/b2/c6b27cf2c77e638662e5cde8095679a7.pdf
- Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2025 учебный год. https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/c5/ba/c5bab7c31b709e996c38530c2d3ab9fa.pdf
- Создан и функционирует отряд ЮИД

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДООУ.

В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2025г. В детском саду №50 города Берёзовский, согласно плану, проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, в каждой возрастной группе.

Воспитатели проводят занятия, целевые прогулки, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатели преподносят в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации.

Знания, умения и навыки, приобретенные детьми, уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре и музыке.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в БМАДООУ города Берёзовский детский сад № 50, вовлечения дошкольников в отряды юных инспекторов движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована работа в течение учебного года под руководством воспитателя Сергеевой Л.В.

В группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасности ». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеются настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях:

- 1) работа с детьми;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение экскурсий (для воспитанников старших и подготовительных к школе групп):

«Наблюдение за движением пешеходов и транспорта»,
«Знакомство с улицей»,
«Знаки на дороге».

Также педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: сюжетно ролевые игры, подвижные, дидактические, настольные.

Например: Лото, Найди знак, Светофор,

читали художественную литературу:

С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;

С. Маршак «Милицонер», «Мяч»;

В. Головкин «Правила движения»;

С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;

О. Бедерев «Если бы...»;

А. Северный «Светофор» и др.

Организовывались с детьми вечера просмотра познавательных мультфильмов:

«Загадки улицы», «Правила дорожного движения» и другие.

Также, на протяжении всего года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно - транспортных происшествий.

В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей.

Консультации для родителей:

- «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
- «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)»;
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Рекомендации по обучению детей ПДД»;
- «Родителям о правилах дорожного движения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада.

Со всеми консультациями родители имеют возможность ознакомиться на сайте БМАДОУ во вкладке «Дорожная безопасность».

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике дорожно-транспортного травматизма:

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.

Консультация для педагогов:

- «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города»;
- «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»;
- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года;
- «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения»;
- Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.

Педагогами была оформлена интересная выставка детского творчества «Внимание! Опасная дорога!».

Ежедневно проводятся «Минутки безопасности».

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей были обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

Воспитатели старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация предметно-развивающей среды в группах:

- подборка художественной литературы;
- дидактические игры и пособия;
- подбор иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты.

Результатом планомерной и систематической работы стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в повседневной жизни.

Мероприятия организованные отрядом ЮИД в 2025г.

Дата проведения	Мероприятие	Ссылки
29.01.2025г.	- ЮИД ,-Тематическое занятие повторение , закрепление.	https://vk.com/wall-202864988_1093
29.01.2025г.	-Целевая прогулка «Правила поведения на дорогах в зимнее время года»	https://vk.com/wall-202864988_1098
12.02.2025г.	Театра «Морисолька» со своим спектаклем «Дорожная азбука».	https://vk.com/wall-202864988_1125
12.02.2025г.	-Выступление отряда ЮИД «Знайки» «Знание правил дорожного движения!»	https://vk.com/wall-202864988_1124
24.02.2025г.	КВЕСТ ГО ЧС	https://vk.com/wall-202864988_1147
30.03.2025г.	-Познавательльно – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	https://vk.com/wall-202864988_1208
20.03.2025г.	-Тематическое занятие по безопасности ПДД	https://vk.com/wall-202864988_1190
13.03.2025г.	-Целевая экскурсия «Правила Безопасного перехода», «Работа светофора»	https://vk.com/wall-202864988_1178 https://vk.com/wall-202864988_1179
06.05.2025г.	-Тематическое занятие на тренировочной площадке детского сада	https://vk.com/wall-202864988_1266
15.05.2025г.	КВЕСТ ГО ЧС	https://vk.com/wall-202864988_1283
03.06.2025г. 25.06.2025г.	-Акция «Внимание дети!»	https://vk.com/wall-202864988_1325 https://vk.com/wall-202864988_1380
16.06.2025г.	-Беседа – занятие «Соблюдаем правила дорожного движения»	https://vk.com/wall-202864988_1357
20.06.2025г.	-Торжественная передача полномочий отряда ЮИД	https://vk.com/wall-202864988_1376
05.06.2025г.	-Родительский патруль Безопасное поведение в летнее время, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма на дорогах.	https://vk.com/wall-202864988_1331
30.06.2025г.	-День дорожных знаков	https://vk.com/wall-202864988_1388
06.07.2025г.	- Мероприятие «Международный день ПДД»	https://vk.com/wall-202864988_1395
02.09.2025г.	-День безопасности ПДД -Целевая прогулка к регулируемому	https://vk.com/wall-202864988_1435

	пешеходному переходу и светофору.	
17.09.2025г	-Единый день безопасности приуроченный к началу учебного года. -Викторина ПДД	https://vk.com/wall-202864988_1452
30.09.2025г.	-Родительский патруль	https://vk.com/wall-202864988_1466
14.09.2025г	#Внимание Дети!,	https://vk.com/wall-202864988_1449
13.09.2025г	# Стань заметней в темноте	https://vk.com/wall-202864988_1448
17.10.2025г.	-Акция «Засветись!» Стань заметней на дороге!»	https://vk.com/wall-202864988_1491
26.10.2025г.	-«День автомобилиста»	https://vk.com/wall-202864988_1519
26.10.2025г.	-Мероприятие «ЮИД соблюдать говорит»	https://vk.com/wall-202864988_1518
01.11.2025г.	Профилактическое мероприятие «Внимание каникулы!»	https://vk.com/wall-202864988_1535
01.11.2025г.	День пешеходного перехода	https://vk.com/wall-202864988_1534
25.12.2025г.	-Профилактические мероприятия #Безопасная Зима #Рождественские каникулы	https://vk.com/wall-202864988_1686
16.12.2025г.	-Профилактическое мероприятие «ГОРКА»	https://vk.com/wall-202864988_1654
25.12.2025г.	-Социальная Акция #Ёлка ПДД	https://vk.com/wall-202864988_1686

«Пожарная безопасность»:

- имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д., которые своевременно проходят испытания.
- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в БМАДОУ «Детский сад № 50» между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- периодически проводится испытание лестницы пожарной внутренней, стационарной, маршевой;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа (ежемесячно);

- разработана декларация пожарной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 50» и утверждена отделом надзорной деятельности;
- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников БМАДОУ «Детский сад № 50», для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
- в течении года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации (консультации для родителей, памятки, буклеты, публикации на сайте организации и т.д.)

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении и не только.

Учитывая особую актуальность проблемы, обеспечения сохранности жизни детей и привития им правильного поведения в экстремальных ситуациях, с 2023 года организована «Дружина юных пожарных» из детей группы №5 «Бриллиантики» старшего дошкольного возраста. Под руководством воспитателя Браун А.В., а с 2025 года «Дружиной юных пожарных» стала старшая группа № 4 «Изумрудики» под руководством воспитателя Казаковой Н.С.

Организованы мероприятия, согласно плану:

Дата проведения	Мероприятие	Ссылки
Январь-Февраль 2025г.	*Мероприятие – развлечение «Огонь - не игра! Пожар –беда!» *Викторина «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!» *День рождение огнетушителя! *Аппликация огнетушитель	https://vk.com/wall-202864988_1136 https://vk.com/wall-202864988_1147 https://vk.com/wall-202864988_1283
Май-Июнь 2025г	*Посвящение воспитанников в члены отряда юных пожарных группу №2. Передача полномочий	https://vk.com/wall-202864988_1332 https://m.vk.com/wall-202864988_1386
Сентябрь 2025г.	- Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» - Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	https://m.vk.com/wall-202864988_1438

Октябрь 2025г.	- Игровая ситуация «Опасный предмет» - Игра – путешествие с элементами ГО	https://m.vk.com/wall-202864988_1531
Ноябрь 2025г.	- Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» - Спортивная эстафета «Мы пожарные»	https://m.vk.com/wall-202864988_1594
Декабрь 2025г.	- Развлечение «Малышам об огне» - Информирование, инструктирование родителей по соблюдению правил хранения бытовой химии и лекарственных средств, контакт с электричеством, бытовой техникой и пиротехникой.	https://m.vk.com/wall-202864988_1681

«Антитеррористическая защита»:

- ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

- разработан паспорт антитеррористической защищенности БМАДОУ «Детский сад № 50»;

- разработаны и утверждены планы мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду.

- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется журнал посетителей детского сада

Охрану БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2025 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной охраны, в дневное время ООО «ЧОП ГЮРЗА». В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также в ночное время – сторожа.

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад № 50» осуществляется управление профилактикой и безопасностью образовательного процесса и четко распределены обязанности, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Активно ведется работа с семьями «группы риска». Соблюдаются правила антитеррористической и пожарной безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В БМАДОУ «Детский сад № 50» внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ от 10.01.2024 № ¼).

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о мониторинге качества образовательных услуг;
- положение о внутренней контрольной деятельности;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течении 2025 года для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования, образовательная статистика, отчеты педагогических работников, социальные опросы, посещение занятий, мероприятий организуемых педагогами БМАДОУ «Детский сад № 50».

Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию БМАДОУ «Детский сад №50», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в БМАДОУ «Детский сад №50».

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические

материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующей);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы образовательной организации.

Создаются условия в ДООУ для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Родители выражают уверенность в профессионализме педагогов и эффективности системы воспитания и образования в детском саду. Это является важным показателем удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Несмотря на общее положительное восприятие, исследование выявило ряд проблем, существующие в ДООУ при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. Для повышения качества дошкольного образования предлагается сосредоточить усилия на следующих направлениях:

- Развитие материальной базы:
 - Обеспечение необходимых условий для ознакомления детей с природой, исследовательской деятельностью, экспериментированием и трудовым воспитанием.
 - Особый акцент на приобщение детей к совместному труду и развитию чувства ответственности.
 - Укрепление материально-технической базы, включая оснащение учреждения современной компьютерной техникой.
- Активизация работы с родителями:
 - Организация совместных проектов и мероприятий, направленных на культурное, семейное и патриотическое воспитание.
 - Повышение уровня родительского просвещения и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Таким образом, в 2026 году детский сад планирует продолжить работу по улучшению качества предоставляемых услуг, используя полученные данные в результате комплексной оценки деятельности БМАДОУ «Детский сад № 50» семьями воспитанников, для коррекции своей деятельности. Педагогический коллектив корректирует свою работу, направляет усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 16 педагогов:

старший воспитатель – 1;

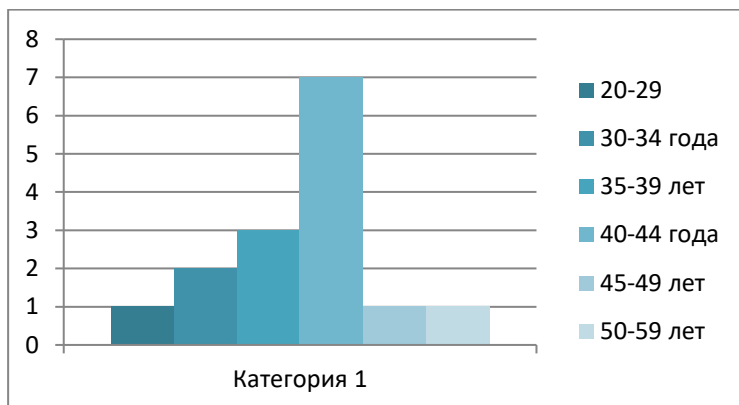
педагог-психолог -1;

учитель-логопед -1;

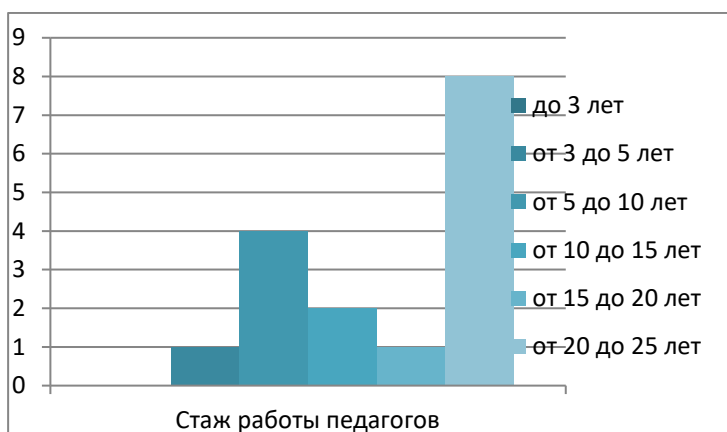
учитель-дефектолог-1;
 музыкальный руководитель – 1;
 инструктор по физической культуре – 1;
 воспитатели – 10.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

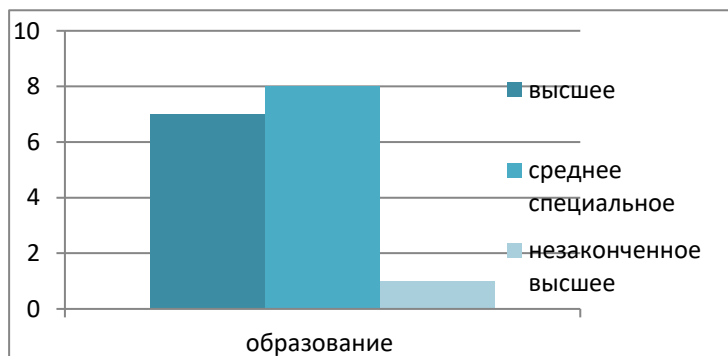
Возрастной состав педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров



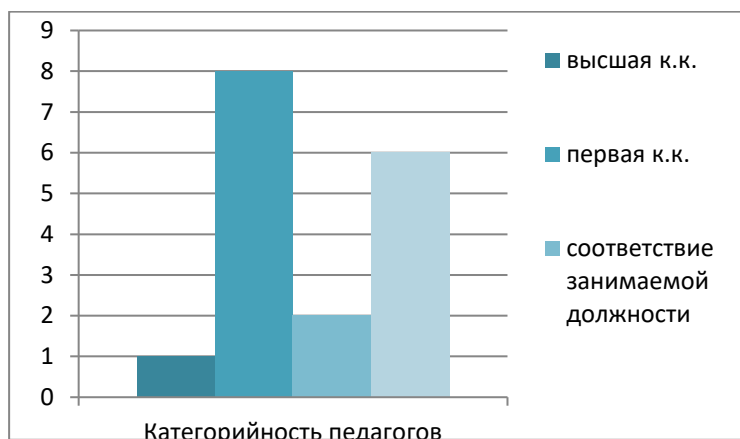
Уровень образования педагогических кадров



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Категорийный уровень педагогических кадров



В БМАДОУ «Детский сад № 50» проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров БМАДОУ «Детский сад № 50» в 2025 году

Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения
"Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	24	Пислигина Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	24.02.2025 - 27.02.2025
Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания.	24	Вершинина Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	17.11.2025- 25.11.2025
Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания.	24	Жданова Наталья Евгеньевна	Педагог - психолог	17.11.2025- 25.11.2025
"Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье", 24 часа,	24	Вершинина Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	17.11.2025 - 25.11.2025
"Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДСС в соответствии с ФОП ДО"	15	Вершинина Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	21.01.2025- 22.01.2025
"Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения"	36	Вершинина Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	15.01.2025- 20.01.2025
"Песочная терапия: методы и технологии для работы с детьми в дополнительном образовании"	108	Булдыгина Татьяна Сергеевна	Учитель-дефектолог	20.10.2025- 30.10.2025

Навыки оказания первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях"	40	Ширчкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	26.05.2025-26.05.2025
"Оказание первой помощи работниками образовательных организаций"	16	Ширчкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	14.04.2025-15.04.2025
"Логопедические технологии преодоления дисграфии различной этиологии"	36	Ширчкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	28.02.2025-15.03.2025
"Нейропсихологический подход в смежных профессиях"	598	Ширчкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	13.01.2025-17.01.2025
"Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов"	36	Малышева Светлана Викторовна	Воспитатель	23.12.2025 - 27.12.2025
"Развивающие игры "Блоки Дьенеша" для детей дошкольного возраста"	15	Малышева Светлана Викторовна	Воспитатель	16.03.2025 - 17.03.2025
"Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации". Вариативный модуль: "Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	48	Лопата Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	11.02.2025 - 28.02.2025
"Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни" Вариативный модуль: "Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах"	36	Кулакова Наталья Андреевна	Воспитатель	06.10.2025 - 21.10.2025
ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации детско-взрослых проектов	72	Кулакова Наталья Андреевна	Воспитатель	10.03.2025 - 14.03.2025
"Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации". Вариативный модуль: "Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	48	Кулакова Наталья Андреевна	Воспитатель	11.02.2025-28.02.2025

"Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации". Вариативный модуль: "Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	48	Запольских Дарья Сергеевна	Воспитатель	11.02.2025-28.02.2025
"Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС"	16	Коренная Надежда Павловна	Воспитатель	24.07.2025-25.07.2025
"Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни" Вариативный модуль: "Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах"	36	Запольских Дарья Сергеевна	Воспитатель	06.10.2025 - 21.10.2025
"Развивающие игры "Блоки Дьенеша" для детей дошкольного возраста"	15	Запольских Дарья Сергеевна	Воспитатель	16.03.2025 - 17.03.2025

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в БМАДОУ «Детский сад № 50» сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика БМАДОУ «Детский сад № 50» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение БМАДОУ «Детский сад № 50» соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО и ФОП.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован методическими, периодическими изданиями и художественной литературой по входящим в реализуемую БМАДОУ «Детский сад № 50» образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных информационных ресурсов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/06/28/06288cb86f17fadadfb0e2a1df4a32b4.pdf

В БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В библиотеке БМАДОУ «Детский сад № 50» имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы БМАДОУ «Детский сад № 50»

В Библиотеке имеется доступ к электронным ресурсам ДОУ, в которых сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд БМАДОУ «Детский сад № 50» нуждается в пополнении (детская художественная и познавательная литература, наглядный материал, дидактические пособия).

Оценка материально-технического обеспечения

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Административно-хозяйственная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 50» обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в БМАДОУ « Детский сад № 50» в

соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия БМАДОУ «Детский сад № 50» соответствуют требованиям:

1. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. Охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. Пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Антиррористической защищенности.

Паспорт доступности БМАДОУ «Детский сад № 50» для инвалидов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/55/01/55013ef98bed69ccdb33c72a29adcf18.pdf

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/06/59/0659debee45a1a76a05d0d93ebe5be86.pdf

В ДОУ оборудовано 7 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: гардеробная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санузел (совмещен с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и СанПин.

Каждая возрастная группа, имеет игровую площадку, оборудованную современным игровым оборудованием.

Также в ДОУ функционируют следующие кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, Лего-студия, музыкальный зал, физкультурный зал, библиотека, музей.

Практические занятия проходят во всех возрастных группах, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, лего-студии, музея, библиотеке.

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников, в том числе детей имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, в БМАДОУ «Детский сад № 50» оборудован спортивный зал (оснащен необходимым оборудованием и инвентарем), имеется спортивное оборудование на прогулочных участках (установлено дополнительное спортивное оборудование - детские спортивные комплексы), организованы физкультурные центры в группах.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На территории образовательной организации разбиты цветники, огород, сад с плодовыми деревьями, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Библиотека регулярно пополняется новой литературой. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям, имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Справка о наличии печатных и электронных ресурсов

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/06/28/06288cb86f17fadadfb0e2a1df4a32b4.pdf

Для выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Проводилась работа по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить задачи, в т. ч.:

—осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

-достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

—использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

—обновлять содержание Программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

—обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

—организовывать участие родителей обучающихся (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке ОП ДО, в

создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада БМАДОУ «Детский сад № 50»;

— эффективно управлять БМАДОУ «Детский сад № 50», с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности обучающихся (в т. ч. детей с ТНР и ФФНР, ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой группе оборудованы центры развития:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр;
- центр развития речи;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- спортивный центр;
- центр детского творчества;
- центр уединения
- центр патриотический

Скорость интернета: 30.0-49.9 Мбит/сек.

Материально-техническое обеспечение (технические средства, оборудование, учебная мебель и иные объекты), соответствует реализуемым образовательным программам, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

п/№	помещение	наименование техники	количество
1	Кабинет заведующего	Компьютер МФУ	1 1
2	Методический кабинет	Компьютер МФУ	1 2
3	Кабинет делопроизводителя, завхоза	Компьютер МФУ	2 2
4	Музыкальный зал	МФУ Музыкальный центр Музыкальная колонка Интерактивная панель Электронное пианино Ноутбук Микрофон Проектор	1 1 1 1 1 1 3 1
5	Холл 2 этаж	телевизор	1
6	Спортивный зал	Музыкальный центр	1
7	Информационно методический кабинет(библиотека)	Ламинатор Брошюратор Компьютер МФУ	2 2 1 1
8	Кабинет учителя-логопеда	Компьютер МФУ «Умное зеркало ArtikMe»	1 1 1
9	Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	Компьютер МФУ Интерактивная песочница Панель тактильная акустическая	1 1 1 1
10	Группа № 1	Магнитофон	1
11	Группа № 2	Магнитофон	1
12	Группа № 3	Магнитофон	1
13	Группа № 4	Магнитофон	1
14	Группа № 5	Магнитофон	1
15	Группа № 6	Магнитофон	1
16	Группа № 7	Магнитофон	1

Справка МТО учебных(групповых) помещений

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/af/1e/af1e1c06dcd6f1d15c1e3114d60263b7.pdf

Справка МТО учебных помещений

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/e2/b4/e2b4d2c112d728a1298f89dcc4df5f83.pdf

Справка МТО объектов спорта

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/5c/25/5c25cce4e0e00b54951d0b3f72f50197.pdf

Площадь помещений:

Помещение	Площадь кв. м
Кабинет заведующего	12,7
Методический кабинет	16,1
Медицинский кабинет	22,8
Физкультурный зал	78,7
Музыкальный зал	81,2
Кабинет учителя-логопеда	18,6
Кабинет педагога-психолога	18,9
Кабинет дополнительного образования	20,3
Пищеблок	204,8

группа	Спальня (кв. м)	группа(кв. м)	Туалет (кв. м)	Буфетная (кв. м)	Раздевалка (кв. м)	Кор для сотр-в (кв. м)
№ 1	52,6	40,4	16,9	3,8	18,1	
№ 2	52,2	40,4	16,1	3,8	17,5	
№ 3	52,0	49,4	18,5	3,8	18,1	
№ 4	53,5	49,4	18,5	3,8	18,7	12,3
№ 5	54,4	49,2	18,3	3,9	17,7	12,3
№ 6	53,4	49,6	18,3	3,8	18,6	12,2
№ 7	54,3	49,7	17,9	3,8	17,6	12,3

Организацию питания обучающихся осуществляет детский сад. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации разработано положение об организации питания воспитанников и организовано 4-х разовое питание, на основании 10- дневное меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей, имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

Ежедневно, для контроля за организацией питания, в соответствии с санитарными правилами качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнал бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

Положение об организации питания в детском саду

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/83/5c/835cb1d9f63be56334dbf8a4175eee17.pdf

Примерное меню на 10 дней с 3-7 лет

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/8e/20/8e20e41e9c46e16ae3dd1304e41b51d8.pdf

Примерное меню на 10 дней с 1,5-3 лет

https://bgodou50.ru/upload/tsbgodou50_new/files/21/50/2150d9a7ca2599d8a1b6584b2ac030cd.pdf

Вывод: в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время

для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/11,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	10(62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7(43,75%)

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8(50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(31,25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (56,25%)
1.8.1	Высшая	1(6,25%)
1.8.2	Первая	8(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5(31,25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(18,75%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,98

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	525,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Основные проблемы БМАДОУ «Детский сад № 50» (на основании анализа деятельности, в т.ч. нерешенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога, как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта. Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Созданные условия на участке БМАДОУ «Детский сад № 50» частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Совершенствование проекта «Использование ландшафта участка БМАДОУ «Детский сад № 50» в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОО.
3	Взаимодействие с родителями, имеющими разный уровень подготовки и социальный статус. Воспитатели часто сталкиваются с семьями, которые недостаточно подготовлены к участию в образовательном процессе из-за отсутствия образования, культуры или других социально-	создать единое образовательное пространство , где каждый родитель чувствует себя ценным союзником. Продолжить работу по программе «Родительское просвещение»

	экономических факторов.	
--	-------------------------	--

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО БМАДОУ «Детский сад № 50» и АООП ДО для детей с ТНР и для детей ЗПР в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние БМАДОУ «Детский сад № 50» (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад на 100 % укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования, Администрации БМО, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития БМАДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 50» – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

58 | *Метрострой* ЛИСТОВ

ДОЛЖНОСТЬ *Завед.*

ПОДПИСЬ *Метрострой*

«*25*» *03* 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073382

Владелец Дементьева Наталья Юрьевна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027